

**БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ
«Сургутский государственный университет»**

УТВЕРЖДАЮ:
Ректор, председатель приемной
комиссии

С.М. Косенок
«31» марта 2022 г.



ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ

Шифр и наименование области науки:

5. Социальные и гуманитарные науки

Шифр и наименование группы научных специальностей:

5.7. Философия

Наименование отраслей науки, по которым присуждаются ученые степени:

Философские

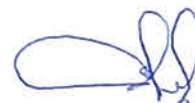
Форма обучения:

Очная

Сургут
2022

Составитель программы:

Бурханов Р.А., д-р филос. наук, профессор



Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры философии и права
«22» марта 2022 года, протокол № 07.

Заведующий кафедрой,
д-р филос. наук, профессор



Бурханов Р.А.

Содержание

1. Общие положения	2
2. Особенности проведения вступительного испытания в форме тестирования	2
3. Особенности проведения вступительного испытания в форме устного экзамена	3
4. Содержание программы	3
5. Вопросы для подготовки к вступительным испытаниям	13
6. Рекомендованная литература	16

1. Общие положения

Вступительные испытания на группы научных специальностей по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (далее – программы аспирантуры) проводятся с целью определения уровня теоретической подготовки и выявления склонности поступающего к научно-исследовательской деятельности.

Программа вступительных испытаний содержит описание процедуры, особенности проведения вступительных испытаний в форме тестирования и в форме устного экзамена, перечень вопросов для подготовки к экзамену, критерии оценки ответов поступающих, а также рекомендуемую литературу для подготовки.

Программы вступительных испытаний формируются на основе федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования по программам специалитета и (или) программам магистратуры.

Организация и проведение вступительных испытаний осуществляется в соответствии с Правилами приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, принятым Ученым советом СурГУ, утвержденным ректором СурГУ и действующим на текущий год поступления в аспирантуру.

Вступительные испытания в аспирантуру СурГУ проводятся на русском языке.

Для приема вступительных испытаний на группы научных специальностей по программам аспирантуры по каждой группе формируются экзаменационные и апелляционные комиссии.

Вступительные испытания проводятся экзаменационной комиссией в соответствии с утвержденным расписанием. Решение экзаменационной комиссии размещается на официальном сайте Университета.

Пересдача вступительных экзаменов не допускается.

Поступающие сдают следующие вступительные испытания по дисциплине, соответствующей группе научных специальностей программы аспирантуры в соответствии с СТО-2.5.5 «Положение о вступительных испытаниях»:

- экзамен в форме тестирования;
- устный экзамен.

2. Особенности проведения вступительного испытания в форме тестирования

Экзамен в форме тестирования проводится с использованием заданий, комплектуемых автоматически в Moodle СурГУ путем случайной выборки 50 тестовых заданий, на решение которых отводится 90 минут.

Результат тестирования формируется автоматически с указанием числа правильных ответов от общего количества тестовых заданий и количества набранных баллов.

Результаты вступительного испытания в форме тестирования оцениваются по 100-балльной шкале.

Минимальное количество баллов, подтверждающее успешное прохождение вступительного испытания в форме тестирования, составляет 50 баллов.

Шкала оценивания ответов поступающих:

- 29 (двадцать девять) баллов и ниже – в ответах поступающего содержится большое количество ошибок, знания продемонстрированы на начальном уровне и не соответствуют требованиям, предусмотренным программой вступительных испытаний в аспирантуру;
- 30 (тридцать) – 49 (сорок девять) баллов – в ответах поступающего частично раскрыто содержание основных заданий экзаменационного билета, знания продемонстрированы на начальном уровне и не соответствуют требованиям, предусмотренным программой вступительных испытаний в аспирантуру;

– 50 (пятьдесят) – 79 (семьдесят девять) баллов – в ответах поступающего раскрыто содержание основных заданий экзаменационного билета, продемонстрированы хорошие знания, которые соответствуют требованиям, предусмотренным программой вступительных испытаний в аспирантуру;

– 80 (восемьдесят) – 100 (сто) баллов – в ответах поступающего полностью раскрыто содержание основных заданий экзаменационного билета, продемонстрированы отличные знания, которые соответствуют требованиям, предусмотренным программой вступительных испытаний в аспирантуру.

3. Особенности проведения вступительного испытания в форме устного экзамена

В начале проведения вступительного испытания в форме устного экзамена по дисциплине, соответствующей группы научных специальностей, организаторами выдаются поступающим экзаменационные билеты и листы для ответов.

Для подготовки к ответу по билету отводится не менее 60 (шестидесяти) минут.

На собеседование по билету с одним поступающим отводится не более 30 (тридцати) минут, в течение которых поступающему членами комиссии могут быть заданы дополнительные вопросы в соответствии с программой вступительных испытаний.

Результаты вступительного испытания в форме устного экзамена оцениваются по 200-балльной шкале.

Минимальное количество баллов, подтверждающее успешное прохождение вступительного испытания в форме устного экзамена, составляет 100 баллов.

Шкала оценивания ответов поступающих:

– 59 (пятьдесят девять) баллов и ниже – не раскрыто содержание основных положений теоретического вопроса экзаменационного билета, не даны ответы на дополнительные вопросы; допускаются грубые языковые (фонетические, лексические, грамматические, стилистические) ошибки в речи;

– 60 (шестьдесят) – 99 (девяносто девять) баллов – частично раскрыто содержание основных положений теоретического вопроса экзаменационного билета; нарушена логика построения ответа, выводы и обобщения не обоснованы; ответы на дополнительные вопросы даны не полностью;

– 100 (сто) – 159 (сто пятьдесят девять) баллов – раскрыто содержание основных положений теоретического вопроса экзаменационного билета; ответ построен логично, выводы и обобщения обоснованы; даны развернутые ответы на дополнительные вопросы;

– 160 (сто шестьдесят) – 200 (двести) баллов – содержание основных положений теоретического вопроса экзаменационного билета изложено полно; ответ построен логично, в нем присутствуют обоснованные выводы и обобщения; изложены основные точки зрения на затрагиваемые в вопросах теоретические проблемы; даны полные ответы на дополнительные вопросы.

4. Содержание программы

Научная специальность 5.7.1. Онтология и теория познания

Введение.

Мировоззрение, его общественно-исторический характер. Структура, уровни и формы мировоззрения. Вопросы бытия и познания в мировоззрении.

«Вечные проблемы» философии и их концептуальное ядро – вопрос о бытии и познании человека в его отношении к миру.

Онтология и гносеология в структуре философского знания. Предмет и методы онтологии и теории познания. Метафизика как учение о сверхчувственных предпосылках и основаниях бытия и познания.

Тема 1. Бытие и познание в истории философии.

1.1. Онтологические и гносеологические идеи в древневосточной философии.

Онтологические и гносеологические концепции ортодоксальных школ древнеиндийской философии; их связь с ведической, брахманистской и индуистской традициями.

Религиозно-мифологический субстрат древнеиндийской философии. Сакральная онтология в Ведах и Упанишадах. Гносеология откровения и мистического созерцания. Ортодоксальные школы. Брахманизм.

Неортодоксальные школы. Оппозиция живого (джива) и неживого (аджива) в философии джайнизма. Авторитет, догматизм и мистицизм в гносеологии джайнов. Радикальная аскеза как путь познания и преодоления иллюзорного бытия.

Учение школы локаята о материальных основах и субстрате мира. Сенсуалистическая теория познания. Представления чарваков о разуме, чувствах и опыте.

Вопросы онтологии и гносеологии в философском учении раннего буддизма.

Онтологические и гносеологические идеи в классической китайской философии. Учение Конфуция о трех родах знания. Конфуцианская концепция мудрости. Учение об истине. Традиционализм конфуцианской гносеологии. Добродетель, ритуал и авторитет как факторы социального бытия и познания.

Онтология и космология даосизма. Лао-цзы о великом и малом Дао, диалектика Дао. Созерцательный мистицизм и прагматизм в даосской гносеологии. Принцип у-вэй. Учение о всеединстве и гармонии небесного (ян) и земного (инь). Чжуан-цзы об относительности «внешнего» и абсолютности непосредственного знания.

Учение легизма о бытии (природе) человека. Прагматическая гносеология законников. Хань Фэй-цзы о роли знания в управлении государством.

1.2. Онтологические и гносеологические учения в античной философии.

Космологизм древнегреческой философии. Стихийно-материалистическая онтология Милетской школы (Фалес, Анаксимандр, Анаксимен). Понятие архэ и его трактовки. Проблема генезиса мира. Онтология и гносеология Гераклита. Бытие и становление в учении об Огне и Логосе. Учение Гераклита о познании; соотношение абсолютной и относительной истины. «Многознание» и мудрое знание. Диалектические мотивы.

Онтология и гносеология Элейской школы. Ксенофан о видах знания: противоположность чувственного и рационально-логического. Парменид о бытии и небытии. Тождество бытия и мышления. Апории Зенона. Мелисс о шарообразности бытия.

Онтологические идеи античного атомизма. Понятие атома, космогоническая теория Левкиппа и Демокрита. Учение о пустоте и движении атомов. Детерминизм в философской системе Демокрита: отрицание случайности и свободы воли. Учение о чувственном и рациональном познании; связь рационального познания с этическим идеалом. Эволюция атомистических идей в последующем развитии античной философии: Эпикур, Тит Лукреций Кар.

Онтология и гносеология в древнегреческой философии классического периода. Учение Платона об идеях (эйдосах). Связь бытия, познания и блага. Благо и Истина; объективный и субъективный критерии истины. Познание как анамнезис. Соотношение идеи, вещи, материи. Платон о душе. Познание как припоминание и восхождение к абсолютной истине. Диалектика понятий. Связь гносеологии с этикой и социальной философией.

Онтология и гносеология Аристотеля. Учение о причинах. Система категорий. Законы суждений и умозаключений. Онтологический дуализм в философии, соотношение формы и материи. Понятия энтелехии и телоса. Учение о формах и методах познания; классификация наук.

1.3. Онтологические и гносеологические идеи в средневековой философии.

Геоцентрическая интуиция, онтологические и гносеологические мотивы в христианской традиции. Священное Писание: миф, догмат и откровение как основы

гносиса. Особенности и противоречия религиозного дискурса. Соотношение знания и веры, философии и теологии.

Теонимная онтология Аврелия Августина. Креационизм и провиденциализм. Троичные иерархии в онтологической схематике. Проблема соотношения бытия Бога и тварного мира. Тело, душа и дух. Свобода и предопределение. Сознание и время. Познание через веру.

Логические и гносеологические концепции католической схоластики: Фома Аквинский. Рационализация христианской теологии, теория и практика схоластической аргументации. Истина и авторитет.

Полемика номиналистов и реалистов в средневековой философии. Рациональность и опытное знание.

1.4. Становление и развитие классических моделей онтологии и гносеологии в новоевропейской мысли.

Проблема метода в европейской философии XVII в. и становление классического естествознания. Механистическая парадигма и научная картина мира. Гносеологизация европейской философии. Субъект-объектная парадигма познавательной деятельности. Наука как эталон познавательной деятельности и сфера реализации философских концепций.

Учение о бытии и познании в метафизическом механистическом материализме XVII в. Философский эмпиризм Ф. Бэкона и обоснование экспериментального естествознания. Учение о бытии и познании Т. Гоббса. Онтология и гносеология сенсуализма: Дж. Локк. Проблема трансформации чувственных восприятий в рационально-понятийные схемы. Дихотомия первичных и вторичных качеств вещей.

Механистическая натурфилософия и сенсуалистическая теория познания во французской философии XVIII в.: Ж.О. Ламетри, Д. Дидро, К.А. Гельвеций, П.А. Гольбах.

Трансцендентальная философия И. Канта. Вещь-в-себе и явление. Ноумен и феномен. Априорные основания и механизмы познавательной деятельности. Концепция трансцендентального субъекта. Диалектика в процессе познания. Демаркация чистого (теоретического) и практического знания. Антиномии чистого разума и проблема ограниченности научного познания.

Реабилитация онтологических оснований гносеологии в философии Г.В.Ф. Гегеля. Теоретический дискурс панлогизма; феноменология духа. Метод и система в его диалектической философии. Диалектика как логический дискурс универсального становления. Гегелевская философия как логическое завершение становления классических моделей онтологии и гносеологии.

1.5. Становление и развитие неклассических моделей онтологии и гносеологии в европейской мысли.

Антропологическая метафизика Л.А. Фейербаха: апология телесно-чувственного субъекта. Опыт радикального преодоления панлогизма: иррационалистическая онтология и гносеология А. Шопенгауэра, С. Кьеркегора, «философов жизни».

Онтология практики в философии и социально-политической теории марксизма. Диалектико-материалистическая теория развития. Познание как социально организованный и опосредованный практикой процесс.

Методологические и аксиологические идеи неокантианства. Гносеологическая стратегия позитивизма: эволюционно-кумулятивная модель познания; демаркация научного и философского познания.

Э. Гуссерль и проект трансцендентальной феноменологии. Персоналистическая и экзистенциальная философия как вызов европейской метафизике. Диалектика бытия и ничто Ж.-П. Сартра. Поворот к фундаментальной онтологии: М. Хайдеггер. Гносеологические идеи и практика психоанализа (З. Фрейд, К.-Г. Юнг). Герменевтика как базис философской метафизики: Г.-Х. Гадамер. Познание как ориентация в проблемной

ситуации: гносеологические установки прагматизма и неопрагматизма. Неразрывность бытия, познания и языка: аналитическая философия и структурализм.

Органическая онтология и интуитивистская гносеология в русской философии (Н.О. Лосский, Л.П. Карсавин, С.Л. Франк). Познание как непосредственно жизненный процесс (И.А. Ильин, Л. Шестов). Становление феноменологической парадигмы познания. Опыт «снятия» субъект-объектной оппозиции в отечественной философии всеединства.

Тема 2. Бытие. Материя. Сознание.

2.1. Категория бытия в философии.

Категория бытия, ее смысл и специфика. Мир как совокупная реальность, единство природы и человека, материального мира и человеческого духа. Основные формы бытия. Диалектика бытия. Тождество бытия и мышления. Бытие вещей, процессов и состояний природы. Бытие человека в мире природы. Специфика человеческого бытия. Бытие духовного (идеального) и его формы (индивидуализированное и неиндивидуализированное духовное). Бытие сознания и бессознательного. Бытие социального как единство индивидуального и общественного бытия. Язык – «дом бытия».

2.2. Материя как философская категория. Классические и современные трактовки материи.

Проблема субстанции. Монизм и плюрализм, материалистический и идеалистический монизм. Представление о субстанции как праматерии, связь этого представления с уровнем развития естествознания, его познавательная роль и историческая ограниченность. Диалектико-материалистическое понятие субстанции, его мировоззренческое и методологическое значение.

Формирование научно-философского понятия материи. Фундаментальная роль категории материи в системе философского материализма, его связь с диалектическим принципом развития и учением о неисчерпаемости материального мира. Методологическое значение этого понятия для познания природы, общества, практической деятельности.

Современная наука о сложной системной организации материи. Основные уровни организации неживой и живой природы. Общество как высший уровень организации материи. Связь различных уровней организации материи, их качественная специфика и несводимость друг к другу. Философия о многообразии и единстве мира.

2.3. Материя и движение. Пространство и время.

Движение как философская категория. Устойчивость и изменчивость, прерывность и непрерывность как характеристики движения. Движение и развитие. Основные формы движения, их соотношение, качественная специфика и взаимосвязь. Современная наука и проблема классификации форм движения. Единство материи и движения.

Пространство и время. Субстанциональная и реляционная концепции пространства и времени, их мировоззренческая и методологическая основы. Значение теории относительности для развития философских представлений о единстве материи, пространства и времени. Проблема размерности и бесконечности пространства-времени. Специфика пространственно-временных отношений в природных, психических и социальных процессах.

2.4. Проблема сознания в философии.

Проблема сознания в философии. Постановка и решение вопроса об отношении сознания к бытию. Проблема идеального в философии. Спиритуалистическая, физиологическая и феноменологическая трактовки сознания. Фундаментальная роль категории сознания в философии.

Сознание как форма отражения и форма жизнедеятельности человека. Развитие форм отражения и генезис сознания. Сознание и язык. Общественное, групповое, индивидуальное сознание, особенности их бытия и познания. Методологическое значение этого понятия для познания природы, общества и человеческой деятельности.

Сознание, мировоззрение и научная картина мира, их различие, взаимосвязь и исторически преходящий характер. Синтезирующая роль мировоззрения и научной

картины мира, их связь с субъектом и объектом познавательной и практической деятельности. Сознание и бессознательное. Самосознание индивида и общества.

Тема 3. Диалектика как учение об универсальных связях, изменении и развитии бытия и познания.

3.1. Диалектика как учение об универсальных связях, изменении и развитии бытия и познания. Объективная и субъективная диалектика.

Диалектика как учение об универсальных связях, изменении и развитии бытия и познания. Объективная диалектика как диалектика бытия вещей. Субъективная диалектика как диалектика познания вещей.

3.2. Универсальные связи бытия и категории диалектики. Категории единичного, особенного и общего. Категории сущности и явления. Категории структурности и целостности. Категории причинности и детерминации.

Диалектика количественных и качественных изменений бытия и познания. Закон взаимного перехода количественных изменений в качественные как закон бытия и познания.

Противоречивость бытия и познания. Закон единства и борьбы противоположностей как закон бытия и познания.

Цикличность, поступательность и направленность процесса развития бытия и познания. Закон отрицания отрицания как закон бытия и познания. Прогресс, регресс, круговорот.

Тема 4. Познание. Научное познание.

4.1. Познание как предмет и проблема философии.

Познание как социально-опосредованное, исторически развивающееся отношение человека к миру. Субъект и объект познания. Чувственное отражение как деятельность социально-исторического субъекта и его роль в познании. Единство образного и знакового в чувственном отражении. Формы чувственного познания. Рациональное познание как качественно новая ступень отражения действительности. Формы мышления. Единство чувственного и рационального в познании.

4.2. Проблема истины в философии и науке.

Проблема истины в философском познании. Проблема истины в научном познании. Объективность истины. Диалектика абсолютной и относительной истины. Конкретность истины. Критерии истины; их социально-историческая и культурная детерминация. Практика как основной и всеобщий критерий истины. Истина, оценка, ценности и их влияние на познавательный процесс. Основные (нетеоретические) формы познания: обыденное, религиозное, художественное, нравственное.

4.3. Научное познание и его специфика.

Наука как специализированная форма познания. Философия и методология науки. Научное познание – единство знания и деятельности. Объективность и предметность научного познания. Отличие научного познания от других способов освоения действительности. Специфические признаки научного познания: специализированные языки науки, средства и методы деятельности; системность и обоснованность научных знаний, ориентированность на объективную истинность как высшую ценность науки. Основания научного познания: идеалы и нормы исследований, научная картина мира, философские и общенаучные принципы и предпосылки. Структура и динамика научного знания и деятельности. Эмпирический и теоретический уровни познания, их различение по предмету, методам и формам знания.

Специфика социального познания. Общество и человек как объекты социального познания. Роль социальных интересов и установок в познании общественных явлений. Соотношение познания и оценки. Проблема объективной истины и ее критериев в ценностно-ориентированном познании. Особенности социального эксперимента. Роль

философских принципов в построении социальной теории. Соотношение исторических и логических методов в социальном познании. Системный подход в обществознании.

Тема 5. Бытие и познание человека и общества.

5.1. Общество как развивающаяся система. Основные подходы в философском анализе общества.

Бытие природы и бытие общества; их взаимосвязь. Деятельность как специфический способ существования социального. Структура деятельности.

5.2. Общество как целостность и как саморазвивающаяся система. Понятие общественного производства и способа производства. Материальное и духовное производство: их связь и взаимодействие в историческом процессе. Производство социальных связей. Общественное производство как производство человека. Структурный и деятельностный подходы в философском анализе общества.

5.3. Бытие социума и человека в общественно-историческом развитии. Единство и многообразие всемирной истории. Значение диалектико-материалистической методологии для определения объективных оснований конкретно-исторических типов общества.

Формационный и цивилизационный анализ общественно-исторического процесса. Способы бытия социума в истории. Проблема прогрессивной направленности развития человечества. Социальные и исторические формы общности людей, особенности их бытия и познания.

5.4. Культура как вид бытия. Общество и культура. Культура и цивилизация. Специфика познания социокультурных явлений.

Научная специальность 5.7.2. История философии

Тема 1. Философия Древнего Востока.

1.1. Становление философии в Древней Индии. Древнейшее религиозно-мифологическое мировоззрение ариев (Веды). Философские школы ведийского канона. Трансформация учения упанишад в философию веданты. Санкхья. Вайшешика. Философские учения вне традиции Вед. Йога. Джайнизм. Чарвака (локаята). Мировоззренческие аспекты буддизма.

1.2. Становление философии в Древнем Китае. Школы традиционной китайской философии. Конфуцианство («Жу-цзя»). Моизм («Мо-цзя»). Легизм («Фа-цзя»). Даосизм («Дао-дэ-цзя»).

Тема 2. Античная философия.

2.1. Раннегреческая философия в ионийских и италийских полисах.

Зарождение научно-философских представлений в Милете. Учения Фалеса (ок. 640–562 гг. до н.э.), Анаксимандра (ок. 610–546 гг. до н.э.) и Анаксимена (588–525 гг. до н.э.). Философия Гераклита Эфесского (ок. 540–480 гг. до н.э.).

Пифагор (вт. пол. VI – нач. V вв. до н.э.) и его философская школа.

Элейская школа: Ксенофан из Колофона (ок. 570 – после 478 гг. до н.э.), Парменид (540–460 гг. до н.э.), Зенон (VI–V вв. до н.э.). Развитие проблематики у Мелисса (VI–V вв. до н.э.).

Атомистический материализм Левкиппа (V в. до н.э.) и Демокрита (460–370 гг. до н.э.).

2.2. Классический период античной философии. Значение творчества Сократа для понимания сущности человека и Блага. Философия Платона (427–347 гг. до н.э.). Учение об «идеях». Космогония и космология. Концепция знания как анамнезиса. Развитие сократической диалектики. Учение о человеке и обществе. Метемпсихоз. «Идеальное государство» Платона. Академия и академики.

Философия Аристотеля (384–322 гг. до н.э.). Учение о началах и причинах бытия. Физика – наука о подвижном бытии. Космология. Биология. Психология и гносеология. Логика и диалектика. Диалектический анализ категорий. Этика и политология.

2.3. Эллинистическо-римский этап в истории античной культуры и философии. Атомистическое учение Эпикура (341/340–270 гг. до н.э.) и его римского последователя Тита Лукреция Кара (99–55 гг. до н.э.).

Античный скептицизм. Пиррон из Элиды (360–275 гг. до н.э.) и Тимон из Флиунта (320–230 гг. до н.э.).

Философия стоицизма. Древняя (Старшая) стоя, Средняя стоя, Новая (Римская) стоя. Тема 3. Философия Средних веков.

3.1. Философия в Западной Европе в V–XII вв. Исидор Севильский (560–636 гг.), Беда Достопочтенный (772–735 гг.). Алкуин (730–804 гг.). Иоганн Скот Эриугена (IX в.). Споры о соотношении теологии и философии, веры и знания. Poleмика между реалистами и номиналистами.

3.2. Развитие философии в Западной Европе в XIII в. Распространение аристотелизма. Системы Альберта Великого (1193/1207–1280 гг.) и Фомы Аквинского (1225/1226–1274 гг.).

Тема 4. Философия эпохи Возрождения.

4.1. Социально-экономические основы и идейные источники культуры Возрождения.

4.2. Гуманистическое мировоззрение флорентийских платоников. М. Фичино (1433–1499 гг.) и его учение о мировой душе. Дж. Пико делла Мирандола (1463–1494 гг.) и его учение о свободе как сущности человека.

4.3. Пантеизм Николая Кузанского (1401–1464 гг.), его учение о Боге, природе и человеке.

Тема 5. Западноевропейская философия Нового Времени.

5.1. Философия XVII в., ее социальные, мировоззренческие и научные предпосылки.

Материалистическая философия Ф. Бэкона (1561–1622 гг.). Проект «великого восстановления наук». Классификация наук. Роль и место философского знания. Борьба против схоластики. Учение об «идолах» («призраках»), программа очищения знания от «заблуждений». «Светоносные» и «плодоносные» опыты. Принцип индуктивного метода. Роль чувств в познании. Учение о природе, понимание материи, движения, формы.

Социально-научные и философские предпосылки рационализма Нового времени. Философия Р. Декарта (1596–1656 гг.). Система научного знания и место в ней философии. Структура философского знания. «Радикальное сомнение» и его преодоление, проблема достоверного знания. Отношение к опыту. Врожденные идеи. Особенности понимания интуиции и дедукции. Основные «правила» метода. Учение о материи и движении. Космогония. Физиология и психология. Проблема души и тела. Проблема бытия Бога и его познаваемости. Этика. Представления о человеке.

Философия Т. Гоббса (1588–1675 гг.). Классификация наук и понимание предмета философии. Гносеология и методология Т. Гоббса. Познание и язык. Методы познания. Проблема истины. Учение о человеке и обществе.

Философия Г.В. Лейбница (1646–1716 гг.). «Реформа философии». Проблема субстанции. Понятие монады и учение о предусмотренной гармонии. Рационализм в теории познания. Перцепция и апперцепция. Учение о двух родах истины. Методология.

Философское учение Дж. Локка (1632–1704 гг.). Внешний и внутренний опыт. Учение о простых и сложных идеях. Субстанции, модусы, отношения. Идеи первичных и вторичных качеств. Учение Дж. Локка о рациональном знании. Активность ума. Способы образования сложных идей. Теория абстракции. Концептуализм. Проблема истины. Учение о видах знания. Понимание Дж. Локком материи и сознания. Деизм Дж. Локка. Учение о человеке. Воззрения на общество и государство. Теория естественного состояния.

Философия Дж. Беркли (1685–1753 гг.). Основная философская установка, критика материализма. Идеалистическая переработка локковского сенсуализма. Вещь как комплекс ощущений. Субъективная трактовка качеств. Теория познания, номинализм. Репрезентативная теория абстракций. Анализ категории «материальная субстанция».

Проблема истины в философии Дж. Беркли. Этика. Экономические и социально-политические идеи.

5.2. Философия эпохи Просвещения.

Философия Д. Юма (1711–1776 гг.). Идеалистический сенсуализм. Проблема источника впечатлений. Феноменализм и агностицизм. Проблема познания. Учение об идеях и их ассоциациях. Теория абстракций и критика понятия субстанции. Проблема причинности. Категория веры. Учение о человеческой природе. Этика. Отношение к религии.

Философия французских материалистов, его крупнейшие представители: Ж.О. Ламетри (1709–1751 гг.), Д. Дидро (1713–1784 гг.), К.А. Гельвеций (1715–1771 гг.), П. Гольбах (1723–1789 гг.). Учение о природе. Понимание материи, ее свойств и строения. Детерминизм, взгляды на необходимость и случайность. Диалектические идеи Д. Дидро. Гносеология французских материалистов. Соотношение чувственного и рационального в познании. Учение об истине. Познаваемость мира.

5.3. Немецкая классическая философия.

Философия И. Канта (1724–1804 гг.). Докритический период творчества. Космогония. Формирование критической философии. «Явления» и «вещи в себе». Априоризм и трансцендентализм. Чувственное созерцание. Пространство и время как априорные формы чувственности. Категории рассудка. Идеи чистого разума. Антиномии. Соотношение теоретического и практического разума. Постулаты практического разума. «Максимы» и императивы. Поступки моральные и легальные. Этика. Учение о праве и государстве. Философия истории. Перспективы «вечного мира». Аналитика вкуса. Учение о прекрасном.

Философия И.Г. Фихте (1762 – 1814 гг.). Единство самосознания, проблемы теории и практики, свободы и необходимости. Фихтеанское понимание философии как наукоучения. Диалектика «Я» и «не-Я» и основные звенья ее развития. «Не-Я» как деятельность и отчуждение «Я». Дедукция категорий логики из онтологии. Незавершенность диалектики Фихте и антитетика понятий. Проблема знания. Фихтеанское первоначало как метафизический субъект. Проблема соотношения «чистого» и «эмпирического» Я. Этика И.Г. Фихте и различные интерпретации им понятия права. Его учение об «идеальном» государстве и свободе.

«Философия тождества» Ф.В.Й. Шеллинга (1775 – 1854 гг.). Основные этапы его творчества. Теория трансцендентального идеализма и ее отношение к натурфилософии в рамках философии тождества. Гносеологические проблемы. Проблема свободы и необходимости. Идея исторического развития правового строя. Этические взгляды и эстетика Ф.В.Й. Шеллинга. Искусство как высшее познание абсолюта.

Философия Г.В.Ф. Гегеля (1770–1831 гг.). Понимание предмета философии, структура философской системы. Соотношение чувственного и рационального в познании; проблема начала и конца логического развития; категории и законы диалектики; учение о бытии, сущности и понятии; соотношение абстрактного и конкретного, логического и исторического, теории и практики, разума и рассудка. Философия природы. Философия духа: субъективный, объективный и абсолютный дух. Антропология и психология. Философия права: право, мораль и нравственность, личность, гражданское общество и государство. Философия истории: история как процесс самосознания свободы, ее ступени. Абсолютный дух: искусство, религия и философия. Соотношение религии и философии. Философия как духовное самосознание эпохи, телеологизм в интерпретации истории философии.

Философия Л.А. Фейербаха (1804–1872 гг.). Эволюция его воззрений. Критика гегелевского идеализма. Человек, природа, общество. Антропологический принцип. Учение о познании. Критика религии как отчуждения. «Религия человека». Этика как «религия любви». Принцип разумного эгоизма. Социально-политические воззрения.

5.4. Марксистская философия.

Формирование философии марксизма. Социальные, теоретические и естественнонаучные предпосылки философии марксизма. Проблема составных частей марксизма. Развитие К. Марксом (1818–1883 гг.) диалектико-материалистического понимания истории в работах «Экономические рукописи 1857–1859 годов», «К критике политической экономии», «Капитал». К. Маркс о развитии общества как естественно-историческом процессе. Значение работ Ф. Энгельса (1820–1895 гг.) «Анти-Дюринг», «Диалектика природы», «Людвиг Фейербах и конец классической немецкой философии» для обоснования и обобщения итогов развития философского учения марксизма. Марксистская философия и социалистическая идея.

Тема 6. Отечественная философия.

6.1. История отечественной философии как часть всемирной истории философии. Основные этапы и национальные особенности развития русской философии. Источники. Историография.

6.2. Русская средневековая философия X–XVI вв. Значение христианизации. Философские идеи в «Повести временных лет» (XI–XII вв.), «Слове о законе и благодати» (XI в.), «Молении Даниила Заточника» (XI–XII вв.) и др. «Поучение Владимира Мономаха», поучения Кирилла Туровского (XII в.), Климента Смоляничя (XII в.).

6.3. Отечественная философия XVII в. Церковный раскол. Мировоззрение прот. Аввакума. Общественно-политическая и философская мысль начала XVIII в.: Ф. Прокопович (1681–1736 гг.), В.Н. Татищев (1696–1750 гг.), А.Д. Кантемир (1708–1744), И.Т. Посошков (1652–1726 гг.).

6.4. Русская философия первой половины XIX в. Философия и историософия А.Н. Радищева. П.Я. Чаадаев (1794–1856 гг.), его идейно-политическая связь с декабристами. «Философские письма» П.Я. Чаадаева, его историософия. Россия и Европа. Отношение к христианству.

6.5. Философия русских революционных демократов. В.Г. Белинский (1811–1848 гг.), его идейная эволюция, знакомство с философией Г.В.Ф. Гегеля, Л.А. Фейербаха, К. Маркса. Эстетические взгляды. А.И. Герцен (1812–1870 гг.), его идейная эволюция. Предмет и задачи философии, союз философии и естествознания. Материалистическое учение о природе и человеке. Разработка диалектики, истории философии. Социологические взгляды. Теория «русского социализма». Н.П. Огарев (1813–1877 гг.), его идейная эволюция. Разработка философского материализма. Критика агностицизма в теории познания. Социологические взгляды. Теория русского и крестьянского социализма. Н.Г. Чернышевский (1828–1889 гг.). Обоснование материального единства мира и человека. Учение о познании. Работа «Антропологический принцип в философии». Социологические воззрения и социалистические убеждения. Материалистическая концепция искусства. Философский материализм Д.И. Писарева (1840–1868 гг.). Теория реализма как основа его взглядов на природу и общество. «Антиэстетизм». Этическая концепция. Теория социализма.

6.6. Философский консерватизм. Н.Я. Данилевский (1822–1885 гг.). Работа «Россия и Европа». Теория культурно-исторических типов. К.Н. Леонтьев (1821–1891). Работа «Византизм и славянство». Три периода развития человеческого общества. Философия жизни. Радикальный консерватизм общественно-политических взглядов.

6.7. Философия и социология народничества, его социальные и теоретические истоки. Возникновение народничества и основные этапы его развития. М.А. Бакунин (1814–1876 гг.). Эволюция его воззрений. Эклектический характер его философских и социально-политических взглядов М.А. Бакунина. Анархизм. П.Л. Лавров (1823–1900 гг.), его отношение к антропологизму, эволюционизму, позитивизму. Разработка субъективного метода в социологии. Проблема социальной революции и нравственности, движущих сил революции, ее союзников, роли революционной партии. Н.П. Ткачев (1844–1886 гг.). Элементы материалистического понимания истории. Смешение марксизма с

экономическим материализмом. Социально-политические взгляды. Н.К. Михайловский (1842–1904 гг.). Субъективно-идеалистический и метафизический характер его социологии. Эволюция воззрений, отношение к позитивизму. Теория «героев и толпы». П.А. Кропоткин (1842–1921 гг.). Философия, социология, анархизм.

6.8. Философия «всеединства» В.С. Соловьева (1853–1900 гг.). Идеи «всеединства», «цельного значения» и «теократии». Историсофия. Этика и эстетика.

Философские идеи и экзистенциальные мотивы в русской литературе. Философские воззрения Ф.М. Достоевского (1821–1881 гг.). Реализм и гуманизм творчества. Философские идеи романов. Противоречивый характер отношения к религии. Социальная утопия. Проблема личности и общества. Нравственные искания.

6.9. Л.Н. Толстой (1826–1910 гг.), его жизненный путь. Философские идеи литературных произведений. Концепция истории. Критика буржуазной культуры, официальной религии, частной собственности, капитализма. Нравственные искания. Эстетические взгляды.

6.10. Философские течения начала XX в. Движение богоискательства, его причины, сущность, основные представители: Д.С. Мережковский (1866–1941 гг.), В.В. Розанов (1856–1919 гг.). «Конкретный идеализм» С.Н. Трубецкого (1862–1905 гг.) и Е.Н. Трубецкого (1863–1920 гг.). Интуитивизм: Н.О. Лосский (1870–1965 гг.), С.Л. Франк (1822–1950 гг.). Космизм: Н.Ф. Федоров (1828–1903 гг.), В.И. Вернадский (1863–1945 гг.). С.Н. Булгаков (1871–1944 гг.), П.А. Флоренский (1882–1937 гг.). Экзистенциализм: Н.А. Бердяев (1874–1948 гг.), Л. Шестов (1866–1938 гг.). Феноменология Г.Г. Шпета (1878–1940 гг.).

Тема 7. Современная западная философия.

7.1. Иррационализм, интуитивизм и «философия жизни» в Западной Европе.

Немецкая «философия жизни» ее социально-исторические и идейно-теоретические предпосылки. Фр. Ницше (1844–1900 гг.). «Жизнь» и «воля к власти». Иррационалистическое учение о мире и познании. Сознание и переоценка ценностей как задача философии. Критика эгалитаризма и христианской морали. Учение о «сверхчеловеке» и «вечном возвращении».

В. Дильтей (1833–1911 гг.). «Философия жизни» как методологическая основа исторического познания. Герменевтика как метод понимания феноменов культуры. О. Шпенгер (1880–1936 гг.). «Философия жизни» и циклическая концепция истории. Культура и цивилизация. Плюрализм культур и проблема их взаимопонимания.

Интуитивизм А. Бергсона (1859–1971 гг.). Критика механицизма и теологизма в познании. «Длительность» как проявление мировой жизни в индивидуе. Иррационалистическая концепция эволюции. Инстинкт и интеллект. Виталистическая философия истории.

7.2. Прагматизм, его социально-исторические и идейно-теоретические предпосылки. Ч.С. Пирс (1839–1914 гг.). Теория «сомнения-веры», методы закрепления веры, концепция истины. У. Джеймс (1842–1910 гг.), философия жизни человека и способ ее выбора. Прагматическая педагогика Дж. Дьюи (1859–1952 гг.).

7.3. Социально-исторические и идейно-теоретические предпосылки европейского позитивизма. Стадии развития позитивистской философии. Первый позитивизм: О. Конт, Дж.С. Миль, Г. Спенсер. Второй позитивизм, или эмпириокритицизм: Р. Авенариус и Э. Мах. Неопозитивизм, или логический позитивизм. Венский кружок. Аналитическая философия. Постпозитивизм.

7.4. Экзистенциализм, его социально-исторические и идейно-теоретические предпосылки и этапы развития. Экзистенциализм в Германии. М. Хайдеггер (1889–1976 гг.). Фундаментальная онтология и феноменологический метод. Учение о модусах и концепция времени. Проблема свободы и ответственности. К. Ясперс (1889–1976 гг.). Три уровня познания: познание мира наукой; постижение экзистенции; постижение шифров трансценденции. Пограничные ситуации. Экзистенциализм и философия истории.

7.5. Экзистенциализм во Франции. Ж.-П. Сартр (1905–1980 гг.) и А. Камю (1913–1960 гг.). Проблема свободы, выбора и ответственности. Человек как проект. Проблема межличностного общения.

5. Вопросы для подготовки к вступительным испытаниям

Научная специальность 5.7.1. Онтология и теория познания

1. Мировоззрение, его общественно-исторический характер, структура, уровни и формы. Вопросы бытия и познания в мировоззрении.

2. «Вечные проблемы» философии и их концептуальное ядро – вопрос о бытии и познании человека в его отношении к миру.

3. Онтология и гносеология в системе философского знания. Предмет и методы онтологии и гносеологии.

4. Метафизика как учение о сверхчувственных основаниях бытия и познания. Метафизика и онтология. Метафизика и гносеология.

5. Учение о бытии и познании в древнеиндийской философии: брахманизм, джайнизм, локаята (чарвака), ранний буддизм.

6. Учение о бытии и познании в древнекитайской философии: конфуцианство, даосизм, легизм.

7. Онтология, космология и психология ионийской философии: Фалес, Анаксимандр, Анаксимен, Гераклит. Поиски первоначала мира.

8. Учение о бытии и познании в философии элеатов: Ксенофан, Парменид, Зенон. Бытие и небытие. Противопоставление рационального и чувственного познания.

9. Учение о бытии и познании в философии античного атомизма: Левкипп, Демокрит, Эпикур, Тит Лукреций Кар.

10. Учение о бытии идей (эйдосов) и вещей в философии Платона. Связь бытия, познания и блага. Объективный идеализм.

11. Учение о познании в философии Платона. Познание как припоминание (анамнезис). Антисенсуализм и априоризм. Истина и Благо.

12. Онтология Аристотеля. Физика, космология и метафизика Стагирита. Бог как перводвижитель мира. Категории как характеристики бытия.

13. Гносеология Аристотеля. Категории как понятия. Учение о формах и методах познания, классификация наук.

14. Учение о бытии и познании в западноевропейской средневековой философии: Аврелий Августин, Фома Аквинский. Проблема бытия универсалий. Номинализм и реализм.

15. Сенсуализм и рационализм в новоевропейской онтологии и гносеологии.

16. Учение о бытии и познании в философии английского материализма XVII в.: Ф. Бэкон, Т. Гоббс, Дж. Локк.

17. Гносеология Р. Декарта. Радикальное сомнение как исходный принцип его философии. Трансцендентальная парадигма мышления. Онтология и космология.

18. Учение о бытии и познании в философии Дж. Беркли и Д. Юма.

19. Учение о бытии и познании в философии французского материализма XVIII в.: Ж.О. Ламетри, Д. Дидро, К.А. Гельвеций, П. Гольбах.

20. Гносеология и этика И. Канта. Вещи в себе и явления. Феномены и ноумены. Антиномии чистого (теоретического) разума. Императивы практического разума.

21. Учение о бытии и познании в философии Г.В.Ф. Гегеля. Объективный идеализм. Система и метод.

22. Становление и развитие неклассических моделей онтологии и гносеологии в европейской мысли: А. Шопенгауэр, Л.А. Фейербах, С. Кьеркегор и «философы жизни».

23. Вопросы бытия и познания в отечественной философии второй половины XIX – первой половины XX в. (направление или мыслитель по выбору).

24. Вопросы бытия и познания в западной постнеклассической философии второй половины XIX – первой половины XX в. (направление или мыслитель по выбору).
25. Категория бытия в философии. Бытие и небытие. Основные формы бытия. Бытие вещей, процессов и состояний природы. Специфика человеческого бытия. Бытие духовного.
26. Материя как объективная реальность. Структурность и неисчерпаемость материи. Свойства материи. Материя и сознание.
27. Проблема сознания в философии. Постановка и решение вопроса об отношении сознания к бытию. Проблема идеального в философии.
28. Движение как способ существования материи. Формы движения материи, их соотношение, качественная специфика и взаимосвязь.
29. Пространство и время как формы бытия материи.
30. Диалектика как учение об универсальных связях, изменении и развитии бытия и познания. Универсальные связи бытия и категории диалектики.
31. Диалектика количественных и качественных изменений бытия и познания. Закон взаимного перехода количественных изменений в качественные как закон бытия и познания.
32. Противоречивость бытия и познания. Закон единства и борьбы противоположностей как закон бытия и познания.
33. Цикличность, поступательность и направленность процесса развития бытия и познания. Закон отрицания отрицания как закон бытия и познания. Прогресс, регресс, круговорот.
34. Бытие природы и бытие общества, их взаимосвязь. Деятельность как специфический способ существования социального. Структура деятельности.
35. Общественное бытие и общественное сознание. Сущность, генезис, структура и уровни общественных отношений.
36. Практика – основа всех форм бытия и познания человека. Сущность, генезис и структура практической деятельности. Формы практики. Духовно-практическое освоение мира человеком.
37. Сознание как форма отражения и форма жизнедеятельности человека. Развитие форм отражения и генезис сознания. Сознание и язык. Общественное, групповое, индивидуальное сознание, особенности их бытия и познания.
38. Познание как социально-опосредованное, исторически развивающееся отношение человека к миру. Субъект и объект познания. Структура познавательной деятельности.
39. Чувственное и рациональное познание, их структура и формы. Образное и знаковое в чувственном отражении. Рациональное познание как понятийное мышление. Единство чувственного и рационального в процессе познания.
40. Проблема истины в философии и науке. Объективность истины. Диалектика абсолютной и относительной истины. Конкретность истины. Критерии истины. Истина и знание.
41. Наука как специализированная форма познания. Специфические признаки научного познания: особые языки науки, средства и методы деятельности; системность и обоснованность научных знаний, ориентированность на объективную истинность.
42. Эмпирический и теоретический уровни научного познания, их различие по предмету, методам и формам знания.
43. Основания научного познания: идеалы и нормы исследований, научная картина мира, философские и общенаучные принципы и предпосылки. Структура и динамика научного знания и деятельности.
44. Специфика социального познания. Общество и человек как объекты социального познания. Социальные интересы и установки, ценности и оценки в познании общественных явлений.

45. Роль философских принципов в построении социальной теории. Соотношение исторических и логических методов в познании общества. Особенности социального эксперимента. Системный подход в обществознании.

46. Общество как саморазвивающаяся система. Материальное и духовное производство, их взаимосвязь. Общественное производство как производство человека.

47. Бытие социума и человека в общественно-историческом развитии. Единство и многообразие всемирной истории. Значение диалектико-материалистической методологии для познания объективных оснований конкретно-исторических типов общества.

48. Формационный и цивилизационный анализ общественно-исторического процесса. Способы бытия социума в истории. Проблема прогрессивной направленности развития человечества.

49. Социальные и исторические формы общности людей, особенности их бытия и познания. Классы и социальные группы. Народности и нации.

50. Культура как вид бытия. Общество и культура. Культура и цивилизация. Специфика познания социокультурных явлений.

Научная специальность 5.7.2. История философии

1. История философии в структуре философского знания. Предмет, принципы и методы историко-философского исследования.

2. Возникновение философии в Древней Индии. Древнейшее религиозно-мифологическое воззрение ариев (Веды). Упанишады. Философско-мировоззренческие аспекты «Махабхараты».

3. Основные философские школы Древней Индии: веданта, санкхья, вайшешика, чарвака (локаята). Философско-мировоззренческий аспект буддизма.

4. Возникновение философии в Древнем Китае. Мировоззренческие идеи в мифологии и «Классических книгах».

5. Основные философские школы Древнего Китая: конфуцианство, моизм, легизм, даосизм.

6. Раннегреческая философия в ионийских полисах. Зарождение научно-философских взглядов представителей Милетской школы: Фалес, Анаксимандр, Анаксимен. Философия Гераклита Эфесского.

7. Раннегреческая философия в италийских полисах. Пифагор и его философская школа.

8. Философия элеатов: Ксенофан, Парменид, Зенон, Мелисс.

9. Атомистический материализм Левкиппа и Демокрита.

10. Жизненный путь Сократа, его учение о познании и нравственности.

11. Философия Платона.

12. Философия Аристотеля.

13. Философия Эпикура и его римского последователя Тита Лукреция Кара.

14. Философия стоицизма. Древняя (Старшая) стоя, Средняя стоя, Новая (Римская) стоя.

15. Античный скептицизм: Пиррон и Тимон. Секст Эмпирик.

16. Западноевропейская средневековая философия V – XII вв.

17. Западноевропейская средневековая философия XIII в. Схоластические учения Альберта Великого и Фомы Аквинского.

18. Философия эпохи Возрождения. Флорентийские платоники: М. Фичино, Дж. Пико делла Мирандола.

19. Философия эпохи Возрождения. Пантеизм Николая Кузанского.

20. Философия Ф. Бэкона.

21. Философия Р. Декарта.

22. Философия Т. Гоббса.

23. Философия Б. Спинозы.
 24. Философия Дж. Локка.
 25. Философия Г.В. Лейбница.
 26. Философия Дж. Беркли.
 27. Философия Д. Юма.
 28. Философия И. Канта.
 29. Философия И.Г. Фихте.
 30. Философия Ф.В.Й. Шеллинга.
 31. Философия Г.В.Ф. Гегеля.
 32. Философия Л.А. Фейербаха.
 33. Французский материализм XVIII в. (Ж.О. Ламетри, Д. Дидро, К.А. Гельвеций, П.А. Гольбах).
 34. Философия К. Маркса и Ф. Энгельса.
 35. Русская средневековая философия X – XVI вв.
 36. Русская философия XVII – XVIII вв.
 37. Русская религиозно-идеалистическая философия первой половины XIX в.
 38. Философия русских революционных демократов XIX в.
 39. Философский консерватизм в России: Н.Я. Данилевский и К.Н. Леонтьев.
 40. Философские воззрения Ф.М. Достоевского. Проблема личности и общества.
- Нравственные искания.
41. Философские идеи литературных произведений Л.Н. Толстого. Концепция истории. Нравственные искания.
 42. Философия всеединства В.С. Соловьева.
 43. Течения и школы русской философии второй половины XIX в. (по выбору).
 44. Русская философия начала XX в.: школы, направления, имена (по выбору).
 45. «Философия жизни» в Германии (Ф. Ницше, В. Дильтей, О. Шпенглер).
 46. «Философия жизни» во Франции (А. Бергсон).
 47. Философия прагматизма (Ч.С. Пирс, У. Джеймс, Дж. Дьюи).
 48. Истоки и эволюция позитивизма.
 49. Экзистенциализм в Германии (М. Хайдеггер, К. Ясперс).
 50. Экзистенциализм во Франции (Ж.-П. Сартр, А. Камю).

6. Рекомендованная литература

а) основная литература:

1. Бакеева, Елена Васильевна. Современная философия. Введение в онтологию : Учебное пособие для вузов / Бакеева Е. В. – Электрон. дан. – Москва : Юрайт, 2022. – 392 с. – (Высшее образование). – URL: <https://urait.ru/bcode/494101> – Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей <https://urait.ru/bcode/494101> – ISBN 978-5-534-07656-1 : 959.00.
2. Вьяккерев, Федор Федорович. Онтология и теория познания в 2 т. Том 1. Основы онтологии : Учебник для вузов / под ред. Вьяккерова Ф.Ф., Иванова В.Г., Липского Б.И., Маркова Б.В. – 2-е изд., испр. и доп. – Электрон. дан. – Москва : Юрайт, 2022. – 322 с. – (Высшее образование). – URL: <https://urait.ru/bcode/491892> – Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей <https://urait.ru/bcode/491892> – ISBN 978-5-534-03817-0 : 809.00.
3. Гриненко, Галина Валентиновна. Современная зарубежная философия: Учебное пособие для вузов / Гриненко Г. В. Москва : Юрайт, 2022. 181 с. (Высшее образование) . URL: <https://urait.ru/bcode/490046>.
4. Саенко, Н. Р. История философии. Основные этапы : учебник / Н. Р. Саенко, Ю. В. Лобанова. — Саратов : Вузовское образование, 2022. — 137 с. — ISBN 978-5-4487-0818-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. —

URL: <https://www.iprbookshop.ru/118607.html>.

5. Соколов, Василий Васильевич. – Историческое введение в философию [Текст] : история философии по эпохам и проблемам : учебник для высшей школы / В. В. Соколов. – М., 2004 : Академический Проект. – 910 с. – (Классический университетский учебник). – ISBN 5-8291-0400-8 : 400,00.

б) дополнительная литература:

1. Асмус, Валентин Фердинандович. Античная философия / В. Ф. Асмус : [Учебное пособие]. 3-е изд. М. : Высшая школа, 2003. 400 с. (История философии) . ISBN 5-06-003049-0.

2. Бряник, Надежда Васильевна. История и философия науки : Учебное пособие для вузов / Бряник Н. В., Томюк О. Н., Стародубцева Е. П., Ламберов Л. Д. ; под общ. ред. Бряник Н.В., Томюк О. Н. Москва : Юрайт, 2022. 290 с. (Высшее образование) . URL: <https://urait.ru/bcode/498942>.

3. Гуревич, Павел Семенович. История философии : Учебник для вузов / Гуревич П. С. Москва : Юрайт, 2022. 162 с. (Высшее образование) . URL: <https://urait.ru/bcode/490041>. ISBN 978-5-534-00647-6 : 579.00.

4. Пивоваров, Даниил Валентинович. Онтология: материя и ее атрибуты : Учебное пособие для вузов / Пивоваров Д. В. – Электрон. дан. – Москва : Юрайт, 2022. – 191 с. – (Высшее образование). – URL: <https://urait.ru/bcode/492124> – Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей <https://urait.ru/bcode/492124> – ISBN 978-5-534-03084-6 : 529.00.

5. Сторожук, Анна Юрьевна. Введение в онтологию [Текст] : учебное пособие [для студентов философских факультетов вузов] / А. Ю. Сторожук ; Министерство образования и науки РФ, Новосибирский государственный университет, Философский факультет. – Новосибирск : Новосибирский

6. Коплстон, Ф. Ч. История средневековой философии / Ф. Ч. Коплстон ; Пер. с англ. И. Борисовой. М. : "ЭНИГМА", 1997. 512с. (История духовной культуры) . ISBN 5-7808-0010-3 : 49-00.

7. Кузнецов, Виталий Николаевич. Немецкая классическая философия : Учебник для вузов / В. Н. Кузнецов. 2-е изд., испр. и доп. М. : Высшая школа, 2003. 437 с. ISBN 5-06-004223-5 : 155,67.

8. Чанышев, А. Н. История философии Древнего мира : учебник для вузов / А. Н. Чанышев. История философии Древнего мира, 2022-02-01. Москва : Академический проект, 2020. 607 с. ISBN 978-5-8291-3242-2.

9. Юрьева, А. В. Философия. Онтология как учение о бытии / А. В. Юрьева. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, 2020. — 72 с. — ISBN 978-5-7937-1904-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/118428.html>.