

**БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ  
«Сургутский государственный университет»**

Утверждаю:

Заместитель председателя приемной  
комиссии, первый проректор

И.Н. Даниленко

« 30 » \_\_\_\_\_ 2024 г.



**ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ  
ПО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМУ ПРЕДМЕТУ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»  
(немецкий язык)  
(собеседование)**

для поступающих на обучение по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, специалитета

Программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Программа вступительного испытания утверждена на заседании Ученого совета института гуманитарного образования и спорта 30 мая 2024 г., протокол № 7.

## Содержание

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	4
II. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ .....	4
III. СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ .....	7

## I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Настоящая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и определяет общее содержание вступительного испытания для поступающих на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата и программам специалитета в БУ ВО «Сургутский государственный университет» (далее – Университет).

2. Вступительное испытание нацелено на оценку знаний поступающих лиц, полученных ими в ходе освоения программ среднего общего образования и программ основного общего образования, и на отбор среди поступающих лиц, наиболее способных и подготовленных к освоению программ бакалавриата и программ специалитета в Университете.

3. Вступительное испытание проводится в рамках нескольких конкурсов (по соответствующим направлениям, формам и основам обучения) и сдается однократно.

4. Вступительное испытание проводится очно и (или) с использованием дистанционных технологий (при условии идентификации поступающих при сдаче ими вступительных испытаний).

5. Продолжительность вступительного испытания 120 минут.

## II. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ

### Раздел I. Орфография

Основные правила правописания в немецком языке.

### Раздел II. Лексический материал

Активное владение приблизительно 1200-1500 лексическими единицами.

### Раздел III. Словообразование

Моделирование имен существительных с помощью суффиксов: -ung, -keit, -schaft, -er, -ler, -ner, -ent, -ant, -at, -nis, -chen, -in, -tum; имен прилагательных с помощью суффиксов: -lich, -ig, -isch, -bar, -haft, -sam, -los и префикса un-; имен числительных с помощью словосложения с -zehn, суффиксов: -zig, -st, -t; глаголов при помощи отделяемых (an-, auf-, ein-, mit-, aus-, zu-, bei-, vor-), неотделяемых (be-, er-, ver-, zer-, ent-, emp-, miss-) и обладающих особенностями в употреблении (über-, um-, zwischen-, hinter-, unter-, durch-) префиксов.

Словосложение.

#### **Раздел IV. Морфология**

Артикль. Определенный, неопределенный и нулевой артикли; их соответствие роду имени существительного. Склонение артиклей. Заместители артикля (указательные, притяжательные, вопросительные, неопределенные и относительные местоимения), их склонение. Артикль с именами собственными: названиями профессий, национальностей, географическими названиями, названиями частей суток, времен года, абстрактными и вещественными именами существительными, уникалиями.

Имя существительное. Род имен существительных. Система немецких падежей. Склонение имен существительных: сильное (с окончанием -(e)s в Gen.Sg.), слабое (с окончанием -en по всех косвенных падежах), "женское" (с нулевым окончанием) и смешанное (с окончанием -ns в Gen.Sg и -n в Dat. и Akk.Sg). Склонение имен существительных во множественном или только во множественном числе. Способы образования множественного числа (суффиксы -e, -en, -er, -s) и их соответствие роду имени существительного. Особые случаи образования множественного числа (Mann-Männer и Leute, Wort-Worte и Wörter и пр.). Конструкция von+имя собственное. Притяжательный падеж имен существительных. Заместители имен существительных (личные местоимения), их склонение.

Имя прилагательное. Полная и краткая формы имен прилагательных. Качественные и относительные имена прилагательные. Образование степеней сравнения. Особые случаи (супплетивные формы типа gut-besser- (am) best(en)). Склонение имен прилагательных: сильное (при существительном без артикля), слабое (после определенного артикля, указательных местоимений и пр.), смешанное (после неопределенного артикля, притяжательных местоимений и пр.). Использование имен прилагательных во множественном числе после слов типа alle, beide, viele, einige.

Наречие. Образование степеней сравнения наречий. Особые (супплетивные) формы типа viel-mehr-am meisten. Местоименные наречия типа danach.

Местоимение. Указанные выше в других частях речи вопросы охватывают практически все разряды местоимений немецкого языка. Возвратное местоимение sich, его использование в дательном и винительном падежах, его изменение по лицам.

Глагол. Типы немецких глаголов: слабые (регулярные), сильные, неправильные, модальные, вспомогательные, возвратные, глаголы с отделяемыми

приставками, сложносоставные глаголы (типа *kennen lernen*). Система лица и числа немецкого глагола. Основные формы (Infinitiv, Präteritum, Partizip II). Основные формы важнейших сильных глаголов.

Системы времен немецкого глагола. Настоящее время (Präsens), сферы его использования. Спряжение различных типов глаголов в настоящем времени. Простое прошедшее время (Präteritum), сферы его использования.

Особенности спряжения различных типов глаголов в прошедшем времени. Сложносоставное прошедшее время (Perfekt), особенности его употребления, образования перфекта с глаголами *haben* и *sein*. Предпрошедшее время (Plusquamperfekt), образование и особенности употребления. Простое будущее время (Futurum I), его образование и особенности использования. Согласование времен в немецком языке. Система наклонений немецкого языка: изъявительное (Indikativ), побудительное (Imperativ).

Система залогов немецкого глагола: действительный (Aktiv), страдательный (Passiv), статичный (Stativ). Использование конструкции *von*+имя существительное (местоимение) со страдательным залогом. Глагольное управление (в пределах школьной программы). Некоторые конструкции (*haben/sein+zu + Infinitiv*, *scheinen + zu + Infinitiv*). Использование частицы *zu* при глаголах. Особенности употребления глаголов *sein*, *haben*, *werden*.

Предлоги. Предлоги, управляющие Genitiv (*statt*, *wegen*, *während*), Dativ (*mit*, *nach*, *aus*, *zu*, *von*, *bei*, *seit*, *außer*, *entgegen*, *gegenüber*), Dativ или Akkusativ (*an*, *auf*, *in*, *zwischen*, *vor*, *hinter*, *unter*, *über*, *neben*), Akkusativ (*durch*, *für*, *ohne*, *um*, *gegen*, *entlang*). Особенности использования предлога *bis*.

Союзы. Сочинительные союзы (*und*, *aber*, *oder*, *deshalb*, *denn*, *also*), подчинительные союзы и особенности порядка слов во вводимых ими предложениях. Парные союзы.

Частицы. Особенности значения и употребления частиц *ja*, *nein*, *doch*, *nicht*. Частицы *denn*, *doch*, *ja* в вопросах и ответах.

### **Раздел V. Синтаксис**

Типы предложений в немецком языке: простое и сложное; распространенное и нераспространенное; сложносочиненное и сложноподчиненное; повествовательное, вопросительное и побудительное; главное и придаточное. Характер отношений между членами предложения: согласование (*Er zeichnet*), управление (*zeichnet einen Mann*), примыкание (*zeichnet gut*). Типы порядка слов в немецком предложении по месту постановки сказуемого: прямой (*Er zeichnet gut*),

обратный (Zeichnet er gut?), кольцевой (... , dass er gut zeichnet). Понятие глагольной рамки, место изменяемой и неизменяемой части сказуемого в рамочной конструкции. Основные типы придаточных предложений.оборот es gibt+Akk.

### **III. СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ**

#### **Основная**

1. Klipp und Klar. Übungsgrammatik Mittelstufe B2/C1 Deutsch als Fremdsprache. – Klett Verlag, 2012
2. Синев Р.Г. Грамматика немецкой научной речи. Практическое пособие – М: Готика, 1999. – 288 с.
3. Ильичева О.А. Обучение аннотированию и реферированию научно-популярных и специальных текстов (на материале немецкого языка), Сыктывкар, 2014. – 102 с.
4. Fit für den TestDAF. Tipps und Übungen. - Hueber Verlag, 2005.
5. Чуваева В.Г. Практическая грамматика немецкого языка для неязыковых вузов. М.: Высшая школа 1983
6. Завьялова, В.М. Практический курс немецкого языка/ В.М. Завьялова, Л.В. Ильина. – М.ЧеРо: Омега-Л, 2007. – 347 с.

#### **Дополнительная (Internet-ресурсы, тексты для чтения на немецком языке)**

1. <http://www.mathematik.de/>
2. <http://www.uni-ulm.de/mawi/fakultaet.html>
3. [www.goethe.de](http://www.goethe.de)
4. [www.hueber.de](http://www.hueber.de)
5. [www.langenscheidt.de](http://www.langenscheidt.de)
6. [www.muenchen.de](http://www.muenchen.de)
7. <http://courseware.nus.edu.sg/e-daf>
8. <http://www.eduhi.at/>
9. [www.passwort-deutsch.de](http://www.passwort-deutsch.de)
10. [www.themen-neu.de](http://www.themen-neu.de)
11. [http://www.aufgaben.schubert-verlag.de/xg/xg04\\_08.htm](http://www.aufgaben.schubert-verlag.de/xg/xg04_08.htm)
12. <http://www.wirtschaftsdeutsch.de>
13. [www.grammade.ru](http://www.grammade.ru)
14. [www.dw-world.de/dw](http://www.dw-world.de/dw)
15. <http://de.wikipedia.org/wiki/Wikipedia:Hauptseite>

16. <http://www.wissen.de/>
17. <http://www.studieren.de/>
18. <http://www.uni-kassel.de/>
19. <http://www.uni-muenchen.de/>
20. <http://www.uni-aachen.de/>
21. <http://www.uni-berlin.de/>
22. <http://www.uni-koeln.de/>
23. <http://deutsch.interaktiv.prv.pl/>
24. <http://wortschatz.uni-leipzig.de/>
25. <http://www.wissen.de/wde/generator/wissen/ressorts/bildung/>