

Содержание

Общие положения.....	3
Перечень тем для подготовки к вступительному испытанию.....	3
Список рекомендуемой литературы.....	7

1. Общие положения

Настоящая программа сформирована на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по родственной для основных профессиональных образовательных программ высшего образования, реализуемых по специальностям 31.05.01 «Лечебное дело», 31.05.02 «Педиатрия» образовательной программе среднего профессионального образования по специальности, входящей в укрупнённую группу специальностей СПО 31.00.00 «Клиническая медицина». Профессиональное вступительное испытание на базе среднего профессионального образования проводится с целью определения наиболее подготовленных и способных поступающих для освоения образовательных программ высшего образования.

В ходе вступительного испытания предполагается оценивание уровня поступающих по следующим критериям:

Знание главных понятий, закономерностей и законов, касающихся строения, жизни и развития организмов растений, животных и человека, развития живой природы; знание строения и жизни растений, животных и человека, основных групп растений и животных;

Умение использовать знания о процессах жизнедеятельности живых организмов, процессах взаимодействия их со средой обитания; устанавливать причинно-следственные связи между строением и функциями органоидов клетки, особенностями строения и функциями тканей, органов и систем органов; устанавливать причинно-следственные связи между средами жизни и приспособленностью к ним живых организмов, факторами и результатами эволюции, деятельностью человека и ее последствиями; применять полученные знания и использовать их для: описания важнейших биологических процессов; характеристики и сравнения биологических объектов или явлений; составления характеристики основных систематических категорий (типов, отделов, классов); решать биологические задачи.

2. Перечень тем для подготовки к вступительному испытанию

Раздел I. Основы цитологии

Клетка – элементарная живая система, лежащая в основе строения и развития организмов.

Основные структурные компоненты эукариотической клетки: наружная клеточная мембрана, цитоплазма и ядро. Строение и функции. Органеллы и включения цитоплазмы. Строение и функции. Сходство и различие между растительными и животными клетками. Прокариотическая и эукариотическая клетки: сходства и отличия. Строение и жизнедеятельность бактерий. Значение бактерий. Химическая организация клетки. Сравнение клеток растений, животных и грибов. Неклеточные формы жизни. Вирусы и бактериофаги. Обмен веществ и энергии в клетке. Энергетический обмен в клетке. Питание клетки. Автотрофное питание. Фотосинтез. Хемосинтез. Генетический код. Транскрипция. Синтез белков в клетке. Регуляция транскрипции и трансляции в клетке и организме.

Органические вещества. Углеводы. Функции углеводов в клетке.

Липиды (жиры и липоиды). Функции жиров и липоидов в клетке.

Белки. Функции белков в клетке.

Нуклеиновые кислоты, их функции.

Обмен веществ и энергии в клетке. Пластический и энергетический обмен – основа жизнедеятельности клетки.

Взаимосвязь процессов энергетического и пластического обмена в клетке.

Деление клеток – биологический процесс, лежащий в основе размножения и индивидуального развития организмов. Общность процесса митотического деления клетки у эукариот. Митотический цикл. Удвоение ДНК перед митозом, Биологический смысл

митоза. Фазы митоза. Видовое постоянство числа хромосом. Индивидуальность хромосом. Их строение. Гаплоидный и диплоидный наборы хромосом.

Формы размножения организмов. Бесполое и половое размножение. Половые клетки: яйцеклетки и сперматозоиды (морфология).

Индивидуальное развитие организмов. Закладка систем органов. Постэмбриональное развитие.

Раздел II. Основы генетики

Генетика – наука о закономерностях наследственности и изменчивости. Значение генетики.

Основные закономерности передачи наследственных признаков. Гибридологический метод изучения наследственности. Закономерности наследования, установленные Г. Менделем. Моногибридное скрещивание. Первый закон Г. Менделя. Единообразие первого поколения. Доминантные и рецессивные признаки. Гомозиготность и гетерозиготность. Аллельные и неаллельные гены. Фенотип и генотип. Второй закон Менделя. Расщепление во втором поколении. Промежуточный тип наследования. Третий закон Г. Менделя. Дигибридное и полигибридное скрещивание. Независимое комбинирование наследственных признаков при ди- и полигибридном скрещивании. Статистический характер явлений расщепления.

Генотип как целостная исторически сложившаяся система. Взаимодействие аллельных генов. Наследование групп крови. Взаимодействие неаллельных генов.

Закономерности изменчивости. Роль генотипа и условий внешней среды в формировании фенотипа.

Основные методы селекции и биотехнологии. Селекция растений, животных, микроорганизмов. Современное состояние и перспективы биотехнологии.

Раздел III. Ботаника

Ботаника – наука о растениях. Растение – целостный организм. Строение растительной клетки. Ткани органов растения в связи с выполняемыми функциями в целостном организме. Взаимосвязь органов. Основные жизненные функции растительного организма.

Вегетативные органы цветкового растения: корень, стебель, лист. Виды корней и типы корневых систем. Видоизменения корней. Побег и почки. Внешнее строение листа. Клеточное строение листа. Видоизменения листа. Строение стебля. Видоизменённые побеги.

Генеративные органы: цветок (соцветия), плод, семя. Плод. Функции плода. Разнообразие плодов. Распространение плодов и семян. Образование плодов и семян. Строение семян растений. Прорастание семян. Строение цветка. Соцветия. Плоды.

Элементарные понятия о систематических категориях (вид, род, семейство, класс, отдел). Одноклеточные водоросли. Многоклеточные водоросли. Лишайники. Мхи. Папоротники. Хвои. Плауны. Голосеменные. Покрытосеменные.

Общая характеристика грибов. Шляпочные грибы. Плесневые грибы. Дрожжи. Роль грибов в природе и жизни человека.

Химический состав растений. Минеральное питание растений. Фотосинтез. Дыхание растений. Испарение воды. Передвижение воды по стеблю. Растительный организм как единое целое. Размножение споровых и голосеменных растений. Вегетативное размножение покрытосеменных растений. Оплодотворение у покрытосеменных растений. Способы опыления у цветковых растений.

Раздел IV. Зоология

Зоология – наука о животных. Значение животных в природе и жизни человека.

Классификация животных.

Тип Простейшие. Общая характеристика типа. Систематика.

Тип Кишечнополостные. Общая характеристика типа. Систематика. Среда обитания.

Тип Моллюски. Общая характеристика типа. Систематика.

Тип Членистоногие. Общая характеристика типа. Систематика.

Класс Ракообразные. Общая характеристика класса.

Класс Насекомые. Общая характеристика класса. Внешнее и внутреннее строение насекомого на примере майского жука. Особенности жизнедеятельности. Размножение.

Типы развития насекомых. Насекомые с полным превращением.

Тип Хордовые. Общая характеристика типа. Систематика.

Надкласс Рыбы. Общая характеристика надкласса. Класс Хрящевые рыбы, Класс Лучеперые рыбы. Внешнее и внутреннее строение рыбы на примере речного окуня. Размножение и развитие. Первоначальное понятие о безусловных и условных рефлексах.

Класс Земноводные. Общая характеристика класса. Систематика.

Класс Пресмыкающиеся. Общая характеристика класса. Систематика.

Класс Птицы. Общая характеристика класса.

Класс Млекопитающие. Общая характеристика класса. Систематика.

Развитие животного мира на Земле. Основные этапы развития животного мира. Соотношения между классами позвоночных. Отражение родственных связей в естественной системе животного мира.

Раздел V. Анатомия, физиология и гигиена человека

Анатомия, физиология и гигиена человека – взаимосвязанные науки, изучающие строение, функции организма человека и условия сохранения его здоровья. Значение знаний по анатомии, физиологии и гигиене человека.

Общий обзор организма человека.

Основные типы тканей (эпителиальные, соединительные, мышечные, костные, нервная) и их свойства. Понятие о нервной и гуморальной регуляции.

Опорно-двигательная система.

Функции опорно-двигательной системы. Строение скелета человека. Особенности его строения в связи с прямохождением и трудовой деятельностью.

Мышцы, их строение и функции. Мышечная система человека. Рефлекторный характер деятельности мышц. Утомление.

Кровь. Функции крови. Состав крови: плазма, форменные элементы. Роль эритроцитов в переносе газов. Свертывание крови как защитная реакция организма. Функции лейкоцитов.

Иммунитет и его виды. Группы крови. Переливание крови и его значение.

Система органов кровообращения. Функции органов кровообращения. Большой и малый круги кровообращения. Артерии, капилляры и вены. Сердце, его строение и работа. Понятие о нервной и гуморальной регуляции работы сердца и кровеносных сосудов. Понятие о внутренней среде организма: кровь, лимфа, тканевая жидкость – как внутренняя среда живого организма. Кровь – соединительная ткань. Значение крови и её состав. Клетки крови: эритроциты, тромбоциты, лейкоциты. Функции крови: транспортная, информационная, защитная, поддержание постоянства температуры тела, сохранение постоянства внутренней среды (гомеостаз). Болезни крови. Кровотворные органы человека. Иммунная система человека. Иммунный ответ организма. Открытие и обоснование процесса фагоцитоза И.И. Мечниковым. Вакцинация. Инфекционные заболевания. Аллергические заболевания человека. Резус-фактор.

Система органов дыхания.

Функции органов дыхания. Дыхательные пути. Строение легких. Газообмен в легких и тканях. Нервная и гуморальная регуляция дыхания.

Система органов пищеварения.

Функции органов пищеварения. Пищевые продукты и питательные вещества. Значение пищи. Содержание белков, жиров и углеводов в основных группах пищевых продуктов. Примеры безусловных и условных пищевых рефлексов. Нервная и гуморальная регуляция пищеварения. Гигиенические условия нормального пищеварения. Понятие о профилактике пищевых инфекций.

Обмен веществ.

Усвоение белков, жиров, углеводов в организме. Ассимиляция и диссимиляция как две стороны единого процесса обмена веществ.

Витамины. Значение витаминов.

Система органов выделения.

Функции органов выделения. Выделение продуктов обмена. Органы мочевыделительной системы. Значение органов выделения в поддержании постоянства внутренней среды организма.

Кожа. Функции кожи. Строение кожи. Производные кожи. Роль кожи в регуляции теплообмена.

Нервная система.

Функции нервной системы. Центральная нервная система. Строение и функции спинного мозга. Состав рефлекторных дуг. Строение и функции отделов головного мозга: продолговатый мозг, мост, мозжечок, средний, промежуточный. Высший отдел головного мозга – кора больших полушарий. Периферическая и вегетативная нервные системы. Симпатический и парасимпатический отделы вегетативной нервной системы.

Анализаторы. Учение И.П. Павлова об анализаторах. Зрительный анализатор. Строение глаза. Светочувствительный аппарат глаза. Построение изображения на сетчатке. Гигиена зрения.

Слуховой анализатор. Строение и гигиена органа слуха. Механизм восприятия звуков. Отолитовый аппарат и полукружные каналы.

Осязание. Обоняние и вкус.

Роль И.М. Сеченова в развитии учения о высшей нервной деятельности. Учение И.П. Павлова об условных рефлексах. Условные и безусловные рефлексы. Образование и торможение условных рефлексов. Первая и вторая сигнальные системы.

Железы внутренней секреции.

Функции желез внутренней секреции. Гормоны и их значение для организма. Роль гуморальной регуляции в организме.

Развитие человеческого организма.

Половые железы. Половые клетки, их строение и развитие. Оплодотворение. Роль хромосом в передаче наследственных свойств. Постэмбриональное развитие человека.

Организм – единое целое. Координация деятельности всех систем органов (гуморальные и нервные механизмы регуляции и саморегуляции).

Раздел VI. Общая биология

Введение. Общая биология – наука об основных и общих для всех организмов закономерностях жизненных явлений.

Развитие органического мира. Основные доказательства эволюции органического мира: сравнительно-анатомические, эмбриологические, биогеографические и палеонтологические.

Главные направления эволюции – пути развития органического мира. Деление истории Земли на эры и периоды. Развитие органического мира в архейскую, протерозойскую и палеозойскую эры. Развитие дарвинизма. Вид, его критерии. Популяция – структурная единица вида, единица эволюции. Движущие силы эволюции, их влияние на генофонд популяции. Генетический состав популяций. Борьба за существование. Естественный отбор. Видообразование. Сохранение многообразия видов как основа устойчивого

развития биосферы. Причины вымирания видов. Биологический прогресс и биологический регресс. Макроэволюция. Главные направления эволюции.

Происхождение человека. Человекообразные обезьяны и человек. Ч. Дарвин о происхождении человека от животных. Роль труда в превращении древних обезьян в человека. Движущие силы антропогенеза: социальные и биологические факторы.

Основы экологии.

Экология – наука о закономерностях взаимоотношений организмов со средой. Задачи экологии. Среда и экологические факторы.

Приспособленность организма (вида) к абиотическим и биотическим факторам среды. Комплексное воздействие факторов на организм. Основные климатические факторы (свет, температура, влажность) и их влияние на организм. Основные типы экологических взаимодействий. Экологические характеристики популяции. Динамика популяции. Экологические сообщества. Взаимосвязь организмов в сообществах. Пищевые цепи. Экологические пирамиды. Загрязнение окружающей среды. Основы рационального природопользования.

Биогеоценоз. Примеры: пресноводный водоем, дубрава. Взаимосвязь популяций в биогеоценозе.

Основы учения о биосфере. Биосфера и ее границы. Роль человека в биосфере.

3. Список рекомендуемой литературы

1. Биология. Анатомия и физиология человека. 8 класс: учебник для школ с углубленным изучением биологии / М.Р. Сапин, З.Г. Брыксина, В.И. Сивоглазов. – М.: Дрофа, 2018. – 336 с.
2. Биология. Человек. 8 класс: учебник / Н.И. Сонин, М.Р. Сапин. – М.: Дрофа, 2018. – 304 с.
3. Биология : человек : 9 класс: учебник для общеобразовательных учреждений / А.С. Батуев [и др.]; ред. А.С. Батуев. – 8-е изд., стер. – М.: Дрофа, 2002. – 240 с.
4. Биология: Человек и его здоровье. 9 класс: учебник / А.М. Цузмер, О.Л. Петришина. – 26-е изд. – М.: Просвещение, 2001. – 240 с.
5. Биология. Для выпускников школ и поступающих в вузы: учебное пособие / А.Г. Мустафин; под ред. В.Н. Ярыгина. — М.: Кнорус, 2015. — 584 с.
6. Биология. 7 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций / В.М. Константинов, В.Г. Бабенко, В.С. Кучменко. – 6-е изд., стереотип. – М.: Вентана-Граф, 2018. – 288 с.
7. Биология. Животные: учебник для учащихся 7 классов общеобразовательных учебных заведений / А.И. Никишов, И.Х. Шарова. – М.: ВЛАДОС, 2012. – 255 с.
8. Биология. Животные. 7 класс / Д.И. Трайтак, С.В. Суматохин. – 6-е изд., испр. и доп. – М.: 2012. – 272 с.
9. Биология. Животные: учебник для 7-8-го класса общеобразовательных учреждений / Б.Е. Быховский, В.Р. Дольник, М.А. Козлов. – СПб.: Специальная литература, 2004. – 335 с.
10. Биология: растения, бактерии, грибы, лишайники: учебник для 6-7 классов общеобразовательных учреждений / Т.И. Серебрякова, А.Г. Еленевский, М.А. Гуленкова и др. – 7-е изд. – М.: Просвещение, 2001. – 224 с.
11. Биология: Растения, бактерии, грибы, лишайники: учебник для 6–7 классов основной школы / В.А. Корчагина. – СПб: Специальная литература, 2000. – 270 с.
12. Биология. 6 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций / И.Н. Пономарёва, О.А. Корнилова, В.С. Кучменко; ред. И.Н. Пономарёва. – 2-е изд., дораб. – М.: Вентана-Граф, 2015. – 191 с.
13. Биология. Общая биология. 10-11 классы: учебник для общеобразовательных учреждений: профильный уровень. В 2 ч. / П.М. Бородин, Л.В. Высоцкая, Г.М. Дымшиц и др.; под ред. В.К. Шумного, Г.М. Дымшица. – 10-е изд. – М.: Просвещение, 2012. – Ч.1 – 303 с., Ч.2 – 287 с.

14. Биология. 10-11 классы. (Общие закономерности) / А.А. Вахрушев, О.В. Бурский, А.С. Раутиан и др. – М., Баласс: 2015. – 400 с.
15. Биология. Общие закономерности. 9 класс / С.Г. Мамонтов, В.Б. Захаров, И.Б. Агафонова, Н.И. Сонин. – М.: Дрофа, 2015. – 304 с.
16. Биология. 10-11 классы / Л.Н. Сухорукова, В.С. Кучменко, Т.В. Иванова. – М.: Просвещение, 2011. – 128 с.
17. Общая биология: учебник для 10-11 классов с углубленным изучением биологии в школе / Л.В. Высоцкая, Г.М. Дымшиц и др. – М.: Просвещение, 2001. – 264 с.
18. Биология. Справочник школьника и студента / Под ред. З. Брема, И. Мейнке. – М.: Дрофа, 2007. – 400 с.
19. Биология: Справочник для старшеклассников и поступающих в вузы / Т.Л. Богданова, Е.А. Солодова. – М.: АСТ-ПРЕСС КНИГА, 2012. – 816 с.
20. Биология. Универсальный справочник школьника / Ю.А. Садовниченко. – М.: 2013. – 512 с.
21. Биология с основами экологии: Учеб. пособие / Л.Г. Ахмадуллина. – М.: РИОР, 2006. – 128 с.
22. Биология. В 3-х томах / Д. Тейлор, Н. Грин, У. Стаут, под ред. Р. Сопера. – М.: Лаборатория знаний, 2017.

Председатель экзаменационной комиссии,
канд. хим. наук, доцент



Ю.Ю. Петрова