

БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ХАНТЫ-МАНСКИЙ АУТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ
«Сургутский государственный университет»



Утверждаю:

Заместитель председателя приемной
комиссии, первый проректор

И.Н. Даниленко

« 14 »

мая 2025 г.

ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ
ПО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМУ ПРЕДМЕТУ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»
(немецкий язык)
(собеседование)

для поступающих на обучение по образовательным программам высшего
образования - программам бакалавриата, специалитета

Сургут
2025

Программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Программа вступительного испытания утверждена на заседании Ученого совета института гуманитарного образования и спорта 13 мая 2025 г. протокол №4.

Содержание

I. Общие положения.....	4
II. Содержание разделов	4
III. Примерный перечень вопросов для собеседования.....	7
IV. Критерии оценивания результатов собеседования.....	7
V. Список рекомендуемой литературы.....	8

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Настоящая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и определяет общее содержание вступительного испытания для поступающих на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата и программам специалитета в БУ ВО «Сургутский государственный университет» (далее – Университет).

2. Вступительное испытание нацелено на оценку знаний поступающих лиц, полученных ими в ходе освоения программ среднего общего образования и программ основного общего образования, и на отбор среди поступающих лиц, наиболее способных и подготовленных к освоению программ бакалавриата и программ специалитета в Университете.

3. Вступительное испытание проводится в рамках нескольких конкурсов (по соответствующим направлениям, формам и основам обучения) и сдается однократно.

4. Вступительное испытание проводится очно и (или) с использованием дистанционных технологий (при условии идентификации поступающих при сдаче ими вступительных испытаний).

5. Продолжительность вступительного испытания 120 минут.

II. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ

Раздел I. Орфография

Основные правила правописания в немецком языке.

Раздел II. Лексический материал

Активное владение приблизительно 1200 -1500 лексическими единицами.

Раздел III. Словообразование

Моделирование имен существительных с помощью суффиксов: -ung, -keit, -schaft, -er, -ler, -ner, -ent, -ant, -at, -nis, -chen, -in, -tum; имен прилагательных с помощью суффиксов: -lich, -ig, -isch, -bar, -haft, -sam, -los и префикса un-; имен числительных с помощью словосложения с -zehn, суффиксов: -zig, -st, -t; глаголов при помощи отделяемых (an-, auf-, ein-, mit-, aus-, zu-, bei-, vor-), неотделяемых (be-, er-, ver-, zer-, ent-, emp-, miss-) и обладающих особенностями в употреблении (über-, um-, zwischen-, hinter-, unter-, durch-) префиксов.

Словосложение.

Раздел IV. Морфология

Артикль. Определенный, неопределенный и нулевой артикли; их соответствие роду имени существительного. Склонение артиклей. Заместители артикля (указательные, притяжательные, вопросительные, неопределенные и относительные местоимения), их склонение. Артикль с именами собственными: названиями профессий, национальностей, географическими названиями, названиями частей суток, времен года, абстрактными и вещественными именами существительными, уникалиями.

Имя существительное. Род имен существительных. Система немецких падежей. Склонение имен существительных: сильное (с окончанием -(e)s в Gen.Sg.), слабое (с окончанием -en по всех косвенных падежах), "женское" (с нулевым окончанием) и смешанное (с окончанием -ns в Gen.Sg и -n в Dat. и Akk.Sg). Склонение имен существительных во множественном или только во множественном числе. Способы образования множественного числа (суффиксы -e, -en, -er, -s) и их соответствие роду имени существительного. Особые случаи образования множественного числа (Mann-Männer и Leute, Wort-Worte и Wörter и пр.). Конструкция von+имя собственное. Притяжательный падеж имен существительных. Заместители имен существительных (личные местоимения), их склонение.

Имя прилагательное. Полная и краткая формы имен прилагательных. Качественные и относительные имена прилагательные. Образование степеней сравнения. Особые случаи (супплетивные формы типа gut-besser- (am) best(en)). Склонение имен прилагательных: сильное (при существительном без артикля), слабое (после определенного артикля, указательных местоимений и пр.), смешанное (после неопределенного артикля, притяжательных местоимений и пр.). Использование имен прилагательных во множественном числе после слов типа alle, beide, viele, einige.

Наречие. Образование степеней сравнения наречий. Особые (супплетивные) формы типа viel-mehr-am meisten. Местоименные наречия типа danach.

Местоимение. Указанные выше в других частях речи вопросы охватывают практически все разряды местоимений немецкого языка. Возвратное местоимение sich, его использование в дательном и винительном падежах, его изменение по лицам.

Глагол. Типы немецких глаголов: слабые (регулярные), сильные, неправильные, модальные, вспомогательные, возвратные, глаголы с отделяемыми

приставками, сложносоставные глаголы (типа kennen lernen). Система лица и числа немецкого глагола. Основные формы (Infinitiv, Präteritum, Partizip II). Основные формы важнейших сильных глаголов.

Системы времен немецкого глагола. Настоящее время (Präsens), сферы его использования. Спряжение различных типов глаголов в настоящем времени. Простое прошедшее время (Präteritum), сферы его использования.

Особенности спряжения различных типов глаголов в прошедшем времени. Сложносоставное прошедшее время (Perfekt), особенности его употребления, образования перфекта с глаголами haben и sein. Предпрошедшее время (Plusquamperfekt), образование и особенности употребления. Простое будущее время (Futurum I), его образование и особенности использования. Согласование времен в немецком языке. Система наклонений немецкого языка: изъявительное (Indikativ), побудительное (Imperativ).

Система залогов немецкого глагола: действительный (Aktiv), страдательный (Passiv), статичный (Stativ). Использование конструкции von+имя существительное (местоимение) со страдательным залогом. Глагольное управление (в пределах школьной программы). Некоторые конструкции (haben/sein+zu + Infinitiv, scheinen + zu + Infinitiv). Использование частицы zu при глаголах. Особенности употребления глаголов sein, haben, werden.

Предлоги. Предлоги, управляющие Genitiv (statt, wegen, während), Dativ (mit, nach, aus, zu, von, bei, seit, außer, entgegen, gegenüber), Dativ или Akkusativ (an, auf, in, zwischen, vor, hinter, unter, über, neben), Akkusativ (durch, für, ohne, um, gegen, entlang). Особенности использования предлога bis.

Союзы. Сочинительные союзы (und, aber, oder, deshalb, denn, also), подчинительные союзы и особенности порядка слов во вводимых ими предложениях. Парные союзы.

Частицы. Особенности значения и употребления частиц ja, nein, doch, nicht. Частицы denn, doch, ja в вопросах и ответах.

Раздел V. Синтаксис

Типы предложений в немецком языке: простое и сложное; распространенное и нераспространенное; сложносочиненное и сложноподчиненное; повествовательное, вопросительное и побудительное; главное и придаточное. Характер отношений между членами предложения: согласование (Er zeichnet), управление (zeichnet einen Mann), примыкание (zeichnet gut). Типы порядка слов в немецком предложении по месту постановки сказуемого: прямой (Er zeichnet gut),

обратный (Zeichnet er gut?), кольцевой (... dass er gut zeichnet). Понятие глагольной рамки, место изменяемой и неизменяемой части сказуемого в рамочной конструкции. Основные типы придаточных предложений. Оборот es gibt+Akk.

III. ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ СОБЕСЕДОВАНИЯ

Сделайте устное сообщение на немецком языке по одной из предложенных тем и ответьте по-немецки на вопросы экзаменатора

1. Thema: Soll man das Rauchen in allen Betrieben verbieten?
2. Thema: Das Leben ohne Auto
3. Thema: Sollten Kinder Kochunterricht in der Schule haben?
4. Thema: Ohne Frühstück zur Schule
5. Thema: Brauchen Kinder Mobiltelefone?
6. Thema: Hochzeit – großes Fest oder private Feier?
7. Thema: Ganztagschulen
8. Thema: Feriencamps
9. Thema: Lohnt es sich Extremsportarten zu treiben?
10. Das tägliche Leben der modernen Jugend. Hobbys und Interessen. Häusliche Pflichten.
11. Kommunikation in der Familie und der Schule, Familientraditionen, Beziehungen zu Freunden und Bekannten.
12. Gesunde Lebensweise. Gesundheit und ihre Pflege.
13. Sport in der modernen Welt. Beliebte und attraktive Sportarten. Sport und ich.
14. Die Freizeit junger Menschen. Aktive und passive Freizeit.
15. Russland. Geschichte. Geographie. Sehenswertes. Einheimische Orte.
16. Die moderne Welt der Berufe. Die Wahl des Berufes.
17. Der Beitrag Russlands zur Entwicklung der Weltwissenschaft und -kultur.
18. Hochschulbildung in Russland und Deutschland.
19. Feiertage und wichtige Daten in Russland und im Land der Zielsprache.

IV. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ СОБЕСЕДОВАНИЯ

Количество баллов	Критерии оценивания
80-100	- систематизированные, глубокие и полные знания по вопросам собеседования; - грамотное и логически правильное изложение ответа на вопросы;

	- фактические ошибки отсутствуют.
60-79	- достаточно полные и систематизированные знания; - лингвистически и логически правильное изложение ответа на вопросы; - допущены 1-2 несущественные ошибки.
40-59	- достаточный минимальный объем знаний; - стилистическое и логическое изложение ответа на вопросы, умение делать выводы без существенных ошибок; - допущены 1-2 фактические ошибки.
0-39	- фрагментарные знания; - отказ от ответа; - неумение использовать научную терминологию; - наличие грубых ошибок.

V. СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основная

1. Klipp und Klar. Übungsgrammatik Mittelstufe B2/C1 Deutsch als Fremdsprache. – Klett Verlag, 2012.
2. Синев Р.Г. Грамматика немецкой научной речи. Практическое пособие – М: Готика, 1999. – 288 с.
3. Ильичева О.А. Обучение аннотированию и реферированию научно-популярных и специальных текстов (на материале немецкого языка), Сыктывкар, 2014. – 102 с.
4. Fit für den TestDAF. Tipps und Übungen. - Hueber Verlag, 2005.
5. Чуваева В.Г. Практическая грамматика немецкого языка для неязыковых вузов. М.: Высшая школа 1983.
6. Завьялова, В.М. Практический курс немецкого языка/ В.М. Завьялова, Л.В. Ильина. – М. ЧеРо: Омега-Л, 2007. – 347 с.

Дополнительная (Internet-ресурсы, тексты для чтения на немецком языке)

1. <http://www.mathematik.de/>
2. <http://www.uni-ulm.de/mawi/fakultaet.html>
3. www.goethe.de
4. www.hueber.de
5. www.langenscheidt.de

6. www.muenchen.de
7. <http://courseware.nus.edu.sg/e-daf>
8. <http://www.eduhi.at/>
9. www.passwort-deutsch.de
10. www.themen-neu.de
11. http://www.aufgaben.schubert-verlag.de/xg/xg04_08.htm
12. <http://www.wirtschaftsdeutsch.de>
13. www.grammade.ru
14. www.dw-world.de/dw
15. <http://de.wikipedia.org/wiki/Wikipedia:Hauptseite>
16. <http://www.wissen.de/>
17. <http://www.studieren.de/>
18. <http://www.uni-kassel.de/>
19. <http://www.uni-muenchen.de/>
20. <http://www.uni-aachen.de/>
21. <http://www.uni-berlin.de/>
22. <http://www.uni-koeln.de/>
23. <http://deutsch.interaktiv.prv.pl/>
24. <http://wortschatz.uni-leipzig.de/>
25. <http://www.wissen.de/wde/generator/wissen/ressorts/bildung/>