

Бюджетное учреждение высшего образования Ханты-Мансийского автономного округа - Югры
«Сургутский государственный университет»

УТВЕРЖДАЮ:
Председатель приемной комиссии,
ректор
С.М. Косенок
«13» января 2026 г.



ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ

5. Социальные и гуманитарные науки

Шифр и наименование области науки

5.7. Философия

Шифр и наименование группы научных специальностей

Философские

Наименование отраслей науки, по которым присуждаются ученые степени

Очная

Форма обучения

Сургут, 2026

Составитель программы:

Бурханов Р.А., д-р филос. наук, профессор

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры политологии и философии «22» декабря 2025 года, протокол № 04.

Заведующий кафедрой, канд. ист. наук, доцент Ушакова Н.В.

Содержание

1. Общие положения	4
2. Особенности проведения вступительного испытания в форме собеседования по научной специальности	4
3. Особенности проведения вступительного испытания в форме устного экзамена по специальной дисциплине	6
4. Содержание программы.....	7
5. Вопросы для подготовки к вступительным испытаниям	16
6. Рекомендованная литература.	18
Приложение	20

1. Общие положения

Вступительные испытания на группы научных специальностей по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (далее – программы аспирантуры) проводятся с целью определения уровня теоретической подготовки и выявления склонности поступающего к научно-исследовательской деятельности.

Программа вступительных испытаний содержит описание процедуры, особенности проведения вступительных испытаний в форме собеседования и в форме устного экзамена, перечень вопросов для подготовки к экзамену, критерии оценки ответов поступающих, а также рекомендуемую литературу для подготовки.

Программы вступительных испытаний формируются на основе федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования по программам специалитета и (или) программам магистратуры.

Организация и проведение вступительных испытаний осуществляется в соответствии с Правилами приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, принятыми Ученым советом СурГУ, утвержденными ректором СурГУ и действующими на текущий год поступления в аспирантуру.

Вступительные испытания в аспирантуру СурГУ проводятся на русском языке.

Для приема вступительных испытаний на группы научных специальностей по программам аспирантуры по каждой группе формируются экзаменационные и апелляционные комиссии.

Вступительные испытания проводятся экзаменационной комиссией в соответствии с утвержденным расписанием.

Пересдача вступительных экзаменов не допускается.

Поступающие сдают следующие вступительные испытания по дисциплине, соответствующей группе научных специальностей программы аспирантуры в соответствии с СТО-2.5.5 «Положение о вступительных испытаниях», в следующих формах:

- собеседование по научной специальности;
- устный экзамен по специальной дисциплине.

2. Особенности проведения вступительного испытания в форме собеседования по научной специальности

Собеседование по научной специальности проводится с поступающими, которые обязательно предоставляют экзаменационной комиссии непосредственно на вступительное испытание мотивационное письмо по форме, представленной в Приложении.

Мотивационное письмо содержит следующие обязательные структурные элементы:

1. Обоснование выбора научной специальности.
2. Цели подготовки и защиты кандидатской диссертации по выбранной научной специальности.
3. Научный задел по теме предполагаемого диссертационного исследования (с приложением артефактов по желанию поступающего – научных статей, апробации результатов научных исследований и т.п.).
4. Мотивация к проведению самостоятельных научных исследований.

Результат вступительного испытания в форме собеседования по научной специальности оценивается по 50-балльной шкале.

Минимальное количество баллов, подтверждающее успешное прохождение вступительного испытания в форме *собеседования* по научной специальности, составляет 17 баллов.

Шкала оценивания ответов поступающих:

- от 0 до 16 (шестнадцать) баллов – мотивационное письмо представлено, но не содержит все обязательные элементы. Подготовленность поступающего в аспирантуру низко оценена комиссией. Научный задел по предполагаемой теме диссертации в рамках выбранной научной специальности отсутствует. В ходе собеседования установлены: низкая или отсутствующая мотивация поступающего к подготовке и защите диссертации на соискание ученой степени кандидата наук в период освоения программы аспирантуры;

- от 17 (семнадцать) до 33 (тридцать три) баллов – мотивационное письмо содержит все обязательные элементы. Поступающий имеет научный задел по предполагаемой теме диссертационного исследования в рамках выбранной научной специальности, что подтверждается его научными публикациями или иными представленными артефактами. В ходе собеседования установлены: достаточная степень подготовленности к проведению самостоятельных научных исследований, мотивированности поступающего к подготовке и защите диссертации на соискание ученой степени кандидата наук в период освоения программы аспирантуры.

- от 34 (тридцать четыре) до 50 (пятьдесят) баллов – мотивационное письмо содержит все обязательные элементы, каждый из которых развернуто и обоснованно раскрыт поступающим. Подготовленность поступающего в аспирантуру высоко оценена комиссией (в том числе на основании анализа представленных научных статей или иных индивидуальных достижений) по выбранной научной специальности. В ходе собеседования установлены: высокая степень мотивированности поступающего к подготовке и защите диссертации на соискание ученой степени кандидата наук в период освоения программы аспирантуры; наличие научного задела по теме планируемого исследования; способность участия в грантовой работе, в коллективных исследовательских проектах.

3. Особенности проведения вступительного испытания в форме устного экзамена по специальной дисциплине

Вступительное испытание по специальной дисциплине проводится в форме устного экзамена в соответствии с содержанием программы и перечнем вопросов, установленных программой вступительных испытаний.

В начале проведения вступительного испытания в форме устного экзамена по дисциплине, соответствующей научной специальности, организаторами выдаются поступающим экзаменационные билеты и листы для ответов.

Экзаменационный билет включает 3 вопроса, 1 и 2 из которых – из перечня вопросов для подготовки (п. 5 данной программы), 3 – по теме предполагаемого диссертационного исследования.

Для подготовки к ответу по билету отводится не менее 60 (шестидесяти) минут.

На собеседование по билету с одним поступающим отводится не более 30 (тридцати) минут, в течение которых поступающему членами комиссии могут быть заданы дополнительные вопросы в соответствии с программой вступительных испытаний.

Результаты вступительного испытания в форме устного экзамена по специальной дисциплине оцениваются по 50-балльной шкале.

Минимальное количество баллов, подтверждающее успешное прохождение вступительного испытания в форме устного экзамена по специальной дисциплине, составляет 13 баллов.

Шкала оценивания ответов поступающих:

- от 0 до 12 (двенадцать) – содержание основных положений теоретического вопроса экзаменационного билета не раскрыто, поступающий показал фрагментарные знания (или их отсутствие); ответы на дополнительные вопросы комиссии не получены; поступающим допускаются грубые языковые (фонетические, лексические, грамматические, стилистические) ошибки в речи;

- от 13 (тринадцать) до 25 (двадцать пять) баллов – содержание основных положений теоретического вопроса экзаменационного билета раскрыто частично; поступающий обладает знаниями только основного материала; нарушена логика построения ответа, выводы и обобщения не обоснованы; ответы на дополнительные вопросы комиссии даны не полностью;

- от 26 (двадцать шесть) до 38 (тридцать восемь) баллов – содержание основных положений теоретического вопроса экзаменационного билета раскрыто; поступающий знает и владеет теоретико-методическим аппаратом, но содержатся отдельные пробелы; ответ построен логично, выводы и обобщения обоснованы; даны развернутые ответы на дополнительные вопросы;

- от 39 (тридцать девять) до 50 (пятьдесят) баллов – содержание основных положений теоретического вопроса экзаменационного билета изложено полно; поступающий демонстрирует глубокие знания и владение теоретико-методическим материалом; ответ построен логично, в нем присутствуют

обоснованные выводы и обобщения; даны развернутые и обоснованные ответы на дополнительные вопросы.

4. Содержание программы

Раздел I. Философия и ее история.

Тема 1. Философия, круг ее проблем и роль в обществе.

Мировоззрение, его общественно-исторический характер. Мирощущение, мировосприятие, миропредставление. Миропонимание.

Жизненно-практическое и теоретическое мировоззрение. Исторические типы мировоззрения: миф, религия, философия. Их особенности, сходство и различие. Философское мировоззрение. Основные проблемы философии и их природа. Философия в системе культуры. Функции философии. Философия и наука. Научная обоснованность философского разума и ориентация на социальные ценности. Философия и идеология. Философское познание и нравственность. Философия и искусство. Человек как высшая ценность. Философия, политика, современность.

Тема 2. Этапы развития философии.

Зарождение философской теоретической мысли, ее культурно-исторические предпосылки.

Философия Древнего Востока. Древнеиндийская философия: истоки и основные направления. Традиционные философские школы в Древнем Китае. Человек в философии и культуре Древнего Востока.

Античная философия. Космоцентрический характер древнегреческой философии. Ионийская натурфилософия: Милетская школа (Фалес, Анаксимандр, Анаксимен) и Гераклит из Эфеса. Учение о бытии: Демокрит, Платон, Аристотель. Проблема человека и общества, нравственных и правовых норм. Становление античной диалектики.

Философия Средневековья. Религиозный характер философской мысли: патристика и схоластика. Учение Аврелия Августина. Философия Фомы Аквинского. Проблема разума и веры, сущности и существования. Спор о природе общих понятий: реализм и номинализм. Развитие философии в Византии. Средневековая философия мусульманского Востока.

Философия Возрождения, ее антропоцентрический характер. Гуманизм и проблема человеческой индивидуальности. Натурфилософия Возрождения. Диалектика Николая Кузанского. Рождение новой науки. Гелиоцентризм и учение о бесконечности Вселенной (Н. Коперник, Дж. Бруно, Г. Галилей).

Философия Нового Времени. Становление буржуазного общества. Критика средневековой схоластики. Научная революция XVII в., создание механистической картины мира (И. Ньютон). Проблема метода познания в философии (Ф. Бекон, Р. Декарт). Эмпиризм и рационализм. Французский материализм XVIII в.: природа, общество, человек (Д. Дидро, Ж.О. Ламетри,

К.А. Гельвеций, П.А. Гольбах). Проблема человека в философии Просвещения (Ф. Вольтер, Ж. Ж. Руссо).

Классическая немецкая философия. Активно-деятельностное понимание человека в немецком идеализме. Понятие свободы. Философия И. Канта. Наука и нравственность. Философская концепция Г.В.Ф. Гегеля. Идеалистическая диалектика. Антропологический материализм Л.А. Фейербаха и гуманизм.

Возникновение и развитие марксистской философии в XIX в. Социально-исторические предпосылки. Философия как органическая составная часть марксизма. Формирование философских взглядов К. Маркса, Ф. Энгельса. Материалистическое понимание истории и общества. Концепция социально-исторической практики. Общественное сознание и идеология. Закономерности исторического процесса и субъект истории. Разработка материалистической диалектики в творчестве К. Маркса и Ф. Энгельса.

Отечественная философия. Специфика истории и культуры народов России. Традиции и особенности русской философии. Влияние Византии. Русская философия XI–XVII веков. Практически-нравственная ориентация русской философии. Проблема человека. Философия XVIII века, влияние Просвещения (А.Н. Радищев). Русская философия XIX века, ее связь с литературой. Историософия П.Я. Чаадаева. Славянофилы и западники: истоки и современность. Философские воззрения А.И. Герцена, Н.Г. Чернышевского, Ф.М. Достоевского, В.С. Соловьева и др.

Тема 3. Философия XX в.

Характерные черты общественно-политической жизни, научно-технического прогресса и духовной культуры XX в., их отражение в философской мысли.

Критический пересмотр принципов и традиций классической философии.

Направления философии, связанные с защитой и обновлением классических философских традиций (неотомизм, неокантианство, неопозитивизм и др.). Становление новой картины мира и философия XX в. Мир «сквозь призму» ощущений. Эмпириокритицизм (Э. Мах, Р. Авенариус).

Отношение к разуму и науке в философии XX в. Размежевание и борьба рационализма и иррационализма. Проблема нерационального (воля, чувства, интуиция, бессознательное) и ее исследования с позиций рационализма. Иррационалистический и мистический подходы к нерациональному. Идея бессознательного и психоанализ (Ф. Ницше, А. Бергсон, З. Фрейд).

Культ научно-технического разума и его противники. Сциентизм и антисциентизм. Особенности информационного общества (Д. Белл. А. Тоффлер). Технократизм и его критика. Технократические утопии и антиутопии (О. Хаксли, Дж. Оруэлл).

Человек в мире и мир человека: экзистенциализм, персонализм, философская антропология. Человек в условиях отчуждения, социальных кризисов и «пограничных ситуаций». Существование человека и его сущность.

Бытие человека и бытие мира. Проблема жизни и смерти (С. Кьеркегор, М. Хайдеггер, Ж.П. Сартр).

Эволюция религиозной философии в XX в. Принципы и современное состояние неотолизма. Противоречия и критицизм в рамках современной религиозной философии (П. Тейяр де Шарден).

Исторические формы позитивизма. Борьба неопозитивизма против «метафизики» (Б. Рассел, К. Поппер). Проблема значения и языка. Основные типы ее анализа в различных направлениях: аналитическая философия, структурализм, герменевтика. Анализ языка и методов науки и философии (Л. Витгенштейн). Постпозитивизм и его роль в современной науке и философии (Т. Кун, И. Лакатос).

Отечественная философия XX в. Особенности русской религиозной философии начала XX в. (Н.А. Бердяев, Л. Шестов, П.А. Флоренский). Ее роль в развитии культуры и современное значение. Русский космизм (Н.Ф. Федоров, В.И. Вернадский). Роль Г.В. Плеханова, В.И. Ленина и других русских марксистов в разработке и пропаганде философских идей марксизма. Философская мысль в советский период.

Раздел II. Философское понимание мира.

Тема 4. Бытие. Материя. Сознание.

Категория бытия, ее смысл и специфика. Бытие и небытие. Мир как совокупная реальность, единство природы и человека, материального мира и человеческого духа.

Основные формы бытия. Диалектика бытия. Бытие вещей, процессов и состояний природы. Бытие человека в мире природы. Специфика человеческого бытия. Бытие духовного (идеального) и его формы (индивидуализированное и неиндивидуализированное духовное). Бытие сознания и бессознательного. Бытие социального как единство индивидуального и общественного бытия.

Проблема субстанции. Монизм и плюрализм, материалистический и идеалистический монизм. Представление о субстанции как праматерии, связь этого представления с уровнем развития естествознания, его познавательная роль и историческая ограниченность. Диалектико-материалистическое понятие субстанции, его мировоззренческое и методологическое значение.

Формирование научно-философского понятия материи. Фундаментальная роль категории материи в системе философского материализма и его связь с диалектическим принципом развития и учением о неисчерпаемости материального мира. Методологическое значение этого понятия для познания природы, общества, практической деятельности.

Проблема сознания в философии. Постановка и решение вопроса об отношении сознания к бытию. Соотношение материального и идеального.

Фундаментальная роль категории сознания в философии. Методологическое значение этого понятия для познания природы, общества и человеческой деятельности.

Мировоззрение и научная картина мира, их различие, взаимосвязь и исторически преходящий характер. Синтезирующая роль мировоззрения и научной картины мира, их связь с субъектом и объектом познавательной и практической деятельности.

Современная наука о сложной системной организации материи. Основные уровни организации неживой и живой природы. Общество как высший уровень организации материи. Связь различных уровней организации материи, их качественная специфика и несводимость друг к другу. Проблема единства и многообразия мира.

Понятие движения. Устойчивость и изменчивость, прерывность и непрерывность как характеристики движения. Движение и развитие. Основные формы движения материи, их соотношение, качественная специфика и взаимосвязь. Современная наука и проблема классификации форм движения. Единство материи и движения.

Пространство и время. Субстанциональная и реляционная концепции пространства и времени, их мировоззренческая и методологическая основы. Значение теории относительности для развития философских представлений о единстве материи, пространства и времени. Проблема размерности и бесконечности пространства-времени. Специфика пространственно-временных отношений в природных и социальных процессах.

Тема 5. Диалектика и ее альтернативы.

Диалектика как учение об универсальных связях, изменении, развитии. Диалектика и догматическое мышление. Софистика, эклектика, метафизика как альтернативы диалектики. Критико-рефлексивная функция диалектики.

Универсальные связи бытия, принципы, законы и категории диалектики. Единичное и общее. Явление и сущность. Диалектические закономерности. Структурные связи. Часть и целое. Принцип целостности. Форма и содержание. Упорядоченность бытия. Элементы и структура. Понятие системы. Типы системных объектов. Принцип системности. Связи детерминации. Причинные связи. Принципы причинности. Случайность и необходимость. Возможность и действительность. Концепция детерминизма.

Диалектика количественных и качественных изменений. Качество и свойство. Качество и количество. Мера. Переход в новое качество. Диалектические скачки.

Противоречивость бытия и познания. Диалектика и логические противоречия. Тожество, различие, противоположность. «Противоречивость» изменения. «Единство и борьба» противоположностей. Основные типы противоречий.

Диалектические отрицания и синтезы. «Отрицание отрицания». Цикличность и поступательность изменений.

Понятие развития. Развитие и функционирование. Прогресс, регресс, круговорот, их признаки и критерии. Диалектика и социально-научные теории развития. Принцип историзма.

Тема 6. Природа как предмет философского осмысления.

Понятие природы. Живая и неживая природа, их качественное различие и взаимосвязь. Проблема жизни, ее происхождения и развития, конечности и бесконечности в условиях Земли, ее уникальности или множественности во Вселенной. Философия и специальные науки о познании живого. Природные предпосылки возникновения и существования человека. Человек как живой организм.

«Естественная» и «искусственная» среда обитания («первая» и «вторая» природа). Изменения форм практики, познавательных образов, нравственного и эстетического отношения человека к природе в ходе истории. Противоречия в системе «общество – природа» в современную эпоху.

Экологическая проблема, ее научные, социально-философские и этико-гуманистические аспекты. Концепции путей выхода из экологического кризиса. Проблема формирования экологического сознания. Идеи В.И. Вернадского о ноосфере, их актуальность сегодня.

Тема 7. Общество. Основы философского анализа.

Общество как подсистема объективной реальности. Общество как социальный способ бытия человека, продукт взаимодействия людей, результат созидания и творчества человека. Деятельность как специфический способ существования социального.

Проблема построения теоретической модели общества. Теоретическая модель и реальность. Философские основания теоретической модели общества: натурализм, идеализм, материализм. Структурно-системный и деятельностный подходы к изучению общества.

Материальное и идеальное в обществе. Содержание и методологическое значение категорий «общественное бытие» и «общественное сознание» для научного познания истории, изучения общества.

Субъекты и структура деятельности. Анализ общественно-исторической практики, общественных потребностей, интересов, целей. Соотношение понятий «материальное», «духовное», «практическое». Категории объективного и субъективного, их соотношение с категориями материального и идеального. Проблема объективности идеального в общественных процессах. Роль субъективного фактора в истории.

Общественное сознание как необходимое условие функционирования социальной практики.

Понятие социальных связей и общественных отношений. Общественные отношения и социальная практика. Общественные отношения и системность общества. Первичный и вторичный уровни общественных отношений. Общественные организации и учреждения как «орудия» социальной практики. Власть как элемент социального управления, политика как вид социального управления. Соотношение экономики и политики.

Тема 8. Бытие человека как проблема философии.

Специфика и актуальность философского рассмотрения проблемы человека. Философская концепция человека как основание наук о человеке. Природа, сущность, предназначение человека.

Антропосоциогенез и его комплексный характер. Труд как фактор антропосоциогенеза. Роль языка в процессе антропосоциогенеза, в формировании сознания и предметно-практической деятельности. Становление общественных отношений и их качественное отличие от отношений биологических.

Труд, сознание, коллективность – воплощения родовой сущности человека. Идея, концепция, идеал гармоничного человека. Гармоничность и дисгармония человеческого существования. Самоценность человеческой жизни. Смысл жизни.

Индивидуальное существование человека, проблема жизни и смерти как предмет эмоционального восприятия и размышления личности. Проблема жизни и смерти в духовном опыте человечества. Социальные и биологические измерения человеческой жизни, смерть и бессмертие. Дискуссия по вопросу о «праве на смерть».

Человек и человечество. Планетарная общность судьбы, глобализация общественной жизни, упрочение хозяйственно-экономических взаимосвязей в современную эпоху как объективные основания становления и развития единого мирового сообщества.

Раздел III. Деятельная сущность человека.

Тема 9. Практика как специфически человеческий способ отношения к миру.

Натуралистическое и созерцательное отношение человека к миру, идея деятельностной сущности человека в истории философии. Постановка проблемы практики в марксизме как предметно-чувственной деятельности по преобразованию природного и общественного бытия.

Качественное отличие практики от поведения животных, их приспособительного отношения к среде. Практика как единство субъект-объектных и субъект-субъектных отношений. Практика и сознание, практика и культура. Практика и законы материального мира.

Практика как основа жизнедеятельности человека. Адаптивное поведение и творческая деятельность. Целесообразность и целеполагание. История общества как процесс развертывания творческой деятельности человека, построения новых программ и способов деятельности. Интегративная функция практики по отношению ко всем видам человеческой жизнедеятельности.

Структура практической деятельности. Единство объективных и субъективных сторон практики. Практика как единство предметно-практического изменения объекта и развития человека – субъекта деятельности. Формы практики: производственная, общественно-историческая, научный эксперимент. Техническая деятельность как форма практики. Духовно-практическое освоение мира человеком.

Тема 10. Сознание как отражение и деятельность.

Сознание как форма жизнедеятельности человека, способ духовной ориентации и преобразования мира, инструмент познания реальности.

Генезис сознания. Природа отражения. Развитие форм отражения, отражение в неживой и живой природе. Отражение и информация. Возникновение сознания и его общественная природа. Сознание как необходимое условие жизнедеятельности человека.

Сознание и формы психической деятельности – мышление, память, воля, эмоции. Сознание и язык. Знаково-символические системы. Самосознание и отношение к другому человеку. Предметность и рефлексивность самосознания.

Общественное и индивидуальное сознание, их диалектическая взаимосвязь. Относительная самостоятельность общественного сознания и его роль в историческом процессе. Структура общественного сознания и его элементы.

Духовное производство, его конкретно-исторический характер и особенности. Духовные потребности, духовное общение и своеобразие духовных ценностей. Образование и воспитание как необходимые условия потребления духовных ценностей и творческой деятельности.

Формы общественного сознания. Нравственное сознание как регулятив человеческой жизнедеятельности. Исторические типы морали. Дискуссии о классовом и общечеловеческом в морали. Моральные нормы и поведение людей. Нравственное воспитание в процессе формирования личности.

Эстетическое сознание и освоение мира. Искусство как специфическая форма сознания и выражения эстетических отношений человека. Эстетическое чувство. Эстетическое воспитание в формировании личностных качеств человека.

Специфика религиозного сознания. Социальные, гносеологические и психологические корни религии. Мировые религии. Свобода совести. Свободомыслие в духовной культуре. Проблема взаимопонимания и сотрудничества верующих, неверующих и атеистов на современном этапе.

Политическое сознание и политическая деятельность. Политические отношения и политические взгляды. Идеологический и психологический аспекты политического сознания. Возрастание роли политического самосознания людей в современных условиях.

Правовое сознание. Правовые отношения и правовые взгляды. Сущность права. Правосознание в концепции становления правового государства и демократизации российского общества.

Тема 11. Познание. Научное познание

Познание как социально-опосредованное, исторически развивающееся отношение человека к миру. Субъект и объект познания. Чувственное

отражение как деятельность социально-исторического субъекта и его роль в познании. Единство образного и знакового в чувственном отражении. Формы чувственного познания. Рациональное познание как качественно новая ступень отражения действительности. Формы мышления. Единство чувственного и рационального в познании.

Проблема истины в философии и науке. Объективность истины. Диалектика абсолютной и относительной истины. Конкретность истины. Критерии истины; практика как основной и всеобщий критерий истины. Истина, оценка, ценности и их влияние на познавательный процесс. Вненаучные формы познания: обыденное, религиозное, художественное. Наука как специализированная форма познания. Философия и методология науки. Научное познание – единство знания и деятельности. Объективность и предметность научного познания.

Отличие научного познания от обыденного, художественного и других способов освоения действительности. Специфические признаки научного познания: специализированные языки науки, средства и методы деятельности; системность и обоснованность научных знаний, ориентированность на объективную истинность как высшую ценность науки. Основания научного познания: идеалы и нормы исследований, научная картина мира, философские и общенаучные принципы и предпосылки. Структура и динамика научного знания и деятельности. Эмпирический и теоретический уровни познания, их различение по предмету, методам и формам знания.

Особенности естественнонаучного, технического и социального знания. Субъект и объект, эмпирическое и теоретическое в техническом знании. Техническая теория и ее особенности. Взаимосвязь технического знания и экспериментальной науки.

Специфика социального познания. Общество, человек как объекты социального познания. Роль социальных интересов и установок в познании общественных явлений. Соотношение познания и оценки. Проблема объективной истины и ее критериев в ценностно-ориентированном познании. Особенности социального эксперимента. Роль философских принципов в построении социальной теории. Соотношение исторических и логических методов в социальном познании. Системный подход в обществознании.

Наука как вид духовного производства и социальный институт. Превращение науки в непосредственную производительную силу. Наука и государство, формы управления наукой. Научные школы и сообщества. Свобода научного поиска и социальная ответственность ученых. Наука и нравственность. Этические нормы и ценности науки. Роль науки в прогнозировании и решении глобальных проблем современности. Взаимодействие естественных, технических и социальных наук.

*Раздел IV. Общество и человек.
Тема 12. Общество как развивающаяся система*

Общество как целостность и как саморазвивающаяся система. Понятие общественного производства и способа производства. Материальное и духовное производство: их связь и взаимодействие в общественно-историческом процессе. Производство социальных связей и общественных отношений. Общественное производство как производство человека.

Диалектика деятельности в структуре производительных сил. Диалектика производительных сил и производственных отношений. Прерывно-непрерывный характер общественного развития, революционный и эволюционный типы развития общества.

Единство и многообразие мировой истории. Значение диалектико-материалистической методологии для определения объективных оснований выявления конкретно-исторических типов общества. Формационный и цивилизационный подходы к изучению общества и его истории. Структура формаций и цивилизаций. Вариативность в историческом процессе.

Проблема общественного прогресса и его критерии. Идея прогресса в концепциях индустриального и постиндустриального общества, в теориях «локальных цивилизаций». Понятие общественного богатства и его связь с прогрессом. Идеал и прогресс. Прогресс и регресс. Исторические типы общественного прогресса. Соотношение научно-технического, социального и духовного прогресса в современности.

Добро и зло в истории. Проблема насилия и ненасилия в общественном развитии. Значение знания, сознания и разума во всемирной истории, в ее настоящем, прошлом и будущем.

Социально-исторические общности людей. Классовый и стратификационный подходы к изучению общества и его структуры. Понятие социальной группы и социальной связи. Принципы типологии социальных групп и виды их взаимодействия. Проблема стабильности и нестабильности групп в концепциях Г. Зиммеля, Э. Дюркгейма и М. Вебера.

Субъекты и движущие силы общественно-исторического процесса. Исторические личности. Сознательность и стихийность в историческом процессе.

Ускорение темпов истории – объективная закономерность развития общества. Становление будущего как реальный исторический процесс и итог столкновения противоборствующих тенденций в жизни общества.

Тема 13. Культура и цивилизация

Культура как предмет философского анализа. Философское понятие культуры. Общество и культура. Внешняя и внутренняя детерминация культуры. Культура и разделение труда. Всеобщий характер труда в сфере культуры. Социальные функции культуры. Культура и идеология. Культура и научно-технический прогресс. Развитие культуры: традиции и новаторство. Проблемы «массовости» и «элитарности» культуры.

Культура как мир человека, как способ самоопределения и развития личности. Культура и творчество. Самосознание и самооценка, образованность и

культурность. Духовность и интеллигентность. Культура общения: полемика и плюрализм мнений. Культура и демократия.

Единство, многообразие и взаимодействие культур. Национальное и интернациональное в культуре. Культура и цивилизация. Цивилизация как социокультурное образование. Основные подходы к пониманию цивилизации. Цивилизованные основы существования человечества. Современная цивилизация, ее особенности и противоречия. Цивилизация и различные общественные системы.

5. Вопросы для подготовки к вступительным испытаниям

1. Философия, круг ее проблем и роль в обществе. Практическое, познавательное и ценностное отношение человека к миру.
2. Философия и мировоззрение. Исторические типы мировоззрения: мифология, религия, философия.
3. Философия в Древней Индии (брахманизм, джайнизм, буддизм, чарвака).
4. Философия в Древнем Китае (конфуцианство, легизм, даосизм, моизм).
5. Раннегреческая философия в ионийских полисах: Милетская школа (Фалес, Анаксимандр, Анаксимен) и Гераклит Эфесский. Космологизм и поиски единого первоначала мира.
6. Раннегреческая философия в италийских полисах: Пифагорейский союз. Число как первоначало мира.
7. Проблема бытия и небытия в философии элеатов: Ксенофан, Парменид, Зенон, Мелисс.
8. Атомистическая философия Левкиппа, Демокрита и Эпикура.
9. Философия Платона. Учение об «идеях». Познание как «воспоминание». Учение об «идеальном государстве».
10. Система философского знания Аристотеля. Учение о «первой сущности». Учение о материи, четырех причинах и душе. Концепция совершенного государства.
11. Философия Средних веков: патристика и схоластика, номинализм и реализм.
12. Проблема человека в средневековой философии. Бог, мир и человек в философии Аврелия Августина.
13. Философия Фомы Аквинского. Доказательства бытия Бога.
14. Философия эпохи Возрождения, ее антропоцентрический характер: гуманизм, натурфилософия, пантеизм.
15. Разработка метода познания в философии Нового времени: эмпиризм и рационализм.
16. Метафизический механистический материализм XVII – XVIII вв. (Ф. Бекон, Т. Гоббс, Дж. Локк, Б. Спиноза), его связь с наукой. Материя и ее свойства.
17. Теория познания и методология Р. Декарта: рационализм, дедукция. Врожденные идеи и интеллектуальная интуиция.
18. Субъективный идеализм Дж. Беркли и Д. Юма.

19. Французский материализм XVIII в. (Ж.О. Ламетри, Д. Дидро, К.А. Гельвеций, П.А. Гольбах). Учение о бытии и познании. Учение об обществе.
20. Гносеология и этика в трансцендентальной философии И. Канта.
21. Система и метод в философии объективного идеализма Г.В.Ф. Гегеля.
22. Антропологический материализм Л.А. Фейербаха.
23. Возникновение и развитие марксистской философии. Материалистическое понимание общества и его истории.
24. Общая характеристика русской философии, ее особенности, этапы развития, персоналии.
25. Западная философия XX в.: прагматизм, психоанализ, экзистенциализм.
26. Развитие представлений о бытии и материи в истории философии. Материя как субстрат и субстанция. Структурность материи и ее неисчерпаемость.
27. Пространство и время как формы бытия материи. Субстанциальная и реляционная концепции пространства и времени.
28. Фундаментальная роль категории сознания в философии, ее методологическое значение. Сознание как субъективное. Сознание и язык.
29. Сознание как высшая форма отражения. Развитие форм отражения в неживой природе, живой природе и обществе.
30. Общественное, групповое и индивидуальное сознание. Структура, уровни и формы общественного сознания.
31. Диалектика как учение об универсальных связях, изменении, развитии. Софистика, эклектика, метафизика как альтернативы диалектики.
32. Принципы и категории диалектики.
33. Диалектика количественных и качественных изменений. Качество и свойство. Качество, количество, мера. Диалектический скачок как переход в новое качество.
34. Противоречивость бытия и познания. Тождество, различие, противоположность. «Единство и борьба» противоположностей. Основные типы противоречий.
35. Диалектические отрицания и синтезы. «Отрицание отрицания». Цикличность и поступательность изменений.
36. Понятие развития. Развитие и функционирование. Прогресс, регресс, круговорот, их признаки и критерии.
37. Познание как социально-опосредованное отношение человека к миру. Структура познания.
38. Чувственное и рациональное познание, их особенности и формы.
39. Научное познание, его специфика. Отличие научного познания от обыденного, художественного и других способов освоения действительности.
40. Эмпирический и теоретический уровни научного познания.
41. Методология научного познания.
42. Проблема истины в философии и науке. Объективность истины. Диалектика абсолютной и относительной истины. Критерии истины.

43. Проблема человека в философии. Природное (биологическое) и общественное (социальное) в человеке. Антропосоциогенез. Генезис труда, орудийная деятельность, производство.
44. Практика как специфически человеческий способ отношения к миру. Структура и формы практической деятельности.
45. Общество как подсистема объективной реальности. Деятельность как специфический способ существования социального. Структурно-системный и деятельностный подходы к изучению общества.
46. Общество как целостность и как саморазвивающаяся система. Общественное производство как производство человека, социальных связей и общественных отношений. Материальное и духовное производство: их связь и взаимодействие в общественно-историческом процессе.
47. Формационный и цивилизационный подходы к изучению общества и его истории. Структура формаций и цивилизаций. Общественный прогресс и его критерии.
48. Социально-исторические общности людей. Классовый и стратификационный подходы к изучению общества и его структуры. Принципы типологии социальных групп и виды их взаимодействия.
49. Культура как мир человека, способ самоопределения и развития личности. Специфика культуры современного общества.
50. Цивилизация как социокультурное образование. Основные подходы к пониманию цивилизации. Современная цивилизация, ее особенности и противоречия.

6. Рекомендованная литература.

а) Основная литература:

1. Бакеева, Е.В. Современная философия. Введение в онтологию : Учебное пособие для вузов / Бакеева Е. В. – Электрон. дан. – Москва : Юрайт, 2024. – 392 с. – (Высшее образование). URL: <https://urait.ru/bcode/540881>. ISBN 978-5-534-07656-1 : 1539.00.
2. Гриненко, Г.В. История философии : учебник для вузов / Г. В. Гриненко. 4-е изд., пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2025. 659 с. (Высшее образование) . URL: <https://urait.ru/bcode/557566>. ISBN 978-5-534-20100-0 : 2659.00.
3. Аблеев, С.Р. История мировой философии : учебник для вузов / С. Р. Аблеев. Москва : Юрайт, 2024. 318 с. (Высшее образование) . URL: <https://urait.ru/bcode/536093>. ISBN 978-5-534-01520-1 : 1589.00.
4. Гриненко, Г.В. Философия Древнего мира. Античная философия : учебное пособие для вузов / Г. В. Гриненко. – 4-е изд. - Москва : Юрайт, 2025. 141 с. (Высшее образование) . URL: <https://urait.ru/bcode/557563>. ISBN 978-5-534-20097-3 : 70900.00.
5. Гриненко, Г.В. Философия Средних веков и эпохи Возрождения : учебное пособие для вузов / Г. В. Гриненко. 4-е изд. Москва : Юрайт, 2025. 134 с. (Высшее образование) . URL: <https://urait.ru/bcode/557564>. ISBN 978-5-534-20098-0 : 689.00.

б) дополнительная литература:

1. Бакеева, Е.В. Введение в онтологию : учебное пособие для вузов / Е. В. Бакеева. Москва : Юрайт, 2024. 385 с. (Высшее образование) . URL: <https://urait.ru/bcode/538845>. ISBN 978-5-534-02561-3 : 1509.00.
2. Бряник, Н.В. История и философия науки : учебное пособие для вузов / Н. В. Бряник, О. Н. Томюк, Е. П. Стародубцева, Л. Д. Ламберов ; под общей редакцией Н. В. Бряник, О. Н. Томюк. - Москва : Юрайт, 2024. 236 с. (Высшее образование) . URL: <https://urait.ru/bcode/533112>. ISBN 978-5-534-17441-0 : 1239.00.
3. Гриненко, Г.В. Современная зарубежная философия: Учебное пособие для вузов / Гриненко Г. В. – 4-е изд. Пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2025. 169 с. (Высшее образование) . URL: <https://urait.ru/bcode/557565>. ISBN 978-5-534-20099-7 : 949.00.
4. Гуревич, Павел Семенович. Философская антропология в 2 т. Том 1 : учебник для вузов / П. С. Гуревич. 3-е изд., испр. и доп. Москва : Юрайт, 2025. 310 с. (Высшее образование) . URL: <https://urait.ru/bcode/562388>. ISBN 978-5-534-08951-6 : 1559.00.
5. Лавриненко, В.Н. Основы философии. Социальная философия. Философская антропология : учебник для вузов / В. Н. Лавриненко, Л. И. Чернышова, В. В. Кафтан ; ответственный редактор В. Н. Лавриненко. - 7-е изд., пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2025. - 246 с. (Высшее образование) . URL: <https://urait.ru/bcode/561522>. ISBN 978-5-534-18251-4 : 1279.00.
6. Липский, Борис Иванович. Философская антропология. Социальная философия : учебное пособие для вузов / Б. И. Липский, Б. В. Марков. Москва : Юрайт, 2024. 169 с. (Высшее образование) . URL: <https://urait.ru/bcode/537033>. ISBN 978-5-9916-8879-6 : 949.00.
7. Поликарпов, В. С. Введение в современную философию. Курс лекций по истории философии [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / Поликарпов В. С., Поликарпова Е. В. ; Поликарпова Е. В. Санкт-Петербург : Лань, 2024. 468 с. URL: <https://e.lanbook.com/book/367481>. ISBN 978-5-507-48152-1.
8. Спиркин, Александр Георгиевич. Философия : учебник для вузов / А. Г. Спиркин. 3-е изд., пер. и доп. Москва : Юрайт, 2025. 585 с. (Высшее образование) . URL: <https://urait.ru/bcode/568851>. ISBN 978-5-534-18296-5 : 2749.00.
9. Митрошенков, Олег Александрович. Философия : учебник для вузов / О. А. Митрошенков, В. П. Ляшенко, Г. И. Рузавин. 2-е изд. Москва : Юрайт, 2025. 525 с. (Высшее образование) . URL: <https://urait.ru/bcode/568878>. ISBN 978-5-534-18339-9 : 2489.00.
10. Гриненко Г.В. Философия нового времени : учебное пособие для вузов / Г. В. Гриненко. 4-е изд. Электрон. дан. - Москва : Юрайт, 2025. - 131 с URL: <https://urait.ru/bcode/557559> ISBN 978-5-534-20096-6 : 669.00

Форма мотивационного письма поступающего в аспирантуру

Фамилия, имя, отчество

Сведения о полученном высшем образовании

Сведения об опыте работы (при наличии)

Список научных публикаций (при наличии)

...

...

...

Сведения об участии в научных конференциях или иных мероприятиях с указанием формы участия (при наличии)

Сведения об участии в исследовательских проектах (при наличии)

Сведения о получении научных грантов (при наличии)

Иные сведения на усмотрение абитуриента (при наличии)

Обоснование выбора научной специальности

Цели подготовки и защиты кандидатской диссертации по выбранной научной специальности

Научный задел по теме предполагаемого диссертационного исследования

Мотивация к проведению самостоятельных научных исследований