

Программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

Программа вступительного испытания утверждена на заседании Ученого совета института гуманитарного образования и спорта 09 декабря 2025 г. протокол №11

Содержание

I. Общие положения	4
II. Особенности проведения профессионального вступительного испытания.....	4
III. Критерии оценивания комплексного профессионального испытания	5
IV. Перечень тем и вопросов для подготовки к вступительному испытанию.....	7
V. Список рекомендуемой литературы	11

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Настоящая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и определяет общее содержание вступительного испытания для поступающих на обучение по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата и программам специалитета в БУ ВО «Сургутский государственный университет» (далее - Университет).

2. Вступительное испытание нацелено на оценку знаний поступающих лиц, полученных ими в ходе освоения программ среднего общего образования и программ основного общего образования, проверку наличия творческих способностей и личностных предпосылок к овладению профессией, на отбор среди поступающих лиц, наиболее способных и подготовленных к освоению программ бакалавриата и программ специалитета в Университете.

3. Вступительное испытание проводится в рамках нескольких конкурсов (по соответствующим направлениям, формам и основам обучения) и сдается однократно.

4. Вступительное испытание проводится на русском языке.

5. Вступительное испытание проводится очно и (или) с использованием дистанционных технологий (при условии идентификации поступающих при сдаче ими вступительных испытаний).

II. ОСОБЕННОСТИ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ

Дополнительное вступительное испытание включает устный экзамен, состоящий из двух частей, и предполагает проверку общей профессиональной готовности абитуриента к получению образования в области физической культуры и спорта:

Часть 1. Портфолио и его обсуждение. Оценивается следующее.

- Достижения в спорте.
- Мотивация поступления на укрупненную группу направлений подготовки «Физическая культура и спорт».

– Представление о выбранной профессии по направлениям «Физическая культура», «Адаптивная физическая культура», «Спорт». Прогнозирование собственного развития в профессиональной деятельности.

– Дополнительные профессиональные умения.

– Способность изложения информации в устной форме, культура речи.

Часть 2. Собеседование по теоретическим вопросам. Оценивается следующее:

– Умение анализировать, аргументировать, рассуждать.

– Социальный, культурный и образовательный кругозор.

– Знание теоретических вопросов из разделов профессиональной направленности, включающим разделы «основы знаний о физической культуре и спорте», «психолого-педагогические основы знаний о физической культуре и спорте», «медико-биологические основы знаний о физической культуре и спорте», «основы техники безопасности и профилактики травматизма при занятиях физической культурой и спортом».

III. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЛЕКСНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ

Наименование	Возможное количество баллов	Описание критерия оценивания
Часть 1. Портфолио		
Достижения в спорте	0-5	Абитуриент не имеет спортивных достижений, принимал участие в различных спортивных мероприятиях
	6-10	Представлены достижения за последние 2 года, подтверждены грамотами, дипломами, медалями, знаками отличия, удостоверение мастера спорта, разрядная книжка (спортивный разряд), удостоверение ПО или приказ о вручении значка
Мотивация поступления	0-5	Абитуриент показывает отсутствие мотивации и осознанность выбора будущей профессии

укрупненную группу направлений подготовки «Физическая культура и спорт»	6-10	Абитуриент показывает высокий уровень мотивации и полную осознанность выбора будущей профессии
Представление о выбранной профессии. Прогнозирование собственного развития профессиональной деятельности	0-5	Абитуриент показывает низкий уровень профессиональной ориентированности, информированности в вопросах физической культуры и спорта своего региона, страны, мира
	6-10	Абитуриент показывает высокий уровень профессиональной ориентированности, информированности в вопросах физической культуры и спорта своего региона, страны, мира
Дополнительные профессиональные умения	0-5	Абитуриент не имеет дополнительных умений и навыков владеет некоторыми творческими способностями
	6-10	Абитуриент имеет дополнительные умения и навыки в области информационных технологий, научных исследований, проектной деятельности и т.д.
Способность изложения информации в устной форме, культура речи	0-5	Абитуриентом допускаются грубые (фонетические, лексические, грамматические, стилистические) ошибки в речи
	6-10	Абитуриент свободно излагает информацию, аргументирует свои ответы, владеет богатым словарным запасом
Итого за часть 1	50	
Часть 2. Собеседование по теоретическим вопросам		
Умение анализировать, аргументировать, рассуждать	0-5	Во время собеседования абитуриент не умеет анализировать поступающую информацию или анализирует ее на низком уровне, аргументировать свою точку зрения или использует ложные доводы

	6-10	Во время собеседования абитуриент умеет анализировать поступающую информацию, убедительно аргументировать свое мнение, рассуждать на заданную тему
Социальный, культурный и образовательный кругозор	0-5	Во время собеседования абитуриент показывает низкий уровень социального, культурного и образовательного кругозора
	6-10	Во время собеседования абитуриент показывает высокий уровень социального, культурного и образовательного кругозора
Знание теоретических вопросов из разделов профессиональной направленности	0-15	Во время собеседования абитуриентом не раскрыто содержание основных положений теоретического вопроса экзаменационного билета, не даны ответы на дополнительные вопросы; либо частично раскрыто содержание основных положений теоретического вопроса экзаменационного билета; нарушена логика построения ответа, выводы и обобщения не обоснованы; ответы на дополнительные вопросы даны не полностью
	16-30	Во время собеседования абитуриент в полной мере излагает содержание основных положений теоретического вопроса экзаменационного билета; ответ построен логично, в нем присутствуют обоснованные выводы и обобщения; изложены основные точки зрения на затрагиваемые в вопросах теоретические проблемы; даны полные ответы на дополнительные вопросы
Итого за часть 2	50	

IV. ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ И ВОПРОСОВ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ВСТУПИТЕЛЬНОМУ ИСПЫТАНИЮ

Часть 1. Портфолио и его обсуждение

1. Год окончания общеобразовательной школы или другого учреждения, название школы и населенный пункт.
2. Занятия видом спорта, участие в соревнованиях в 2024-2026 годах.
3. Достижения в спорте (достижения представляются за последние два года, подтверждаются грамотами, дипломами, медалями, знаками отличия, удостоверение мастера спорта, разрядная книжка (спортивный разряд), удостоверение ГТО или приказ о вручении значка. Или другие достижения. Для демонстрации документы должны быть с собой).
4. Мотивация поступления на укрупненную группу направлений подготовки 49.03.00 «Физическая культура и спорт».
5. Представление о выбранной профессии по направлениям «Физическая культура», «Адаптивная физическая культура», «Спорт». Прогноз места будущей работы.
6. Дополнительные компетенции (сценический, вокальный и другие).
7. Способность изложения информации в устной форме, культура речи.

Часть 2. Собеседование по теоретическим вопросам из физкультурно-спортивной тематики

Раздел I. Основы знаний о физической культуре и спорте

Социокультурные основы физической культуры общества и человека, понятие физической культуры личности.

Современное олимпийское и физкультурно-массовое движение, их социальная направленность и формы организации.

Спортивно-оздоровительные системы физических упражнений в отечественной и зарубежной культуре, их цели и задачи, основы содержания и формы организации.

Спортивная наука и ее развитие.

Раздел II. Психолого-педагогические основы знаний о физической культуре и спорте

Способы индивидуальной организации, планирования и контроля за физическими нагрузками во время занятий физическими упражнениями профессионально ориентированной и оздоровительно-корректирующей

направленности. Основные формы и виды физических упражнений. Понятие телосложения и характеристика его основных типов, способы составления комплексов физических упражнений. Использование физических упражнений для проведения самостоятельных занятий.

Основы прикладной физической подготовки, совершенствование основных прикладных двигательных действий (передвижение на лыжах, гимнастика, плавание, легкая атлетика) и развитие основных физических качеств (сила, выносливость, быстрота, координация, гибкость, ловкость) в процессе проведения индивидуальных занятий.

Основы организации и проведения спортивно-массовых соревнований по видам спорта (спортивные игры, легкая атлетика, лыжные гонки, гимнастика, плавание). Особенности самостоятельной подготовки к участию в спортивно-массовых соревнованиях.

Раздел III. Медико-биологические основы знаний о физической культуре и спорте

Роль физической культуры и спорта в профилактике заболеваний и укреплении здоровья, поддержание репродуктивных функций человека, сохранение его творческой активности и долголетия.

Основы организации двигательного режима (в течение дня, недели и месяца), характеристика упражнений и подбор форм занятий в зависимости от особенностей индивидуальной учебной деятельности, самочувствия и показателей здоровья.

Раздел IV. Основы техники безопасности и профилактики травматизма при занятиях физической культурой и спортом

Профилактические мероприятия (гигиенические процедуры, закаливание) и восстановительные мероприятия (гигиенические процедуры, массаж) при организации и проведении спортивно-массовых и индивидуальных форм занятий физической культурой и спортом.

Вредные привычки (курение, алкоголизм, наркомания), причины их возникновения и пагубное влияние на организм человека, его здоровье, в том числе здоровье детей. Основы профилактики вредных привычек средствами физической культуры и формирование индивидуального здорового стиля жизни.

Техника безопасности на занятиях физической культурой и спортом.

Оказание первой доврачебной помощи.

Вопросы:

1. Чем заключаются социокультурные основы физической культуры общества и человека?
2. Раскройте понятия: «Культура человека», «Физическая культура личности».
3. Какую роль выполняет физическая культура в формировании личности?
4. Что Вы знаете о современном олимпийском движении?
5. Что Вы можете рассказать о спортивных соревнованиях? Какими они могут быть? Представьте их ранг?
6. Что Вы знаете о ВФСК ГТО? О возникновении и развитии этого движения в РФ?
7. Расскажите о физкультурно-массовом движении (на примере «Спорт для всех»), социальной направленности мероприятий и формах их организации.
8. Что вы знаете о спортивно-оздоровительных системах физических упражнений в отечественной и зарубежной культуре?
9. Что Вы можете рассказать о профессионально-прикладной физической культуре? О ее значении для каждой возрастной категории населения?
10. Расскажите о цели и задачах спортивно-оздоровительных систем физических упражнений.
11. Знаете ли Вы спортивных ученых? Интересует ли Вас спортивная наука? О каких научных исследованиях в сфере физической культуры и спорта Вы можете рассказать?
12. Расскажите об основах содержания и формах организации спортивно-оздоровительных систем физических упражнений.
13. Какие способы индивидуальной организации занятий физическими упражнениями профессионально ориентированной и оздоровительно-корректирующей направленности Вы знаете?
14. Что Вы можете рассказать о правилах планирования и контроля за физическими нагрузками во время занятий физическими упражнениями профессионально ориентированной и оздоровительно-корректирующей направленности?
15. Какие основные формы и виды физических упражнений Вы знаете?
16. Что Вы можете рассказать о телосложении и характеристике его основных типов?

17. Имеете ли вы представление о каких-либо способах составления комплексов физических упражнений?
18. Расскажите об использовании физических упражнений для проведения самостоятельных занятий. Можете привести примеры.
19. Что вы знаете о профессионально-прикладной физической культуре?
20. Что составляет основу прикладной физической подготовки?
21. Можете ли вы дать характеристику основных физических качеств (силы, выносливости, быстроты, координации, гибкости, ловкости)?
22. Что вы можете рассказать об основах организации и проведения спортивно-массовых соревнований по видам спорта (спортивных играх, легкой атлетике, лыжных гонках, гимнастике, плаванию)?
23. Какую роль выполняет физическая культура в профилактике заболеваний и укреплении здоровья человека?
24. Расскажите о социальной функции спорта?
25. Что Вам известно об основах организации двигательного режима (в течение дня, недели и месяца)?
26. Знаете ли вы как подбирать упражнения и формы занятий в зависимости от особенностей индивидуальной учебной деятельности, самочувствия и показателей здоровья?
27. Какие профилактические мероприятия при организации и проведении спортивно-массовых и индивидуальных форм занятий физической культурой и спортом Вам известны?
28. Какие восстановительные мероприятия при организации и проведении спортивно-массовых и индивидуальных форм занятий физической культурой и спортом Вам известны?
29. Как влияют вредные привычки на организм человека, его здоровье, в том числе здоровье детей?
30. Как средствами физической культуры обеспечить профилактику вредных привычек и формирование индивидуального здорового стиля жизни?
31. Как Вы думаете, по какой причине чаще всего случаются спортивные травмы? Что нужно делать для того, чтобы их избежать?
32. Что такое техника безопасности? Почему необходимо знать и соблюдать ее правила во время занятий физической культурой и спортом?
33. В чем заключаются общие требования безопасности?

34. Расскажите о требованиях безопасности перед началом занятий на занятиях физической культурой, спортом.
35. Расскажите о требованиях безопасности во время занятий на занятиях физической культурой, спортом.
36. Расскажите о требованиях безопасности по окончании занятий на занятиях физической культурой, спортом.
37. Как необходимо осуществить оказание первой доврачебной помощи при кровотечении?
38. В чем заключается оказание первой доврачебной помощи при травмах?
39. В случае обморожения и переохлаждения какую первую помощь необходимо оказать пострадавшему?
40. Если человек потерял сознание, у него остановилось сердце, отсутствует дыхание какую первую помощь необходимо оказать в этом случае?

V. СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

а) основная литература:

1. Лях, В.И. Физическая культура: учебник для учащихся 11-х классов образовательных учреждений / В.И. Лях; – М.: Просвещение, 2022. – 271 с.
2. Матвеев, АП. Физическая культура. 10-11 классы: базовый уровень. Учеб. для общеобразоват. учреждений / АП. Матвеев, Е.С. Палехов. – М.: Вертана-Граф, Просвещение, 2019. – 160 с.
3. Холодов, Ж.К. Теория и методика физической культуры и спорта: учебник для студ. учреждений высш. проф. образования / Ж. К. Холодов, В. С. Кузнецов. - М.: издательский центр «Академия», 2018. – 695 с.
4. Дежурный Л.И. Оказание первой помощи: 10-11 классы: учебное пособие /Л.И. Дежурный. – 7 изд., перераб. – Москва: Просвещение, 2025. – 96 с.

б) дополнительная литература:

5. Агеева Г.Ф. Теория методика физической культуры и спорта: учебное пособие для СПО /Г.Ф. Агеева, Е.Н. Карпенкова. – 4 изд., стер. – Санкт-Петербург Лань, 2024. – 68 с.
6. Алхасов, Д. С. Теория и история физической культуры и спорта: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2026. – 216 с.

7. Родиченко В.С. Твой олимпийский учебник: учеб. пособие для олимпийского образования / В.С. Родиченко и др.; Олимпийский комитет России. – 27-е изд., перераб. и дополн. – М.: Спорт, 2019. – 216 с.

8. Туревский И. М. Физическая подготовка: сдача нормативов комплекса ГТО: учебник для среднего профессионального образования / И. М. Туревский, В. Н. Бородаенко, Л. В. Тарасенко. – 2-е изд. – Москва: Издательство Юрайт, 2026. – 148 с.