

Программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Программа вступительного испытания утверждена на заседании Ученого совета института гуманитарного образования и спорта 09 декабря 2025 г. протокол №11.

Содержание

I. Общие положения.....	4
II. Содержание разделов	4
III. Примерный перечень вопросов для собеседования	8
IV. Критерии оценивания результатов собеседования	9
V. Список рекомендуемой литературы.....	10

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Настоящая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и определяет общее содержание вступительного испытания для поступающих на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата и программам специалитета в БУ ВО «Сургутский государственный университет» (далее – Университет).

2. Вступительное испытание нацелено на оценку знаний поступающих лиц, полученных ими в ходе освоения программ среднего общего образования и программ основного общего образования, и на отбор среди поступающих лиц, наиболее способных и подготовленных к освоению программ бакалавриата и программ специалитета в Университете.

3. Вступительное испытание проводится в рамках нескольких конкурсов (по соответствующим направлениям, формам и основам обучения) и сдается однократно.

4. Вступительное испытание проводится на русском языке в форме собеседования.

5. Вступительное испытание проводится очно и (или) с использованием дистанционных технологий (при условии идентификации поступающих при сдаче ими вступительных испытаний).

6. Баллы, полученные за выполненные задания, суммируются. Максимальное количество баллов – 100.

II. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ

Раздел 1. Фонетика и орфоэпия

Фонетика. Орфоэпические нормы.

Система звуков современного русского языка. Особенности русского словесного ударения. Акцентологические нормы.

Раздел 2. Лексика и фразеология

Лексика. Лексические нормы.

Слово как единица языка. Значения слова (прямое, переносное). Понятие омонимии, синонимии, паронимии, антонимии, многозначности в современном русском языке. Лексика русского языка с точки зрения стилистических

особенностей (общелитературная, книжная, разговорная, экспрессивно окрашенная).

Фразеология. Фразеологические нормы.

Устойчивые словосочетания и фразеологизмы.

Раздел 3. Словообразование

Состав слова и словообразование. Словообразовательные нормы.

Состав слова. Способы словообразования. Основа слова и окончание. Приставка, корень, суффикс, окончание, интерфикс (соединительный гласный), постфикс – минимальные значимые части слова.

Раздел 4. Орфография. Орфографические нормы современного русского языка

Правописание гласных и согласных в корнях слов.

Правописание безударных гласных в корне, проверяемых ударением. Правописание чередующихся гласных в корнях слов. Правописание согласных в корне. Двойные согласные в корне и на стыке частей слова. Непроизносимые согласные.

Правописание приставок.

Правописание приставок пре-, при-. Приставки, оканчивающиеся на согласную. Приставка с-. Приставки, оканчивающиеся на С и З. Безударные гласные в приставках. Правописание гласных Ы и И после приставок.

Правописание гласных после шипящих и Ц

Правописание О, Е после шипящих. Правописание О, Е после Ц. Буквы И, Ы после Ц в корне, суффиксе и окончании.

Разделительные Ъ и Ь.

Правописание разделительного Ъ. Употребление и правописание Ь.

Слитные, дефисные и отдельные написания.

Правописание сложных слов.

Раздел 5. Морфология. Морфологические нормы современного русского языка

Имя существительное как часть речи.

Значение имен существительных, их постоянные и непостоянные грамматические признаки (грамматические категории): собственные/нарицательные, одушевленные/неодушевленные, род, число, падеж, склонение.

Правописание падежных окончаний существительных. Правописание имен существительных в отличие от производных предлогов, наречий. Правописание суффиксов имен существительных. Правописание частицы НЕ с именами существительными.

Имя прилагательное как часть речи.

Значение имен прилагательных, их грамматические признаки (грамматические категории): род, число, падеж. Разряды прилагательных (качественные, относительные, притяжательные), их особенности.

Правописание падежных окончаний имен прилагательных. Правописание суффиксов прилагательных, образованных от существительных. Правописание частицы НЕ с именами прилагательными. Правописание сложных прилагательных. Правописание имен прилагательных в отличие от наречий, образованных от прилагательных. Правописание Н, НН в прилагательных, образованных от существительных. Правописание Н, НН в отглагольных прилагательных и причастиях.

Имя числительное как часть речи.

Значение имен числительных. Классификация числительных. Особенности собирательных числительных. Правописание падежных окончаний количественных числительных. Правописание порядковых числительных.

Местоимение как часть речи.

Значение местоимений. Разряды местоимений. Правописание отрицательных и неопределенных местоимений. Правописание местоименных сочетаний и отрицательных местоимений. Правописание местоимений в отличие от наречий, образованных от местоимений.

Глагол как часть речи. Глагольные формы.

Значение глаголов. Постоянные и непостоянные грамматические признаки глаголов: вид, переходность, возвратность, спряжение, залог, наклонение, лицо, число, род. Правописание личных окончаний глаголов I и II спряжения. Мягкий знак в глагольных формах. Правописание суффиксов глагола. Правописание частицы НЕ с глаголами.

Система форм глагола. Причастие и деепричастие как особые формы глагола, их образование и основные грамматические категории. Правописание суффиксов действительных и страдательных причастий. Правописание Н, НН в отглагольных прилагательных, причастиях, наречиях на -О. Слитное и раздельное написание НЕ с причастием.

Наречие как часть речи.

Значение наречий. Классификация наречий. Правописание суффиксов наречий. Правописание наречий через дефис. Правописание наречий в отличие от созвучных сочетаний (существительных, прилагательных, местоимений, числительных с предлогами).

Предлог как часть речи.

Классификация предлогов. Правописание предлогов.

Союз как часть речи.

Классификация союзов. Типы сочинительных союзов. Типы подчинительных союзов, их соотношение с другими частями речи (местоимениями и наречиями).

Правописание союзов.

Частицы.

Классификация частиц и их употребление в речи. Правописание частиц НЕ и НИ.

Междометия.

Значение междометий. Знаки препинания при междометиях.

Раздел 6. Синтаксис и пунктуация

Синтаксические нормы.

Нормы согласования, управления, примыкания. Грамматическая основа предложения. Согласование сказуемого с подлежащим (трудные случаи).

Простые осложненные предложения.

Виды простых предложений. Односоставные предложения: безличные, неопределенно-личные, обобщенно-личные, определенно-личные, назывные. Способы выражения главных членов в этих предложениях. Полные и неполные предложения. Соотношение понятий «неполное двусоставное предложение» и «односоставное предложение».

Обособленное приложение. Обращение. Обособленные согласованные определения, выраженные именами прилагательными и причастиями. Обособление обстоятельств. Вводные слова, предложения и вставные конструкции. Пунктуация в предложениях с однородными членами.

Сложное предложение.

Понятие сложного предложения. Союзная сочинительная и подчинительная и бессоюзная связь в предложениях. Классификация сложных предложений.

Сложносочиненные предложения.

Типы сложносочиненных предложений. Союзы в сложносочиненном предложении. Пунктуация в сложносочиненном предложении.

Сложноподчиненные предложения.

Союзы и союзные слова. Виды придаточных предложений. Однородное, параллельное (неоднородное) и последовательное подчинение. Сложное предложение с сочинением и подчинением. Пунктуация в сложноподчиненном предложении.

Прямая и косвенная речь.

Пунктуация в предложениях с прямой, косвенной речью.

Раздел 7. Стилистика и культура речи

Стили речи.

Понятие о функциональных стилях речи: научном, официально-деловом, публицистическом, разговорном, литературно-художественном. Особенности построения текстов различных типов: описания, повествования, рассуждения. Содержательность, логичность речи.

Культура речи.

Основное понятие культуры речи на уровне правильной речи – нормы литературного языка. Вариантность нормы. Информация о языковой норме в разных типах лингвистических словарей. Справочная литература о культуре русской речи.

III. ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ СОБЕСЕДОВАНИЯ

1. Расскажите о роли языка в жизни общества. Приведите примеры, характеризующие развитие языка. Понятия «язык» и «речь»: общее и различие.
2. Назовите известные Вам орфоэпические нормы русского языка.
3. Дайте определение корня, приставки, суффикса. Расскажите об основе и окончании слова.
4. Расскажите об основных способах образования слов в русском языке.
5. Какие лексические явления характеризуют богатство и выразительность русского языка с точки зрения его словарного состава?
6. Что такое фразеологизм? Назовите типы фразеологизмов.
7. Знаменательные и служебные части речи: основные признаки для распределения. Расскажите о служебных частях речи.
8. Расскажите о существительном и прилагательном как о знаменательных частях речи.

9. Расскажите о глаголе и глагольных формах как частях речи.

10. Расскажите о числительном как части речи, о склонении числительных.

11. Назовите отличительные признаки предложения и словосочетания. Какие способы связи слов в словосочетаниях и предложениях Вы знаете?

12. Расскажите о главных и второстепенных членах предложения. Дайте их характеристику. Назовите способы выражения, приведите примеры.

13. Какие члены предложения называются однородными? Расскажите о знаках препинания в предложениях с однородными членами.

14. Простые и сложные предложения: их общие и отличительные признаки. Расскажите об основных группах сложных предложений.

15. Перечислите способы передачи чужой речи. Расскажите о знаках препинания в предложениях с прямой речью.

IV. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ СОБЕСЕДОВАНИЯ

Количество баллов	Критерии оценивания
80-100	<ul style="list-style-type: none">- систематизированные, глубокие и полные знания по вопросам собеседования;- грамотное и логически правильное изложение ответа на вопросы;- фактические ошибки отсутствуют.
60-79	<ul style="list-style-type: none">- достаточно полные и систематизированные знания;- лингвистически и логически правильное изложение ответа на вопросы;- допущены 1-2 несущественные ошибки.
40-59	<ul style="list-style-type: none">- достаточный минимальный объем знаний;- стилистическое и логическое изложение ответа на вопросы, умение делать выводы без существенных ошибок;

	- допущены 1-2 фактические ошибки.
0-39	- фрагментарные знания; - отказ от ответа; - неумение использовать научную терминологию; - наличие грубых ошибок.

V. СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Власенков А.И., Рыбченкова Л.М. Русский язык. Грамматика. Текст. Стили речи. Учебное пособие для 10 – 11 классов общеобразовательных учреждений. М.: Просвещение, 2013. – 350 с.
2. Голуб И. Б. Русский язык и практическая стилистика. Справочник [Текст]: учеб-справ. пособие для бакалавров / И. Б. Голуб. 2-е изд. М.: Юрайт, 2012. – 459 с.
3. Кайдалова А.И. Калинина И.К. Современная русская орфография. - М.: Бизнес-Информ., 1998.
4. Розенталь Д. Э. Пособие по русскому языку с упражнениями для поступающих в вузы. М.: Мир и Образование, АСТ, 2016. – 416 с.
5. Розенталь Д. Э. Справочник по русскому языку: правописание, произношение, литературная правка. – М.: АЙРИС - ПРЕСС, 2013.
6. Русский язык и культура речи [Текст]: учебник и практикум для бакалавров / Российский гос. пед. ун-т им. А. И. Герцена; под общ. ред. В. Д. Черняк. 2-е изд., перераб. и доп. М.: Юрайт, 2013. – 495 с.
7. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов/ Е.Н. Бегаева [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – Саратов: Научная книга, 2012. – с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/6332>. – ЭБС «IPRbooks»
8. Скрябина О.А. Интенсивный практический курс русского языка. Орфография. Пунктуация. - М.: Просвещение, 2006.
9. Розенталь, Д.Э. Словарь трудностей русского языка: 20000 слов / Д.Э. Розенталь, М.А. Теленкова. – М.: Айрис-Пресс, 2013.