

**БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ  
«Сургутский государственный университет»**



Первый проректор, заместитель  
председателя приемной комиссии  
Даниленко И.Н.  
«31» \_\_\_\_\_ 2022 г.

**ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ**

Шифр и наименование области науки:

**3. Медицинские науки**

Шифр и наименование группы научных специальностей:

**3.2. Профилактическая медицина**

Наименование отраслей науки, по которым присуждаются ученые степени:

**Медицинские**

Форма обучения:

**Очная**


Составитель программы:

Тюрина И.А. канд. мед. наук, доцент



Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры патофизиологии и общей патологии «10» 10 2022 года, протокол № 3.

Заведующий кафедрой,  
д-р мед. наук, профессор



Л.В. Коваленко

## Содержание

1. Общие положения .....	2
2. Особенности проведения вступительного испытания в форме тестирования.....	2
3. Особенности проведения вступительного испытания в форме устного экзамена .....	3
4. Содержание программы .....	3
5. Вопросы для подготовки к вступительным испытаниям.....	7
6. Рекомендованная литература.....	10

## **1. Общие положения**

Вступительные испытания на группы научных специальностей по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (далее – программы аспирантуры) проводятся с целью определения уровня теоретической подготовки и выявления склонности поступающего к научно-исследовательской деятельности.

Программа вступительных испытаний содержит описание процедуры, особенности проведения вступительных испытаний в форме тестирования и в форме устного экзамена, перечень вопросов для подготовки к экзамену, критерии оценки ответов поступающих, а также рекомендуемую литературу для подготовки.

Программы вступительных испытаний формируются на основе федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования по программам специалитета и (или) программам магистратуры.

Организация и проведение вступительных испытаний осуществляется в соответствии с Правилами приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, принятым Ученым советом СурГУ, утвержденным ректором СурГУ и действующим на текущий год поступления в аспирантуру.

Вступительные испытания в аспирантуру СурГУ проводятся на русском языке.

Для приема вступительных испытаний на группы научных специальностей по программам аспирантуры по каждой группе формируются экзаменационные и апелляционные комиссии.

Вступительные испытания проводятся экзаменационной комиссией в соответствии с утвержденным расписанием. Решение экзаменационной комиссии размещается на официальном сайте Университета.

Пересдача вступительных экзаменов не допускается.

Поступающие сдают следующие вступительные испытания по дисциплине, соответствующей группе научных специальностей программы аспирантуры в соответствии с СТО-2.5.5 «Положение о вступительных испытаниях»:

- экзамен в форме тестирования;
- устный экзамен.

## **2. Особенности проведения вступительного испытания в форме тестирования**

Экзамен в форме тестирования проводится с использованием заданий, комплектуемых автоматически в Moodle СурГУ путем случайной выборки 50 тестовых заданий, на решение которых отводится 90 минут.

Результат тестирования формируется автоматически с указанием числа правильных ответов от общего количества тестовых заданий и количества набранных баллов.

Результаты вступительного испытания в форме тестирования оцениваются по 100-балльной шкале.

Минимальное количество баллов, подтверждающее успешное прохождение вступительного испытания в форме тестирования, составляет 50 баллов.

Шкала оценивания ответов поступающих:

- 29 (двадцать девять) баллов и ниже – в ответах поступающего содержится большое количество ошибок, знания продемонстрированы на начальном уровне и не соответствуют требованиям, предусмотренным программой вступительных испытаний в аспирантуру;

- 30 (тридцать) – 49 (сорок девять) баллов – в ответах поступающего частично раскрыто содержание основных заданий экзаменационного билета, знания продемонстрированы на начальном уровне и не соответствуют требованиям, предусмотренным программой вступительных испытаний в аспирантуру;

- 50 (пятьдесят) – 79 (семьдесят девять) баллов – в ответах поступающего раскрыто содержание основных заданий экзаменационного билета, продемонстрированы хорошие знания, которые соответствуют требованиям, предусмотренным программой вступительных испытаний в аспирантуру;

80 (восемьдесят) – 100 (сто) баллов – в ответах поступающего полностью раскрыто содержание основных заданий экзаменационного билета, продемонстрированы отличные знания, которые соответствуют требованиям, предусмотренным программой вступительных испытаний в аспирантуру.

### **3. Особенности проведения вступительного испытания в форме устного экзамена**

В начале проведения вступительного испытания в форме устного экзамена по дисциплине, соответствующей группы научных специальностей, организаторами выдаются поступающим экзаменационные билеты и листы для ответов.

Для подготовки к ответу по билету отводится не менее 60 (шестидесяти) минут.

На собеседование по билету с одним поступающим отводится не более 30 (тридцати) минут, в течение которых поступающему членами комиссии могут быть заданы дополнительные вопросы в соответствии с программой вступительных испытаний.

Результаты вступительного испытания в форме устного экзамена оцениваются по 200-балльной шкале.

Минимальное количество баллов, подтверждающее успешное прохождение вступительного испытания в форме устного экзамена, составляет 100 баллов.

Шкала оценивания ответов поступающих:

- 59 (пятьдесят девять) баллов и ниже – не раскрыто содержание основных положений теоретического вопроса экзаменационного билета, не даны ответы на дополнительные вопросы; допускаются грубые языковые (фонетические, лексические, грамматические, стилистические) ошибки в речи;

- 60 (шестьдесят) – 99 (девяносто девять) баллов – частично раскрыто содержание основных положений теоретического вопроса экзаменационного билета; нарушена логика построения ответа, выводы и обобщения не обоснованы; ответы на дополнительные вопросы даны не полностью;

- 100 (сто) – 159 (сто пятьдесят девять) баллов – раскрыто содержание основных положений теоретического вопроса экзаменационного билета; ответ построен логично, выводы и обобщения обоснованы; даны развернутые ответы на дополнительные вопросы;

- 160 (сто шестьдесят) – 200 (двести) баллов – содержание основных положений теоретического вопроса экзаменационного билета изложено полно; ответ построен логично, в нем присутствуют обоснованные выводы и обобщения; изложены основные точки зрения на затрагиваемые в вопросах теоретические проблемы; даны полные ответы на дополнительные вопросы.

### **4. Содержание программы по научной специальности 3.2.3. Общественное здоровье, организация и социология здравоохранения**

#### **Раздел 1. Общественное здоровье и здравоохранение.**

Общественное здоровье и здравоохранение как медицинская наука, изучающая закономерности формирования здоровья населения с целью разработки стратегии и тактики здравоохранения, ее определение и содержание. Общественное здоровье и здравоохранение в системе естественных и общественных наук, интеграция общественного здоровья с другими отраслями науки и практики государственного строительства. Место общественного здоровья и здравоохранения как предмета преподавания среди медицинских, гигиенических и общественных наук в системе медицинского образования и в практической деятельности врача. Роль общественного

здоровья и здравоохранения в практической деятельности органов и учреждений здравоохранения, в экономике, планировании, управлении, организации труда в здравоохранении. Основные методы исследования общественного здоровья и здравоохранения: статистический, экономический, исторический, экспериментальное моделирование, экспертных оценок, системный анализ, социологические и эпидемиологические методы. Возникновение и развитие общественного здоровья и здравоохранения (общественной медицины) в России и зарубежных странах.

## **Раздел 2. Теоретические основы здравоохранения и важнейшие медико-социальные проблемы.**

Современное учение о природе и обществе, о взаимодействии социальных, экономических и биологических закономерностей как теоретическая основа здравоохранения России. Социальные и биологические закономерности здоровья населения. Социальные условия и социальные факторы, их влияние на здоровье населения. Зависимость здоровья трудящихся от способа производства и материальных условий жизни общества. Болезнь и здоровье в философском понимании. Основные экономические законы рыночных отношений как база формирования здоровья, развития физических и духовных сил народа. Действие социальных факторов и образа жизни на здоровье людей в условиях развития рыночных отношений. Труд как социально-гигиеническая проблема и как жизненная потребность человека. Медико-социальное страхование здоровья, Всемирная организация здравоохранения (ВОЗ), ее структура, основные направления деятельности, место и значение ВОЗ в решении различных вопросов международного здравоохранения. Концепция первичной медико-санитарной помощи (ПМСП) и подходы к ее реализации в странах с различным уровнем социально-экономического развития.

## **Раздел 3. Медицинская статистика, общественное здоровье и методы его изучения.**

Основы и методы медицинской статистики. Предмет и определение медицинской статистики, ее методологические основы; статистика здоровья населения и статистика здравоохранения. Медицинская статистика, как основной метод социально-гигиенических, санитарно-гигиенических и клинико-социальных исследований. Основные направления развития отечественной медицинской статистики. Организация государственной статистики в России. Статистическая совокупность; ее определение, групповые свойства статистической совокупности. Понятие генеральной и выборочной совокупности. Закон больших чисел - основа выборочного исследования. Расчет достаточной численности выборки. Репрезентативность выборки. Организация статистического исследования и его этапы. Объект и единица наблюдения. Программа сбора и анализа материала. Статистические таблицы. Использование абсолютных величин. Относительные величины, их особенности, методы расчета. Виды средних величин, методы расчета. Динамические ряды, способы их выравнивания и анализа. Метод стандартизации, его значение и применение. Корреляционный анализ. Методы расчета коэффициентов корреляции и их оценок. Графические изображения в статистическом исследовании. Виды диаграмм, правила их построения и применения. Использование компьютерных технологий в обработке статистического материала. Пути и возможности применения в медицине системы Интернет. Основы и принципы доказательной медицины.

## **Раздел 4. Статистика здравоохранения и методы ее изучения.**

Медицинская учетная документация, используемая в стационарах и поликлиниках; учетная форма, формат, вид и тип документа; условия сбора статистических сведений, сроки хранения документации. Какая документация и почему хранится 50, 25 и 10 лет. Формирование и свод из учетных форм различных отчетных документов. Отчет лечебно-профилактического учреждения. Годовой отчет о сети, деятельности и кадрах учреждений

системы Министерства здравоохранения России. Сведения в ней содержащиеся. Пути, способы их формирования, свод этих форм из учетно-отчетной документации; достоинства и недостатки существующей учетно-отчетной информации. Информационное обеспечение управления здравоохранением. Требования к нему, современные принципы построения. Статистическая оценка деятельности учреждений здравоохранения; показатели деятельности поликлиники, стационара, способы их расчета; показатели других видов медицинской помощи (объем работы скорой медицинской помощи, обеспеченность населения койками по специальности); показатели эффективности деятельности и качества медицинской помощи в лечебно-профилактических учреждениях.

#### **Раздел 5. Основные характеристики здоровья населения и методы его изучения.**

Схема изучения состояния здоровья населения, источники информации, методы изучения состояния здоровья населения. Демография. Предмет и содержание демографии. Население как объект социально-гигиенического изучения. Значение демографических данных в практике здравоохранения (медицинская демография). Статика и динамика населения. Методика изучения механического и естественного движения населения. смертности, ее причины. Ранняя младенческая смертность, уровни и причины. Перинатальная смертность, причины. Задачи дальнейшего снижения младенческой смертности в России. Медико-социальные аспекты в проблеме дальнейшего снижения младенческой смертности. Таблицы смертности, средняя продолжительность предстоящей жизни и методы ее вычисления. Демографические данные по разным странам мира. Аборт как медико-социальная проблема. Распространенность аборта. Влияние аборта на здоровье женщины. Причины аборта. Влияние социальных факторов на частоту абортов. Здоровый образ жизни и его формирование. Факторы риска. Заболеваемость. Роль государственной статистики заболеваемости в изучении состояния здоровья населения. Ежегодные государственные доклады о состоянии здоровья населения Российской Федерации. Социально-гигиенический мониторинг здоровья населения. Номенклатура и классификация болезней, история, современное состояние, значение для медицины в целом. Международная классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем; основные принципы ее построения. Методика изучения заболеваемости. Понятия «заболеваемость», «болезненность», «распространенность».

#### **Раздел 6. Особенности изучения общей заболеваемости и заболеваемости по нозологическим формам.**

Современные методы изучения общей заболеваемости по данным обращаемости в медицинские учреждения, опросам различных групп населения и другим источникам, статистика госпитализированных больных. Специальный учет отдельных видов заболеваемости. Изучение заболеваемости по данным периодических медицинских осмотров. Изучение заболеваемости по данным о причинах смерти. Система наблюдения за физическим развитием населения в России. Основные признаки физического развития, методика их изучения и оценки. Акселерация и деселерация физического и полового развития как социально-гигиеническая проблема.

#### **Раздел 7. Управление здравоохранением. Российское законодательство о здравоохранении.**

Принципы организации труда медицинского персонала. Правовые, организационные и экономические основы деятельности здравоохранения России. Органы здравоохранения и медицинского страхования, их место в общей системе государственных и общественных органов управления страны. Формы собственности в здравоохранении и их взаимодействие. Структура, функции, порядок подчинения и сотрудничества в системе здравоохранения. Участие общественности в управлении здравоохранением. Номенклатура учреждений здравоохранения. Лицензирование и аккредитация учреждений здравоохранения. Стандартизация в системе здравоохранения. Федеральные и региональные программы здравоохранения; программы государственных гарантий медицинской помощи населению. Теоретические и организационные основы

управления в условиях становления рыночных отношений и конкуренции. Функции руководителя медицинского учреждения и организация его труда, финансовый менеджмент. Управленческий цикл. Организация работы органов управления здравоохранением на различных уровнях. Развитие региональных систем здравоохранения. Роль комитетов здравоохранения представительных органов управления страны, субъектов Федерации и местного самоуправления. Российское законодательство о здравоохранении. Правовое, административное и экономическое регулирование труда медицинского и фармацевтического персонала. Экономические методы управления учреждениями здравоохранения. Управление. Системный анализ в управлении здравоохранением.

#### **Раздел 7. Организация лечебно-профилактической помощи населению.**

Организация лечебно-профилактической помощи. Система управления (обеспечения) качества медицинской помощи. Стандартизация в здравоохранении. Протоколы ведения больных. Задачи по развитию и оптимизации деятельности в стране больнично-поликлинической помощи. Типы, категории, профили и структура больниц и стационар замещающих медицинских учреждений. Формы взаимосвязи (преемственности) между поликлиническим и стационарным обслуживанием больных в объединенных и необъединенных учреждениях.

#### **Раздел 8. Гигиеническое образование и воспитание населения.**

Определение предмета гигиенического образования и воспитания населения как специального раздела здравоохранения. Основные положения гигиенического обучения и воспитания населения, формирование адекватного гигиенического поведения различных групп населения, здорового образа жизни. Участие врачей и средних медицинских работников в гигиеническом образовании и воспитание населения — как их профессиональная обязанность. Принципы и организационные основы гигиенического образования и воспитания населения. Организация в России специальной службы центров здоровья. Методы и средства гигиенического образования и воспитания населения, способы их выбора в соответствии с конкретной ситуацией. Гигиеническое образование и воспитание в деятельности лечебно-профилактических учреждений. Участие населения в общественных организациях охраны здоровья народа. Российское общество Красного Креста и Красного Полумесяца. Международное значение Общества Красного Креста и Красного Полумесяца. Общественные санитарные инспектора при центрах государственного санитарно-эпидемиологического надзора. Международное сотрудничество в области гигиенического образования и воспитания населения.

#### **Раздел 9. Государственное социальное страхование и социальное обеспечение в России.**

Экспертиза нетрудоспособности. Принципы социального страхования и социального обеспечения в обществе. Роль профсоюзов в осуществлении государственного социального страхования. Значение социального страхования и социального обеспечения в проведении мероприятий по охране здоровья населения. Особенности социального страхования и социального обеспечения в России и других, экономически развитых странах. Задачи врачебной экспертизы трудоспособности по обеспечению права на труд и материальное обеспечение трудящихся. Понятия «трудоспособность», «временная нетрудоспособность», «стойкая нетрудоспособность», «частичная нетрудоспособность». Временная нетрудоспособность. Врачебная экспертиза временной нетрудоспособности. Листок нетрудоспособности (больничный лист) как основной документ медицинского, юридического и финансового характера. Порядок выдачи больничных листов при различных видах временной нетрудоспособности. Контроль за правильной выдачей листов и сроками восстановления трудоспособности. Права и обязанности лечащих врачей, заведующих отделениями, главных врачей и их заместителей по врачебно-трудоустройству. Врачебно-консультативная комиссия



(ВКК), ее состав, функции. Вопросы трудоустройства при временной нетрудоспособности. Врачебная экспертиза стойкой утраты трудоспособности. Медицинская помощь в целях восстановления трудоспособности и рационального трудоустройства. Группы инвалидности и принцип их определения.

#### **Раздел 10. Экономика, планирование и финансирование здравоохранения.**

Экономика. Экономическая значимость охраны здоровья народа в свете задач развития экономики. укреплению производительных сил России. повышения производительности труда, поставленных Программой устойчивого развития России. Определение экономии здравоохранения. Разделы экономики здравоохранения и основные направления научных исследований в этой области. Ценообразование в здравоохранении. Ресурсы здравоохранения и их рациональное использование. Маркетинг в здравоохранении. Предпринимательство в здравоохранении. Платная медицинская помощь. Экономические основы обеспечения взаимной заинтересованности в оптимизации деятельности и использования ресурсов здравоохранения. Планирование. Определение планирования. Задачи, теоретические основы и принципы планирования. Основные методы планирования. Основные нормативы медицинской помощи (амбулаторно-поликлинической, стационарной и др.). Основные показатели плана здравоохранения. их измерители.

#### **Вопросы для подготовки к вступительным испытаниям**

1. Роль общественного здоровья и здравоохранения в практической деятельности органов и учреждений здравоохранения, в экономике, планировании, управлении, организации труда в здравоохранении.

2. Основные методы исследования общественного здоровья и здравоохранения: статистический, экономический, исторический, экспериментальное моделирование, экспертных оценок, системный анализ, социологические и эпидемиологические методы.

3. Социальные и биологические закономерности здоровья населения. Социальные условия и социальные факторы, их влияние на здоровье населения. Действие социальных факторов и образа жизни на здоровье людей в условиях развития рыночных отношений.

4. Анализ международного опыта формирования теорий здравоохранения и медицины (социал-дарвинизм, социальная экология; теория стресса и общего адаптационного синдрома; фрейдизм и психоаналитическая психосоматика; неогиппократизм; теория социальной дезадаптации; теория «порочного круга», конвергенция).

5. Здравоохранение России как отрасли государственного строительства и его значение в системе мероприятий государства по обеспечению высокого уровня материального благосостояния и культурного развития населения и в сознании необходимых условий труда и быта. Система научного обеспечения развития здравоохранения России. Основные принципы охраны здоровья населения России.

6. Деятельность фонда обязательного медицинского страхования граждан России как важнейшего источника финансирования и экономического стимулирования в здравоохранении.

7. Общественные советы при медицинских учреждениях. Участие профессиональных союзов, партий, медицинских ассоциаций и других общественных организаций в здравоохранении.

8. Система управления и менеджмента в здравоохранении.

9. Международное значение здравоохранения России. Формы международного сотрудничества России в области здравоохранения и медицинской науки.

10. Всемирная организация здравоохранения (ВОЗ), ее структура, основные направления деятельности, место и значение ВОЗ в решении различных вопросов международного здравоохранения. Концепция первичной медико-санитарной помощи

(ПМСП) и подходы к ее реализации в странах с различным уровнем социально-экономического развития.

11. Основные этапы развития здравоохранения в России.

12. Медицинская статистика. Основы и методы медицинской статистики. Предмет и определение медицинской статистике, ее методологические основы. Медицинская статистика, как основной метод социально-гигиенических, санитарно-гигиенических и клинико-социальных исследований.

13. Статистическая совокупность: ее определение, групповые свойства статистической совокупности. Понятие генеральной и выборочной совокупности. Закон больших чисел - основа выборочного исследования. Расчет достаточной численности выборки. Репрезентативность выборки.

14. Организация статистического исследования и его этапы. Объект и единица наблюдения. Программа сбора и анализа материала. Статистические таблицы.

15. Использование абсолютных величин. Относительные величины, их особенности, методы расчета.

16. Виды средних величин, методы расчета. Характеристика разнообразия изучаемого признака.

17. Графические изображения в статистическом исследовании. Виды диаграмм, правила их построения и применения.

18. Использование компьютерных технологий в обработке статистического материала. Пути и возможности применения в медицине системы Интернет. Основы и принципы доказательной медицины.

19. Медицинская учетная документация, используемая в стационарах и поликлиниках; учетная форма, формат, вид и тип документа; условия сбора статистических сведений, сроки хранения документации.

20. Статистическая оценка деятельности учреждений здравоохранения; показатели деятельности поликлиники, стационара, способы их расчета; показатели других видов медицинской помощи (объем работы скорой медицинской помощи, обеспеченность населения койками по специальности); показатели эффективности деятельности и качества медицинской помощи в лечебно-профилактических учреждениях.

21. Основные характеристики здоровья населения и методы его изучения. Схема изучения состояния здоровья населения, источники информации, методы изучения состояния здоровья населения.

22. Демография. Предмет и содержание демографии. Население как объект социально-гигиенического изучения. Значение демографических данных в практике здравоохранения (медицинская демография).

23. Семья — единица санитарно-статистической и социально-гигиенической характеристики населения. Программа и методы социально-гигиенического исследования семьи. Семья и здоровье.

24. Показатели рождаемости и смертности, методы расчета и оценка. Факторы и причины изменений рождаемости. Коэффициент плодovitости, повозрастные показатели. Общая и возрастная смертность, причины и структура. Особенности смертности населения трудоспособного возраста, преждевременная смертность. Роль врачей и медицинских учреждений в регистрации случаев рождений и смерти населения. Врачебная регистрация причин смерти.

25. Здоровый образ жизни и его формирование. Факторы риска. Медицинская активность. Система профилактики, целевые комплексные программы.

26. Прогнозирование основных показателей здоровья населения (заболеваемость, смертность, в том числе младенческая смертность, средняя продолжительность предстоящей жизни). Методические подходы при прогнозировании, краткие и долгосрочные прогнозы.

27. Анализ развития теорий народонаселения (мальтузианство, неомальтузианство,

теория «оптимума» и Заболеваемость. Роль государственной статистики заболеваемости в изучении состояния здоровья населения. Ежегодные государственные доклады о состоянии здоровья населения Российской Федерации. Социально-гигиенический мониторинг здоровья населения.

28. Номенклатура и классификация болезней, история, современное состояние, значение для медицины в целом. Международная классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем; основные принципы ее построения.

29. Методика изучения заболеваемости. Понятия «заболеваемость», «болезненность», «распространенность». Особенности изучения общей заболеваемости и заболеваемости по нозологическим формам. Выборочный и сплошной методы изучения заболеваемости.

30. Современные методы изучения общей заболеваемости по данным обращаемости в медицинские учреждения. Специальный учет отдельных видов заболеваемости. Изучение заболеваемости по данным периодических медицинских осмотров. Изучение заболеваемости по данным о причинах смерти.

31. Важнейшие данные о распространенности и динамике заболеваемости в России и других странах мира. Экономическое значение заболеваемости. Здоровье здоровых, его изучение, контингента не болевших, изучение условий их жизни. Индекс здоровья и другие показатели в оценке здоровья здоровых. Факторы риска заболеваний.

32. Медико-социальные проблемы инвалидности.

33. Физическое развитие населения. Значение изучения физического развития для практики здравоохранения. Система наблюдения за физическим развитием населения в России. Основные признаки физического развития, методика их изучения и оценки. Акселерация и деселерация физического и полового развития как социально-гигиеническая проблема.

34. Формы собственности в здравоохранении и их взаимодействие. Структура, функции, порядок подчинения и сотрудничества в системе здравоохранения. Участие общественности в управлении здравоохранением. Номенклатура учреждений здравоохранения. Лицензирование и аккредитация учреждений здравоохранения. Стандартизация в системе здравоохранения.

35. Федеральные и региональные программы здравоохранения.

36. Развитие службы врача общей практики (семейного врача) и его роль в укреплении первичной медико—санитарной помощи. Медицинское районирование. Организация базовых поликлиник и кабинетов.

37. Поликлиника и поликлиническое отделение больницы, их ведущее значение в системе медицинского обслуживания и обеспечения работы врача общей практики; структура, организация работы. Проблема борьбы за качество поликлинического обслуживания.

38. Развитие специализированной медицинской помощи на базе стационаров, диагностических центров и поликлиник при крупных стационарах. Интеграция деятельности специалистов, врачей общей практики, семейных врачей и участковых.

39. Организация, задачи, содержание, методы и средства гигиенического образования и воспитания населения в поликлинике и больнице. Школы общественного здоровья (ШОЗ). Организация материального и медицинского снабжения и контроль за расходованием средств в стационаре и поликлинике.

40. Виды специальных диспансеров, их структура, формы, методы их работы. Связь диспансера с больницами, медико-санитарными частями, центрами санэпиднадзора.

41. Государственная система охраны материнства и детства. Основные этапы в развитии государственной системы охраны материнства и детства. Российское законодательство по охране материнства и детства. Важнейшие постановления Правительства по охране материнства и детства и поощрению материнства. Социально-правовая помощь матери и ребенку в России. Основные задачи по охране здоровья

женщин и детей.

42. Организация медицинской помощи сельскому населению. Единство основных принципов охраны здоровья городского и сельского населения. Перспективы развития медицинской помощи сельскому населению. Пути и формы сближения уровней медико-санитарного обслуживания сельского населения с уровнем медико-санитарного обслуживания городского населения.

43. Государственное социальное страхование и социальное обеспечение в России. Особенности социального страхования и социального обеспечения в России и других, экономически развитых странах. Политика Федерального Собрания РФ и Правительства РФ в области социального обеспечения.

44. Задачи врачебной экспертизы трудоспособности по обеспечению права на труд и материальное обеспечение трудящихся. Понятия «трудоспособность», «временная нетрудоспособность», «стойкая нетрудоспособность», «частичная нетрудоспособность».

45. Экономика. Экономическая значимость охраны здоровья народа в свете задач развития экономики, укрепления производительных сил России, повышения производительности труда, поставленных Программой устойчивого развития России.

46. Медицинское страхование в развитии бюджетно-страховой системы здравоохранения. Организация медицинского страхования.

47. Определение экономики здравоохранения. Разделы экономики здравоохранения и основные направления научных исследований в этой области. Понятие об экономической эффективности здравоохранения. Ценообразование в здравоохранении. Маркетинг в здравоохранении. Предпринимательство в здравоохранении. Платная медицинская помощь.

48. Планирование. Определение планирования. Задачи, теоретические основы и принципы планирования. Основные методы планирования. Основные нормативы медицинской помощи (амбулаторно-поликлинической, стационарной и др.). Основные показатели плана здравоохранения, их измерители.

49. Финансирование. Источники финансирования здравоохранения. Государственный бюджет. Бюджет здравоохранения. Внебюджетное финансирование. Финансирование медицинского образования и медицинской науки.

50. Планирование расходов на здравоохранение. Смена медицинского учреждения, основное содержание статей расходов. Методика и порядок проведения расчетов по статьям сметы (метод прямого расчета и использование расчетных норм расходов).

## Рекомендованная литература

### Основная литература:

1. Здравоохранение и общественное здоровье [Текст]: учебник: рекомендовано Координационным советом по области образования «Здравоохранение и медицинские науки» в качестве учебника для использования в образовательных учреждениях, реализующих программы дополнительного профессионального образования по направлению подготовки 31.08.71 «Организация здравоохранения и общественное здоровье» [Г. Н. Царик и др.]; под. ред. Г.Н. Царик. – Москва: Издательская группа «ГЭОТАР-Медиа», 2018.-910 с.: ил.; Библиография в конце глав. – Предметный указатель: с. 204-910. – ISBN 978-5-9704-4327-9.

2. Лисицын, Ю. П. Общественное здоровье и здравоохранение/ Лисицын Ю.П. – Moscow: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс]: учебник/ Ю. П. Лисицын, Г. Э. Улумбекова. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - ISBN 978-5-9704-3291-4 - URL:<http://я.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432914.html>

3. Лисицын, Юрий Павлович (1928). История медицины: учебник: рекомендовано Центральной учебно-методической комиссией Министерства здравоохранения России по

дисциплинам "Общественное здоровье и здравоохранение" и "История медицины" в качестве учебника для студентов медицинских вузов/ Ю. П. Лисицын. 2-е издание, переработанное и дополненное. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 393 с.: ил., портр. ISBN 978-5-9704-6673-5.

**Дополнительная литература:**

1. Медик, Валерий Алексеевич. Математическая статистика в медицине в 2 т. Том 1: Учебное пособие для СПО/ Медик В. А., Токмачев М. С. 2-е изд., пер. и доп. Москва: Юрайт, 2022. - 471 с. (Профессиональное образование) URL: <https://urait.ru/beode/493866>.

2. Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник / Медик В. А., Юрьев В. К. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 608 с. - ISBN 978-5-9704-3710-0. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437100.html>

3. Жидкова, О. И. Медицинская статистика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ О. И. Жидкова. – 2-е изд. – Электрон. текстовые данные. – Саратов: Научная книга, - 2019. – 159 с. – 978-5-9758-1802-7 – Режим доступа: <http://www.iprbooks13or.ru/81024.html>

4. Трущелёв, С. А. Медицинская диссертация: современные требования к содержанию и оформлению: руководство/ Авт. -сост С. А. Трущелёв; под ред. И. Н. Денисова. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа. 2013. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-2690-6. – Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970426906.html>

5. Медицинская статистика: пять шагов к выбору критерия [Текст]: (практические рекомендации)/ Департамент здравоохранения Ханты-Мансийского автономного округа — Югры, БУ ХМАО — Югры «Окружной кардиологический диспансер, Центр диагностики и сердечно-сосудистой хирургии». - [сост. Л. В. Саламатина]. - Сургут: [б. и.], 2011. — 16 с. : ил. — Библиогр.: с. 14.

6. Камынина, Наталья Николаевна. Менеджмент и лидерство [Текст]: учебник для студентов учреждений высшего профессионального образования, обучающихся по дисциплине "Менеджмент и лидерство" по специальности 060109.65 "Сестринское дело"/ Н. Н. Камынина, И. В. Островская, А. В. Пьяных. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 527 с.: ил., табл.; 21 см + CD-ROM.

7. Петров, С. Б. Методы статистического анализа в медицине: учебно-методическое пособие/ С. Б. Петров, Б. А. Петров, Д. С. Симкин; составители С. Б. Петров [и др.]. — 2-е изд., перераб. и доп. — Киров. Кировский ЕМУ, 2020. — 99 с. — Текст: электронный// Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/19477>

8. Силуянова, И.В. Биомедицинская этика: учебник и практикум для вузов/ И. В. Силуянова. - 2-е изд., испр. и коп. - Москва: Издательство Юрайт, - 2022. — 358 с.

9. Общественное здоровье и здравоохранение: рук. к практ. занятиям [Электронный ресурс]: учеб. пособие/ В. А. Медик, В. И. Лисицын, М. С. Токмачев. - М.: ГЭОТАР—Медиа, 2013. - 400 с. - ISBN 978-5-9704-2722-4 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970427224.html>

10. Шамов, Ибрагим Ахмедханович. Биомедицинская этика: Учебник — 2 — Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018. — 288 с. — <http://znaniunz.com/catalog/docuzent?id=297445>.

11. Кучеренко, В. 3. Применение методов статистического анализа для изучения общественного здоровья и здравоохранения: учебное пособие / Под ред. В. 3. Кучеренко. — 4 изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-1915-1. – Текст: электронный// ЭБС "Консультант студента": [сайт]. — URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970419151.htm>

12. Медик, В.А. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник / Медик В. А., Лисицын В. И. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-5049-9 - Текст:

электронный // ЭБС "Консультант студента":—[сайт].—

URL:<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450499.html>

13. Шкарин, В. В. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс]/ Шкарин В. В., Чепурина Н. Г., Ивашева В. В., Емельянова О. С., Симаков С. В., Багметов Н. П., Ломовцев М. С. Волгоград ВолгГМУ, - 2020. 60 с. URL: <https://e.lanbook.com/book/179557>.