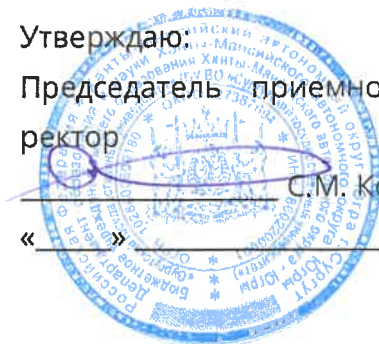


Утверждаю:
Председатель приемной комиссии,
ректор

С.М. Косенок

« _____ » _____ 2025 г.



**ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ
ПО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМУ ПРЕДМЕТУ «НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК»**

для поступающих на обучение по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, специалитета

Программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Программа вступительного испытания утверждена на заседании Ученого совета института гуманитарного образования и спорта 10 декабря 2024 г. протокол №13.

Словосложение.

Раздел IV. Морфология

Артикль. Определенный, неопределенный и нулевой артикли; их соответствие роду имени существительного. Склонение артиклей. Заместители артикля (указательные, притяжательные, вопросительные, неопределенные и относительные местоимения), их склонение. Артикль с именами собственными: названиями профессий, национальностей, географическими названиями, названиями частей суток, времен года, абстрактными и вещественными именами существительными, уникалиями.

Имя существительное. Род имен существительных. Система немецких падежей. Склонение имен существительных: сильное (с окончанием -(e)s в Gen.Sg.), слабое (с окончанием -en по всех косвенных падежах), "женское" (с нулевым окончанием) и смешанное (с окончанием -ns в Gen.Sg и -n в Dat. и Akk.Sg). Склонение имен существительных во множественном или только во множественном числе. Способы образования множественного числа (суффиксы -e, -en, -er, -s) и их соответствие роду имени существительного. Особые случаи образования множественного числа (Mann-Männern Leute, Wort-Wörter и Wörter и пр.). Конструкция von+имя собственное. Притяжательный падеж имен существительных. Заместители имен существительных (личные местоимения), их склонение.

Имя прилагательное. Полная и краткая формы имен прилагательных. Качественные и относительные имена прилагательные. Образование степеней сравнения. Особые случаи (супплетивные формы типа gut-besser- (am) best(en)). Склонение имен прилагательных: сильное (при существительном без артикля), слабое (после определенного артикля, указательных местоимений и пр.), смешанное (после неопределенного артикля, притяжательных местоимений и пр.). Использование имен прилагательных во множественном числе после слов типа alle, beide, viele, einige.

Наречие. Образование степеней сравнения наречий. Особые (супплетивные) формы типа viel-mehr-am meisten. Местоименные наречия типа danach.

Местоимение. Указанные выше в других частях речи вопросы охватывают практически все разряды местоимений немецкого языка. Возвратное местоимение sich, его использование в дательном и винительном падежах, его изменение по лицам.

Глагол. Типы немецких глаголов: слабые (регулярные), сильные,

неправильные, модальные, вспомогательные, возвратные, глаголы с отделяемыми приставками, сложносоставные глаголы (типа kennen lernen). Система лица и числа немецкого глагола. Основные формы (Infinitiv, Präteritum, Partizip II). Основные формы важнейших сильных глаголов.

Системы времен немецкого глагола. Настоящее время (Präsens), сферы его использования. Спряжение различных типов глаголов в настоящем времени. Простое прошедшее время (Präteritum), сферы его использования.

Особенности спряжения различных типов глаголов в прошедшем времени. Сложносоставное прошедшее время (Perfekt), особенности его употребления, образования перфекта с глаголами haben и sein. Предпрошедшее время (Plusquamperfekt), образование и особенности употребления. Простое будущее время (Futurum I), его образование и особенности использования. Согласование времен в немецком языке. Система наклонений немецкого языка: изъявительное (Indikativ), побудительное (Imperativ).

Система залогов немецкого глагола: действительный (Aktiv), страдательный (Passiv), статичный (Stativ). Использование конструкции von+имя существительное (местоимение) со страдательным залогом. Глагольное управление (в пределах школьной программы). Некоторые конструкции (haben/sein+zu + Infinitiv, scheinen + zu + Infinitiv). Использование частицы zu при глаголах. Особенности употребления глаголов sein, haben, werden.

Предлоги. Предлоги, управляющие Genitiv (statt, wegen, während), Dativ (mit, nach, aus, zu, von, bei, seit, außer, entgegen, gegenüber), Dativ или Akkusativ (an, auf, in, zwischen, vor, hinter, unter, über, neben), Akkusativ (durch, für, ohne, um, gegen, entlang). Особенности использования предлога bis.

Союзы. Сочинительные союзы (und, aber, oder, deshalb, denn, also), подчинительные союзы и особенности порядка слов во вводимых ими предложениях. Парные союзы.

Частицы. Особенности значения и употребления частиц ja, nein, doch, nicht. Частицы denn, doch, ja в вопросах и ответах.

Раздел V. Синтаксис

Типы предложений в немецком языке: простое и сложное; распространенное и нераспространенное; сложносочиненное и сложноподчиненное; повествовательное, вопросительное и побудительное; главное и придаточное. Характер отношений между членами предложения: согласование (Er zeichnet), управление (zeichnet einen Mann), примыкание (zeichnet gut). Типы порядка слов в

немецком предложении по месту постановки сказуемого: прямой (Er zeichnet gut), обратный (Zeichnet er gut?), кольцевой (... , dass er gut zeichnet). Понятие глагольной рамки, место изменяемой и неизменяемой части сказуемого в рамочной конструкции. Основные типы придаточных предложений.оборот es gibt+Akk.

III. СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основная

1. Klipp und Klar. Übungsgrammatik Mittelstufe B2/C1 Deutsch als Fremdsprache. – Klett Verlag, 2012
2. Синев Р.Г. Грамматика немецкой научной речи. Практическое пособие – М: Готика, 1999. – 288 с.
3. Ильичева О.А. Обучение аннотированию и реферированию научно-популярных и специальных текстов (на материале немецкого языка), Сыктывкар, 2014. – 102 с.
4. Fit für den TestDAF. Tipps und Übungen. - Hueber Verlag, 2005.
5. Чуваева В.Г. Практическая грамматика немецкого языка для неязыковых вузов. М.: Высшая школа 1983
6. Завьялова, В.М. Практический курс немецкого языка/ В.М. Завьялова, Л.В. Ильина. – М.ЧеРо: Омега-Л, 2007. – 347 с.

Дополнительная (Internet-ресурсы, тексты для чтения на немецком языке)

1. <http://www.mathematik.de/>
2. <http://www.uni-ulm.de/mawi/fakultaet.html>
3. www.goethe.de
4. www.hueber.de
5. www.langenscheidt.de
6. www.muenchen.de
7. <http://courseware.nus.edu.sg/e-daf>
8. <http://www.eduhi.at/>
9. www.passwort-deutsch.de
10. www.themen-neu.de
11. http://www.aufgaben.schubert-verlag.de/xg/xg04_08.htm
12. <http://www.wirtschaftsdeutsch.de>
13. www.grammade.ru
14. www.dw-world.de/dw

15. <http://de.wikipedia.org/wiki/Wikipedia:Hauptseite>
16. <http://www.wissen.de/>
17. <http://www.studieren.de/>
18. <http://www.uni-kassel.de/>
19. <http://www.uni-muenchen.de/>
20. <http://www.uni-aachen.de/>
21. <http://www.uni-berlin.de/>
22. <http://www.uni-koeln.de/>
23. <http://deutsch.interaktiv.prv.pl/>
24. <http://wortschatz.uni-leipzig.de/>
25. <http://www.wissen.de/wde/generator/wissen/ressorts/bildung/>