

Бюджетное учреждение высшего образования Ханты-Мансийского автономного округа - Югры
«Сургутский государственный университет»

УТВЕРЖДАЮ:
Председатель приемной комиссии,
ректор



С.М. Косенок
«17» *сентября* 2025 г.

ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ

5. Социальные и гуманитарные науки

Шифр и наименование области науки

5.7. Философия

Шифр и наименование группы научных специальностей

Философские

Наименование отраслей науки, по которым присуждаются ученые степени

Очная

Форма обучения

Составитель программы:

Бурханов Р.А., д-р филос. наук, профессор

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры политологии и философии «24» декабря 2024 года, протокол № 04.

Заведующий кафедрой, канд. ист. наук, доцент Ушакова Н.В.

Содержание

1. Общие положения	4
2. Особенности проведения вступительного испытания в форме собеседования по научной специальности	4
3. Особенности проведения вступительного испытания в форме устного экзамена по специальной дисциплине	6
4. Содержание программы	7
5. Вопросы для подготовки к вступительным испытаниям	16
6. Рекомендованная литература.	18
Приложение	20

1. Общие положения

Вступительные испытания на группы научных специальностей по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (далее – программы аспирантуры) проводятся с целью определения уровня теоретической подготовки и выявления склонности поступающего к научно-исследовательской деятельности.

Программа вступительных испытаний содержит описание процедуры, особенности проведения вступительных испытаний в форме собеседования и в форме устного экзамена, перечень вопросов для подготовки к экзамену, критерии оценки ответов поступающих, а также рекомендуемую литературу для подготовки.

Программы вступительных испытаний формируются на основе федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования по программам специалитета и (или) программам магистратуры.

Организация и проведение вступительных испытаний осуществляется в соответствии с Правилами приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, принятыми Ученым советом СурГУ, утвержденными ректором СурГУ и действующими на текущий год поступления в аспирантуру.

Вступительные испытания в аспирантуру СурГУ проводятся на русском языке.

Для приема вступительных испытаний на группы научных специальностей по программам аспирантуры по каждой группе формируются экзаменационные и апелляционные комиссии.

Вступительные испытания проводятся экзаменационной комиссией в соответствии с утвержденным расписанием.

Пересдача вступительных экзаменов не допускается.

Поступающие сдают следующие вступительные испытания по дисциплине, соответствующей группе научных специальностей программы аспирантуры в соответствии с СТО-2.5.5 «Положение о вступительных испытаниях», в следующих формах:

- собеседование по научной специальности;
- устный экзамен по специальной дисциплине.

2. Особенности проведения вступительного испытания в форме собеседования по научной специальности

Собеседование по научной специальности проводится с поступающими, которые обязательно предоставляют экзаменационной комиссии непосредственно на вступительное испытание мотивационное письмо по форме, представленной в Приложении.

Мотивационное письмо содержит следующие обязательные структурные элементы:

1. Обоснование выбора научной специальности.
2. Цели подготовки и защиты кандидатской диссертации по выбранной научной специальности.
3. Научный задел по теме предполагаемого диссертационного исследования (с приложением артефактов по желанию поступающего – научных статей, апробации результатов научных исследований и т.п.).
4. Мотивация к проведению самостоятельных научных исследований.

Результат вступительного испытания в форме собеседования по научной специальности оценивается по 50-балльной шкале.

Минимальное количество баллов, подтверждающее успешное прохождение вступительного испытания в форме *собеседования* по научной специальности, составляет 17 баллов.

Шкала оценивания ответов поступающих:

- от 0 до 16 (шестнадцать) баллов – мотивационное письмо представлено, но не содержит все обязательные элементы. Подготовленность поступающего в аспирантуру низко оценена комиссией. Научный задел по предполагаемой теме диссертации в рамках выбранной научной специальности отсутствует. В ходе собеседования установлены: низкая или отсутствующая мотивация поступающего к подготовке и защите диссертации на соискание ученой степени кандидата наук в период освоения программы аспирантуры;

- от 17 (семнадцать) до 33 (тридцать три) баллов – мотивационное письмо содержит все обязательные элементы. Поступающий имеет научный задел по предполагаемой теме диссертационного исследования в рамках выбранной научной специальности, что подтверждается его научными публикациями или иными представленными артефактами. В ходе собеседования установлены: достаточная степень подготовленности к проведению самостоятельных научных исследований, мотивированности поступающего к подготовке и защите диссертации на соискание ученой степени кандидата наук в период освоения программы аспирантуры.

- от 34 (тридцать четыре) до 50 (пятьдесят) баллов – мотивационное письмо содержит все обязательные элементы, каждый из которых развернуто и обоснованно раскрыт поступающим. Подготовленность поступающего в аспирантуру высоко оценена комиссией (в том числе на основании анализа представленных научных статей или иных индивидуальных достижений) по выбранной научной специальности. В ходе собеседования установлены: высокая степень мотивированности поступающего к подготовке и защите диссертации на соискание ученой степени кандидата наук в период освоения программы аспирантуры; наличие научного задела по теме планируемого исследования; способность участия в грантовой работе, в коллективных исследовательских проектах.

3. Особенности проведения вступительного испытания в форме устного экзамена по специальной дисциплине

Вступительное испытание по специальной дисциплине проводится в форме устного экзамена в соответствии с содержанием программы и перечнем вопросов, установленных программой вступительных испытаний.

В начале проведения вступительного испытания в форме устного экзамена по дисциплине, соответствующей научной специальности, организаторами выдаются поступающим экзаменационные билеты и листы для ответов.

Экзаменационный билет включает 3 вопроса, 1 и 2 из которых – из перечня вопросов для подготовки (п. 5 данной программы), 3 – по теме предполагаемого диссертационного исследования.

Для подготовки к ответу по билету отводится не менее 60 (шестидесяти) минут.

На собеседование по билету с одним поступающим отводится не более 30 (тридцати) минут, в течение которых поступающему членами комиссии могут быть заданы дополнительные вопросы в соответствии с программой вступительных испытаний.

Результаты вступительного испытания в форме устного экзамена по специальной дисциплине оцениваются по 50-балльной шкале.

Минимальное количество баллов, подтверждающее успешное прохождение вступительного испытания в форме устного экзамена по специальной дисциплине, составляет 13 баллов.

Шкала оценивания ответов поступающих:

- от 0 до 12 (двенадцать) – содержание основных положений теоретического вопроса экзаменационного билета не раскрыто, поступающий показал фрагментарные знания (или их отсутствие); ответы на дополнительные вопросы комиссии не получены; поступающим допускаются грубые языковые (фонетические, лексические, грамматические, стилистические) ошибки в речи;

- от 13 (тринадцать) до 25 (двадцать пять) баллов – содержание основных положений теоретического вопроса экзаменационного билета раскрыто частично; поступающий обладает знаниями только основного материала; нарушена логика построения ответа, выводы и обобщения не обоснованы; ответы на дополнительные вопросы комиссии даны не полностью;

- от 26 (двадцать шесть) до 38 (тридцать восемь) баллов – содержание основных положений теоретического вопроса экзаменационного билета раскрыто; поступающий знает и владеет теоретико-методическим аппаратом, но содержатся отдельные пробелы; ответ построен логично, выводы и обобщения обоснованы; даны развернутые ответы на дополнительные вопросы;

- от 39 (тридцать девять) до 50 (пятьдесят) баллов – содержание основных положений теоретического вопроса экзаменационного билета изложено полно; поступающий демонстрирует глубокие знания и владение теоретико-

методическим материалом; ответ построен логично, в нем присутствуют обоснованные выводы и обобщения; даны развернутые и обоснованные ответы на дополнительные вопросы.

4. Содержание программы

Раздел I. Философия и ее история.

Тема 1. Философия, круг ее проблем и роль в обществе.

Мировоззрение, его общественно-исторический характер. Мироощущение, мировосприятие, миропредставление. Миропонимание.

Жизненно-практическое и теоретическое мировоззрение. Исторические типы мировоззрения: миф, религия, философия. Их особенности, сходство и различие. Философское мировоззрение. Основные проблемы философии и их природа. Философия в системе культуры. Функции философии. Философия и наука. Научная обоснованность философского разума и ориентация на социальные ценности. Философия и идеология. Философское познание и нравственность. Философия и искусство. Человек как высшая ценность. Философия, политика, современность.

Тема 2. Этапы развития философии.

Зарождение философской теоретической мысли, ее культурно-исторические предпосылки.

Философия Древнего Востока. Древнеиндийская философия: истоки и основные направления. Традиционные философские школы в Древнем Китае. Человек в философии и культуре Древнего Востока.

Античная философия. Космоцентрический характер древнегреческой философии. Ионийская натурфилософия: Милетская школа (Фалес, Анаксимандр, Анаксимен) и Гераклит из Эфеса. Учение о бытии: Демокрит, Платон, Аристотель. Проблема человека и общества, нравственных и правовых норм. Становление античной диалектики.

Философия Средневековья. Религиозный характер философской мысли: патристика и схоластика. Учение Аврелия Августина. Философия Фомы Аквинского. Проблема разума и веры, сущности и существования. Спор о природе общих понятий: реализм и номинализм. Развитие философии в Византии. Средневековая философия мусульманского Востока.

Философия Возрождения, ее антропоцентрический характер. Гуманизм и проблема человеческой индивидуальности. Натурфилософия Возрождения. Диалектика Николая Кузанского. Рождение новой науки. Гелиоцентризм и учение о бесконечности Вселенной (Н. Коперник, Дж. Бруно, Г. Галилей).

Философия Нового Времени. Становление буржуазного общества. Критика средневековой схоластики. Научная революция XVII в., создание механистической картины мира (И. Ньютон). Проблема метода познания в философии (Ф. Бекон, Р. Декарт). Эмпиризм и рационализм. Французский материализм XVIII в.: природа, общество, человек (Д. Дидро, Ж.О. Ламетри,

К.А. Гельвеций, П.А. Гольбах). Проблема человека в философии Просвещения (Ф. Вольтер, Ж. Ж. Руссо).

Классическая немецкая философия. Активно-деятельностное понимание человека в немецком идеализме. Понятие свободы. Философия И. Канта. Наука и нравственность. Философская концепция Г.В.Ф. Гегеля. Идеалистическая диалектика. Антропологический материализм Л.А. Фейербаха и гуманизм.

Возникновение и развитие марксистской философии в XIX в. Социально-исторические предпосылки. Философия как органическая составная часть марксизма. Формирование философских взглядов К. Маркса, Ф. Энгельса. Материалистическое понимание истории и общества. Концепция социально-исторической практики. Общественное сознание и идеология. Закономерности исторического процесса и субъект истории. Разработка материалистической диалектики в творчестве К. Маркса и Ф. Энгельса.

Отечественная философия. Специфика истории и культуры народов России. Традиции и особенности русской философии. Влияние Византии. Русская философия XI–XVII веков. Практически-нравственная ориентация русской философии. Проблема человека. Философия XVIII века, влияние Просвещения (А.Н. Радищев). Русская философия XIX века, ее связь с литературой. Историософия П.Я. Чаадаева. Славянофилы и западники: истоки и современность. Философские воззрения А.И. Герцена, Н.Г. Чернышевского, Ф.М. Достоевского, В.С. Соловьева и др.

Тема 3. Философия XX в.

Характерные черты общественно-политической жизни, научно-технического прогресса и духовной культуры XX в., их отражение в философской мысли.

Критический пересмотр принципов и традиций классической философии.

Направления философии, связанные с защитой и обновлением классических философских традиций (неотомизм, неокантианство, неопозитивизм и др.). Становление новой картины мира и философия XX в. Мир «сквозь призму» ощущений. Эмпириокритицизм (Э. Мах, Р. Авенариус).

Отношение к разуму и науке в философии XX в. Размежевание и борьба рационализма и иррационализма. Проблема нерационального (воля, чувства, интуиция, бессознательное) и ее исследования с позиций рационализма. Иррационалистический и мистический подходы к нерациональному. Идея бессознательного и психоанализ (Ф. Ницше, А. Бергсон, З. Фрейд).

Культ научно-технического разума и его противники. Сциентизм и антисциентизм. Особенности информационного общества (Д. Белл, А. Тоффлер). Технократизм и его критика. Технократические утопии и антиутопии (О. Хаксли, Дж. Оруэлл).

Человек в мире и мир человека: экзистенциализм, персонализм, философская антропология. Человек в условиях отчуждения, социальных кризисов и «пограничных ситуаций». Существование человека и его сущность.

Бытие человека и бытие мира. Проблема жизни и смерти (С. Кьеркегор, М. Хайдеггер, Ж.П. Сартр).

Эволюция религиозной философии в XX в. Принципы и современное состояние неотомизма. Противоречия и критицизм в рамках современной религиозной философии (П. Тейяр де Шарден).

Исторические формы позитивизма. Борьба неопозитивизма против «метафизики» (Б. Рассел, К. Поппер). Проблема значения и языка. Основные типы ее анализа в различных направлениях: аналитическая философия, структурализм, герменевтика. Анализ языка и методов науки и философии (Л. Витгенштейн). Постпозитивизм и его роль в современной науке и философии (Т. Кун, И. Лакатос).

Отечественная философия XX в. Особенности русской религиозной философии начала XX в. (Н.А. Бердяев, Л. Шестов, П.А. Флоренский). Ее роль в развитии культуры и современное значение. Русский космизм (Н.Ф. Федоров, В.И. Вернадский). Роль Г.В. Плеханова, В.И. Ленина и других русских марксистов в разработке и пропаганде философских идей марксизма. Философская мысль в советский период.

Раздел II. Философское понимание мира.

Тема 4. Бытие. Материя. Сознание.

Категория бытия, ее смысл и специфика. Бытие и небытие. Мир как совокупная реальность, единство природы и человека, материального мира и человеческого духа.

Основные формы бытия. Диалектика бытия. Бытие вещей, процессов и состояний природы. Бытие человека в мире природы. Специфика человеческого бытия. Бытие духовного (идеального) и его формы (индивидуализированное и неиндивидуализированное духовное). Бытие сознания и бессознательного. Бытие социального как единство индивидуального и общественного бытия.

Проблема субстанции. Монизм и плюрализм, материалистический и идеалистический монизм. Представление о субстанции как праматерии, связь этого представления с уровнем развития естествознания, его познавательная роль и историческая ограниченность. Диалектико-материалистическое понятие субстанции, его мировоззренческое и методологическое значение.

Формирование научно-философского понятия материи. Фундаментальная роль категории материи в системе философского материализма и его связь с диалектическим принципом развития и учением о неисчерпаемости материального мира. Методологическое значение этого понятия для познания природы, общества, практической деятельности.

Проблема сознания в философии. Постановка и решение вопроса об отношении сознания к бытию. Соотношение материального и идеального.

Фундаментальная роль категории сознания в философии. Методологическое значение этого понятия для познания природы, общества и человеческой деятельности.

Мировоззрение и научная картина мира, их различие, взаимосвязь и исторически преходящий характер. Синтезирующая роль мировоззрения и научной картины мира, их связь с субъектом и объектом познавательной и практической деятельности.

Современная наука о сложной системной организации материи. Основные уровни организации неживой и живой природы. Общество как высший уровень организации материи. Связь различных уровней организации материи, их качественная специфика и несводимость друг к другу. Проблема единства и многообразия мира.

Понятие движения. Устойчивость и изменчивость, прерывность и непрерывность как характеристики движения. Движение и развитие. Основные формы движения материи, их соотношение, качественная специфика и взаимосвязь. Современная наука и проблема классификации форм движения. Единство материи и движения.

Пространство и время. Субстанциональная и реляционная концепции пространства и времени, их мировоззренческая и методологическая основы. Значение теории относительности для развития философских представлений о единстве материи, пространства и времени. Проблема размерности и бесконечности пространства-времени. Специфика пространственно-временных отношений в природных и социальных процессах.

Тема 5. Диалектика и ее альтернативы.

Диалектика как учение об универсальных связях, изменении, развитии. Диалектика и догматическое мышление. Софистика, эклектика, метафизика как альтернативы диалектики. Критико-рефлексивная функция диалектики.

Универсальные связи бытия, принципы, законы и категории диалектики. Единичное и общее. Явление и сущность. Диалектические закономерности. Структурные связи. Часть и целое. Принцип целостности. Форма и содержание. Упорядоченность бытия. Элементы и структура. Понятие системы. Типы системных объектов. Принцип системности. Связи детерминации. Причинные связи. Принципы причинности. Случайность и необходимость. Возможность и действительность. Концепция детерминизма.

Диалектика количественных и качественных изменений. Качество и свойство. Качество и количество. Мера. Переход в новое качество. Диалектические скачки.

Противоречивость бытия и познания. Диалектика и логические противоречия. Тождество, различие, противоположность. «Противоречивость» изменения. «Единство и борьба» противоположностей. Основные типы противоречий.

Диалектические отрицания и синтезы. «Отрицание отрицания». Цикличность и поступательность изменений.

Понятие развития. Развитие и функционирование. Прогресс, регресс, круговорот, их признаки и критерии. Диалектика и социально-научные теории развития. Принцип историзма.

Тема 6. Природа как предмет философского осмысления.

Понятие природы. Живая и неживая природа, их качественное различие и взаимосвязь. Проблема жизни, ее происхождения и развития, конечности и бесконечности в условиях Земли, ее уникальности или множественности во Вселенной. Философия и специальные науки о познании живого. Природные предпосылки возникновения и существования человека. Человек как живой организм.

«Естественная» и «искусственная» среда обитания («первая» и «вторая» природа). Изменения форм практики, познавательных образов, нравственного и эстетического отношения человека к природе в ходе истории. Противоречия в системе «общество – природа» в современную эпоху.

Экологическая проблема, ее научные, социально-философские и этико-гуманистические аспекты. Концепции путей выхода из экологического кризиса. Проблема формирования экологического сознания. Идеи В.И. Вернадского о ноосфере, их актуальность сегодня.

Тема 7. Общество. Основы философского анализа.

Общество как подсистема объективной реальности. Общество как социальный способ бытия человека, продукт взаимодействия людей, результат созидания и творчества человека. Деятельность как специфический способ существования социального.

Проблема построения теоретической модели общества. Теоретическая модель и реальность. Философские основания теоретической модели общества: натурализм, идеализм, материализм. Структурно-системный и деятельностный подходы к изучению общества.

Материальное и идеальное в обществе. Содержание и методологическое значение категорий «общественное бытие» и «общественное сознание» для научного познания истории, изучения общества.

Субъекты и структура деятельности. Анализ общественно-исторической практики, общественных потребностей, интересов, целей. Соотношение понятий «материальное», «духовное», «практическое». Категории объективного и субъективного, их соотношение с категориями материального и идеального. Проблема объективности идеального в общественных процессах. Роль субъективного фактора в истории.

Общественное сознание как необходимое условие функционирования социальной практики.

Понятие социальных связей и общественных отношений. Общественные отношения и социальная практика. Общественные отношения и системность общества. Первичный и вторичный уровни общественных отношений. Общественные организации и учреждения как «орудия» социальной практики.

Власть как элемент социального управления, политика как вид социального управления. Соотношение экономики и политики.

Тема 8. Бытие человека как проблема философии.

Специфика и актуальность философского рассмотрения проблемы человека. Философская концепция человека как основание наук о человеке. Природа, сущность, предназначение человека.

Антропосоциогенез и его комплексный характер. Труд как фактор антропосоциогенеза. Роль языка в процессе антропосоциогенеза, в формировании сознания и предметно-практической деятельности. Становление общественных отношений и их качественное отличие от отношений биологических.

Труд, сознание, коллективность – воплощения родовой сущности человека. Идея, концепция, идеал гармоничного человека. Гармоничность и дисгармония человеческого существования. Самоценность человеческой жизни. Смысл жизни.

Индивидуальное существование человека, проблема жизни и смерти как предмет эмоционального восприятия и размышления личности. Проблема жизни и смерти в духовном опыте человечества. Социальные и биологические измерения человеческой жизни, смерть и бессмертие. Дискуссия по вопросу о «праве на смерть».

Человек и человечество. Планетарная общность судьбы, глобализация общественной жизни, упрочение хозяйственно-экономических взаимосвязей в современную эпоху как объективные основания становления и развития единого мирового сообщества.

Раздел III. Деятельная сущность человека.

Тема 9. Практика как специфически человеческий способ отношения к миру.

Натуралистическое и созерцательное отношение человека к миру, идея деятельностной сущности человека в истории философии. Постановка проблемы практики в марксизме как предметно-чувственной деятельности по преобразованию природного и общественного бытия.

Качественное отличие практики от поведения животных, их приспособительного отношения к среде. Практика как единство субъект-объектных и субъект-субъектных отношений. Практика и сознание, практика и культура. Практика и законы материального мира.

Практика как основа жизнедеятельности человека. Адаптивное поведение и творческая деятельность. Целесообразность и целеполагание. История общества как процесс развертывания творческой деятельности человека, построения новых программ и способов деятельности. Интегративная функция практики по отношению ко всем видам человеческой жизнедеятельности.

Структура практической деятельности. Единство объективных и субъективных сторон практики. Практика как единство предметно-

практического изменения объекта и развития человека – субъекта деятельности. Формы практики: производственная, общественно-историческая, научный эксперимент. Техническая деятельность как форма практики. Духовно-практическое освоение мира человеком.

Тема 10. Сознание как отражение и деятельность.

Сознание как форма жизнедеятельности человека, способ духовной ориентации и преобразования мира, инструмент познания реальности.

Генезис сознания. Природа отражения. Развитие форм отражения, отражение в неживой и живой природе. Отражение и информация. Возникновение сознания и его общественная природа. Сознание как необходимое условие жизнедеятельности человека.

Сознание и формы психической деятельности – мышление, память, воля, эмоции. Сознание и язык. Знаково-символические системы. Самосознание и отношение к другому человеку. Предметность и рефлектность самосознания.

Общественное и индивидуальное сознание, их диалектическая взаимосвязь. Относительная самостоятельность общественного сознания и его роль в историческом процессе. Структура общественного сознания и его элементы.

Духовное производство, его конкретно-исторический характер и особенности. Духовные потребности, духовное общение и своеобразие духовных ценностей. Образование и воспитание как необходимые условия потребления духовных ценностей и творческой деятельности.

Формы общественного сознания. Нравственное сознание как регулятив человеческой жизнедеятельности. Исторические типы морали. Дискуссии о классовом и общечеловеческом в морали. Моральные нормы и поведение людей. Нравственное воспитание в процессе формирования личности.

Эстетическое сознание и освоение мира. Искусство как специфическая форма сознания и выражения эстетических отношений человека. Эстетическое чувство. Эстетическое воспитание в формировании личностных качеств человека.

Специфика религиозного сознания. Социальные, гносеологические и психологические корни религии. Мировые религии. Свобода совести. Свободомыслие в духовной культуре. Проблема взаимопонимания и сотрудничество верующих, неверующих и атеистов на современном этапе.

Политическое сознание и политическая деятельность. Политические отношения и политические взгляды. Идеологический и психологический аспекты политического сознания. Возрастание роли политического самосознания людей в современных условиях.

Правовое сознание. Правовые отношения и правовые взгляды. Сущность права. Правосознание в концепции становления правового государства и демократизации российского общества.

Тема 11. Познание. Научное познание

Познание как социально-опосредованное, исторически развивающееся отношение человека к миру. Субъект и объект познания. Чувственное отражение как деятельность социально-исторического субъекта и его роль в познании. Единство образного и знакового в чувственном отражении. Формы чувственного познания. Рациональное познание как качественно новая ступень отражения действительности. Формы мышления. Единство чувственного и рационального в познании.

Проблема истины в философии и науке. Объективность истины. Диалектика абсолютной и относительной истины. Конкретность истины. Критерии истины; практика как основной и всеобщий критерий истины. Истина, оценка, ценности и их влияние на познавательный процесс. Вненаучные формы познания: обыденное, религиозное, художественное. Наука как специализированная форма познания. Философия и методология науки. Научное познание – единство знания и деятельности. Объективность и предметность научного познания.

Отличие научного познания от обыденного, художественного и других способов освоения действительности. Специфические признаки научного познания: специализированные языки науки, средства и методы деятельности; системность и обоснованность научных знаний, ориентированность на объективную истинность как высшую ценность науки. Основания научного познания: идеалы и нормы исследований, научная картина мира, философские и общенаучные принципы и предпосылки. Структура и динамика научного знания и деятельности. Эмпирический и теоретический уровни познания, их различие по предмету, методам и формам знания.

Особенности естественнонаучного, технического и социального знания. Субъект и объект, эмпирическое и теоретическое в техническом знании. Техническая теория и ее особенности. Взаимосвязь технического знания и экспериментальной науки.

Специфика социального познания. Общество, человек как объекты социального познания. Роль социальных интересов и установок в познании общественных явлений. Соотношение познания и оценки. Проблема объективной истины и ее критериев в ценностно-ориентированном познании. Особенности социального эксперимента. Роль философских принципов в построении социальной теории. Соотношение исторических и логических методов в социальном познании. Системный подход в обществознании.

Наука как вид духовного производства и социальный институт. Превращение науки в непосредственную производительную силу. Наука и государство, формы управления наукой. Научные школы и сообщества. Свобода научного поиска и социальная ответственность ученых. Наука и нравственность. Этические нормы и ценности науки. Роль науки в прогнозировании и решении глобальных проблем современности. Взаимодействие естественных, технических и социальных наук.

Раздел IV. Общество и человек.

Тема 12. Общество как развивающаяся система

Общество как целостность и как саморазвивающаяся система. Понятие общественного производства и способа производства. Материальное и духовное производство: их связь и взаимодействие в общественно-историческом процессе. Производство социальных связей и общественных отношений. Общественное производство как производство человека.

Диалектика деятельности в структуре производительных сил. Диалектика производительных сил и производственных отношений. Прерывно-непрерывный характер общественного развития, революционный и эволюционный типы развития общества.

Единство и многообразие мировой истории. Значение диалектико-материалистической методологии для определения объективных оснований выявления конкретно-исторических типов общества. Формационный и цивилизационный подходы к изучению общества и его истории. Структура формаций и цивилизаций. Вариативность в историческом процессе.

Проблема общественного прогресса и его критерии. Идея прогресса в концепциях индустриального и постиндустриального общества, в теориях «локальных цивилизаций». Понятие общественного богатства и его связь с прогрессом. Идеал и прогресс. Прогресс и регресс. Исторические типы общественного прогресса. Соотношение научно-технического, социального и духовного прогресса в современности.

Добро и зло в истории. Проблема насилия и ненасилия в общественном развитии. Значение знания, сознания и разума во всемирной истории, в ее настоящем, прошлом и будущем.

Социально-исторические общности людей. Классовый и стратификационный подходы к изучению общества и его структуры. Понятие социальной группы и социальной связи. Принципы типологии социальных групп и виды их взаимодействия. Проблема стабильности и нестабильности групп в концепциях Г. Зиммеля, Э. Дюркгейма и М. Вебера.

Субъекты и движущие силы общественно-исторического процесса. Исторические личности. Сознательность и стихийность в историческом процессе.

Ускорение темпов истории – объективная закономерность развития общества. Становление будущего как реальный исторический процесс и итог столкновения противоборствующих тенденций в жизни общества.

Тема 13. Культура и цивилизация

Культура как предмет философского анализа. Философское понятие культуры. Общество и культура. Внешняя и внутренняя детерминация культуры. Культура и разделение труда. Всеобщий характер труда в сфере культуры. Социальные функции культуры. Культура и идеология. Культура и научно-технический прогресс. Развитие культуры: традиции и новаторство. Проблемы «массовости» и «элитарности» культуры.

Культура как мир человека, как способ самоопределения и развития личности. Культура и творчество. Самосознание и самооценка, образованность

и культурность. Духовность и интеллигентность. Культура общения: полемика и плюрализм мнений. Культура и демократия.

Единство, многообразие и взаимодействие культур. Национальное и интернациональное в культуре. Культура и цивилизация. Цивилизация как социокультурное образование. Основные подходы к пониманию цивилизации. Цивилизованные основы существования человечества. Современная цивилизация, ее особенности и противоречия. Цивилизация и различные общественные системы.

5. Вопросы для подготовки к вступительным испытаниям

1. Философия, круг ее проблем и роль в обществе. Практическое, познавательное и ценностное отношение человека к миру.
2. Философия и мировоззрение. Исторические типы мировоззрения: мифология, религия, философия.
3. Философия в Древней Индии (брахманизм, джайнизм, буддизм, чарвака).
4. Философия в Древнем Китае (конфуцианство, легизм, даосизм, моизм).
5. Раннегреческая философия в ионийских полисах: Милетская школа (Фалес, Анаксимандр, Анаксимен) и Гераклит Эфесский. Космологизм и поиски единого первоначала мира.
6. Раннегреческая философия в италийских полисах: Пифагорейский союз. Число как первоначало мира.
7. Проблема бытия и небытия в философии элеатов: Ксенофан, Парменид, Зенон, Мелисс.
8. Атомистическая философия Левкиппа, Демокрита и Эпикура.
9. Философия Платона. Учение об «идеях». Познание как «воспоминание». Учение об «идеальном государстве».
10. Система философского знания Аристотеля. Учение о «первой сущности». Учение о материи, четырех причинах и душе. Концепция совершенного государства.
11. Философия Средних веков: патристика и схоластика, номинализм и реализм.
12. Проблема человека в средневековой философии. Бог, мир и человек в философии Аврелия Августина.
13. Философия Фомы Аквинского. Доказательства бытия Бога.
14. Философия эпохи Возрождения, ее антропоцентрический характер: гуманизм, натурфилософия, пантеизм.
15. Разработка метода познания в философии Нового времени: эмпиризм и рационализм.
16. Метафизический механистический материализм XVII – XVIII вв. (Ф. Бекон, Т. Гоббс, Дж. Локк, Б. Спиноза), его связь с наукой. Материя и ее свойства.
17. Теория познания и методология Р. Декарта: рационализм, дедукция. Врожденные идеи и интеллектуальная интуиция.
18. Субъективный идеализм Дж. Беркли и Д. Юма.

19. Французский материализм XVIII в. (Ж.О. Ламетри, Д. Дидро, К.А. Гельвеций, П.А. Гольбах). Учение о бытии и познании. Учение об обществе.
20. Гносеология и этика в трансцендентальной философии И. Канта.
21. Система и метод в философии объективного идеализма Г.В.Ф. Гегеля.
22. Антропологический материализм Л.А. Фейербаха.
23. Возникновение и развитие марксистской философии. Материалистическое понимание общества и его истории.
24. Общая характеристика русской философии, ее особенности, этапы развития, персоналии.
25. Западная философия XX в.: прагматизм, психоанализ, экзистенциализм.
26. Развитие представлений о бытии и материи в истории философии. Материя как субстрат и субстанция. Структурность материи и ее неисчерпаемость.
27. Пространство и время как формы бытия материи. Субстанциальная и реляционная концепции пространства и времени.
28. Фундаментальная роль категории сознания в философии, ее методологическое значение. Сознание как субъективное. Сознание и язык.
29. Сознание как высшая форма отражения. Развитие форм отражения в неживой природе, живой природе и обществе.
30. Общественное, групповое и индивидуальное сознание. Структура, уровни и формы общественного сознания.
31. Диалектика как учение об универсальных связях, изменении, развитии. Софистика, эклектика, метафизика как альтернативы диалектики.
32. Принципы и категории диалектики.
33. Диалектика количественных и качественных изменений. Качество и свойство. Качество, количество, мера. Диалектический скачок как переход в новое качество.
34. Противоречивость бытия и познания. Тождество, различие, противоположность. «Единство и борьба» противоположностей. Основные типы противоречий.
35. Диалектические отрицания и синтезы. «Отрицание отрицания». Цикличность и поступательность изменений.
36. Понятие развития. Развитие и функционирование. Прогресс, регресс, круговорот, их признаки и критерии.
37. Познание как социально-опосредованное отношение человека к миру. Структура познания.
38. Чувственное и рациональное познание, их особенности и формы.
39. Научное познание, его специфика. Отличие научного познания от обыденного, художественного и других способов освоения действительности.
40. Эмпирический и теоретический уровни научного познания.
41. Методология научного познания.
42. Проблема истины в философии и науке. Объективность истины. Диалектика абсолютной и относительной истины. Критерии истины.

43. Проблема человека в философии. Природное (биологическое) и общественное (социальное) в человеке. Антропосоциогенез. Генезис труда, орудийная деятельность, производство.
44. Практика как специфически человеческий способ отношения к миру. Структура и формы практической деятельности.
45. Общество как подсистема объективной реальности. Деятельность как специфический способ существования социального. Структурно-системный и деятельностный подходы к изучению общества.
46. Общество как целостность и как саморазвивающаяся система. Общественное производство как производство человека, социальных связей и общественных отношений. Материальное и духовное производство: их связь и взаимодействие в общественно-историческом процессе.
47. Формационный и цивилизационный подходы к изучению общества и его истории. Структура формаций и цивилизаций. Общественный прогресс и его критерии.
48. Социально-исторические общности людей. Классовый и стратификационный подходы к изучению общества и его структуры. Принципы типологии социальных групп и виды их взаимодействия.
49. Культура как мир человека, способ самоопределения и развития личности. Специфика культуры современного общества.
50. Цивилизация как социокультурное образование. Основные подходы к пониманию цивилизации. Современная цивилизация, ее особенности и противоречия.

6. Рекомендованная литература.

а) Основная литература:

1. Бакеева, Е.В. Современная философия. Введение в онтологию: Учебное пособие для вузов / Бакеева Е. В. – Электрон. дан. – Москва : Юрайт, 2024. – 392 с. – (Высшее образование). URL: <https://urait.ru/bcode/540881>. ISBN 978-5-534-07656-1 : 1219.00.
2. Гриненко, Г.В. История философии : учебник для вузов / Г. В. Гриненко. 4-е изд., пер. и доп. Москва : Юрайт, 2024. 659 с. (Высшее образование) . URL: <https://urait.ru/bcode/534784>. ISBN 978-5-534-18315-3 : 2229.00.
3. Аблеев, С.Р. История мировой философии : учебник для вузов / С. Р. Аблеев. Москва : Юрайт, 2024. 318 с. (Высшее образование) . URL: <https://urait.ru/bcode/536093>. ISBN 978-5-534-01520-1 : 1309.00.
4. Гриненко, Г.В. Философия Древнего мира. Античная философия : учебное пособие для вузов / Г. В. Гриненко. Москва : Юрайт, 2024. 145 с. (Высшее образование) . URL: <https://urait.ru/bcode/537028>. ISBN 978-5-534-16895-2 : 479.00.

б) дополнительная литература:

1. Бакеева, Е.В. Введение в онтологию : учебное пособие для вузов / Е. В. Бакеева. Москва : Юрайт, 2024. 385 с. (Высшее образование) . URL: <https://urait.ru/bcode/538845>. ISBN 978-5-534-02561-3 : 1249.00.
2. Бряник, Надежда Васильевна. История и философия науки : учебное пособие для вузов / Н. В. Бряник, О. Н. Томюк, Е. П. Стародубцева, Л. Д. Ламберов ; под общей редакцией Н. В. Бряник, О. Н. Томюк. Москва : Юрайт, 2024. 236 с. (Высшее образование) . URL: <https://urait.ru/bcode/533112>. ISBN 978-5-534-17441-0 : 1019.00.
3. Гласер, М. А. Основы философии [Электронный ресурс] / Гласер М. А., Дмитриева И. А., Дмитриев В. Е., Коломоец Е. Н., Бумагина Е. Л., Колосова И. В., Гребенюк А. В., Грановская М. В., Татаренко Н. А., Пирожкова С. В., Данилов В. Н., Звягина Д. А., Под р. М. 3-е изд., стер. Санкт-Петербург : Лань, 2022. 360 с. URL: <https://e.lanbook.com/book/292955>. ISBN 978-5-507-45994-0.
4. Гриненко, Г.В. Современная зарубежная философия: Учебное пособие для вузов / Гриненко Г. В. Москва : Юрайт, 2024. 181 с. (Высшее образование) . URL: <https://urait.ru/bcode/537031>. ISBN 978-5-16414-1 : 659.00.
5. Гуревич, Павел Семенович. Философская антропология в 2 т. Том 1 : учебник для вузов / П. С. Гуревич. 3-е изд., испр. и доп. Москва : Юрайт, 2024. 310 с. (Высшее образование) . URL: <https://urait.ru/bcode/538404>. ISBN 978-5-534-08951-6 : 1289.00.
6. Лавриненко, В.Н. Основы философии. Социальная философия. Философская антропология : учебник для вузов / В. Н. Лавриненко, Л. И. Чернышова, В. В. Кафтан ; ответственный редактор В. Н. Лавриненко. 7-е изд., пер. и доп. Москва : Юрайт, 2024. 246 с. (Высшее образование) . URL: <https://urait.ru/bcode/534609>. ISBN 978-5-534-18251-4 : 1059.00.
7. Липский, Борис Иванович. Философская антропология. Социальная философия : учебное пособие для вузов / Б. И. Липский, Б. В. Марков. Москва : Юрайт, 2024. 169 с. (Высшее образование) . URL: <https://urait.ru/bcode/537033>. ISBN 978-5-9916-8879-6 : 779.00.
8. Чанышев, А. Н. История философии Древнего мира : учебник для вузов / А. Н. Чанышев. История философии Древнего мира, 2022-02-01. Москва : Академический проект, 2020. 607 с. ISBN 978-5-8291-3242-2.
9. Чешев, В. В. Введение в философию : учебное пособие / В. В. Чешев. Введение в философию, 2023-12-22. Томск : Издательство Томского государственного университета, 2022. 176 с. ISBN 978-5-907442-96-2.
10. Юрьева, А. В. Философия. Онтология как учение о бытии / А. В. Юрьева. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, 2020. — 72 с. — ISBN 978-5-7937-1904-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/118428.html>.

Форма мотивационного письма поступающего в аспирантуру

Фамилия, имя, отчество

Сведения о полученном высшем образовании

Сведения об опыте работы (при наличии)

Список научных публикаций (при наличии)

...

...

...

Сведения об участии в научных конференциях или иных мероприятиях с указанием формы участия (при наличии)

Сведения об участии в исследовательских проектах (при наличии)

Сведения о получении научных грантов (при наличии)

Иные сведения на усмотрение абитуриента (при наличии)

Обоснование выбора научной специальности

Цели подготовки и защиты кандидатской диссертации по выбранной научной специальности

Научный задел по теме предполагаемого диссертационного исследования

Мотивация к проведению самостоятельных научных исследований