

**БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ**

«Сургутский государственный университет»

Институт гуманитарного образования и спорта

**Демонстрационная версия экзаменационного задания по направлению подготовки
44.06.01 Образование и педагогические науки**

1. *Выберите правильный ответ.* Принцип, обеспечивающий переход от адаптивной и репродуктивной модели образования к деятельностной и преобразующей:
 - a. Принцип развивающего образования
 - b. Принцип вариативного образования
 - c. Принцип полного образования
 - d. Принцип опережающего образования

2. *Выберите правильный ответ.* Приобретение определенной суммы знаний, навыков и умений, развитие духовных, физических и трудовых способностей, приобретение зачатков трудовых и профессиональных навыков это:
 - a. Воспитательная цель
 - b. Цель образования
 - c. Цель обучения

3. *Выберите правильный ответ.* Процесс адаптации индивида к жизни в обществе, процесс усвоения и воспроизводства личностью социального опыта, норм, ценностей:
 - a. Социализация
 - b. Воспитание
 - c. Образование

4. *Выберите правильный ответ.* Развитие педагогики как науки определила:
 - a. биологический закон сохранения рода
 - b. повышение роли воспитания в общественной жизни
 - c. объективная потребность в подготовке человека к жизни
 - d. забота родителей о счастье детей
 - e. прогресс науки и техники

5. *Выберите правильный ответ.* Развитие педагогики обусловлено:
 - a. осознанной потребностью общества в формировании подрастающего поколения
 - b. чередой научно-технических революций в XX веке
 - c. вниманием элиты к проблемам развития низших социальных слоев

6. *Выберите правильный ответ.* Рефлексия – это
 - a. Психофизическая характеристика человека
 - b. Врожденная потребность организма

- c. Процесс самопознания человеком своих внутренних психических состояний и переживаний
- d. Эмпатия, готовность понять другого человека

Выберите правильный ответ. Ведущие тенденции в предупреждении и преодолении аномального детства выявил

- a. Л.С. Выготский;
- b. Л.И. Божович
- c. П.Я. Гальперин

8. *Выберите правильный ответ.* Система специальных и общепедагогических мер, направленных на ослабление или преодоление недостатков психофизического развития определяется как

- a. компенсация
- b. коррекция
- c. адаптация

9. *Выберите правильный ответ.* Мероприятия по восстановлению утраченных ребенком социальных связей и функций – это социальная

- a. реабилитация
- b. депривация
- c. компенсация
- d. адаптация

10. *Выберите правильный ответ.* Одной из задач специальной педагогики является реализация программ для лиц с ограниченными возможностями здоровья

- a. социальных
- b. экономических
- c. коррекционно-педагогических
- d. гуманитарных

11. *Выберите правильный ответ.* Утверждение о том, что необучаемых детей нет, соответствует принципу

- a. дифференцированного подхода
- b. педагогического оптимизма
- c. ранней педагогической помощи
- d. индивидуального подхода

12. *Выберите правильный ответ.* Согласно «Всеобщей Декларации прав человека» к элементарным правам личности не относится право на

- a. труд
- b. личную неприкосновенность
- c. жизнь
- d. свободу

13. According to the Russian school of psychology, the ontogenetic development of a person can be characterized by the following sequence of concepts: individual, subject of activity, personality, individuality.

- a) True
- b) False

14. As a typical carrier of types of human activity the person is a subject of activity:

- a) True
- b) False

15. Attaching a child to other people is likely to depend on positive formation from his childhood, positive emotional contact with parents (mother):

- a) True
- d) False

16. *Выберите правильный ответ.* Общие требования, определяющие воспитательный процесс посредством норм, правил, рекомендаций по разработке, организации и проведению воспитательной работы это

- a. принципы воспитания
- b. программа воспитания
- c. методы воспитания

17. *Выберите правильный ответ.* Осмысление сложившейся педагогической ситуации и принятие на этой основе решения и плана необходимых действий – педагогическая

- a. технология
- b. задача
- c. ситуационная задача
- d. информация
- e. проблема

18. *Выберите правильный ответ.* Одним из принципов деятельности образовательного учреждения, обозначенным типовым положением, является принцип

- a. децентрализации
- b. светскости
- c. непрерывности образования
- d. демократии

19. *Выберите правильный ответ.* Алгоритм процесса достижения планируемых результатов обучения и воспитания называется педагогической (-им)

- a. концепцией
- b. процессом
- c. технологией
- d. системой

20. *Выберите правильный ответ.* Аутизм определяется как снижение способности к установлению эмоционального контакта, коммуникации и развитию

- a. двигательному

- b. речевому
- c. социальному
- d. сенсорному

21. Определите цели дидактики и технологии (*установите соответствие*)

Технология	Создать теорию обучения, направленную на разработку методических приемов, организационных форм и методов обучения, которые оптимизируют процесс усвоения знаний, умений, навыков
Дидактика	Поэтапно реализовать идеальный процесс обучения в конкретных условиях педагогической практики, гарантирующий достижение планируемых результатов

22. Поставить в соответствие виды образовательного результата и его характеристику (*установите соответствие*)

Предметные результаты	Освоенный опыт специфической для данной предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, система основополагающих элементов научного знания, лежащая в основе научной картины мира
Личностные результаты	Готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к обучению и познанию, ценностные установки обучающихся, социальные компетенции, личностные качества
Метапредметные результаты	Освоенные универсальные учебные действия, обеспечивающие овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу умения учиться, и межпредметные понятия.

23. Поставить в соответствие методы обучения и особенность их реализации (*установите соответствие*)

Объяснительно-иллюстративный	Учитель сообщает информацию, обучающиеся ее воспринимают
Репродуктивный	Обучающийся выполняет действия по образцу - учителя учитель сообщает информацию, обучающиеся ее воспринимают
Исследовательский	Самостоятельная поисковая деятельность обучающихся (практическая или теоретическая)

Проблемное изложение	Учитель ставит перед обучающимися проблему и показывает путь ее решения; обучающиеся следят за логикой решения проблемы, получают образец развертывания познания
----------------------	--

24. Соотнесите понятие с определением (*установите соответствие*)

Личность	Живое существо, обладающее даром мышления, речи, способностью создавать орудия труда и пользоваться ими, единство физического, природного, наследственного и приобретенного.
Индивид	Человек как целостный, неповторимый представитель рода с его психо-физиологическими свойствами.
Индивидуальность	Своеобразие психологии и личности индивида, ее неповторимость. Проявляется в чертах темперамента, характера, в эмоциональной, интеллектуальной сферах, потребностях и способностях человека.

25. Соотнесите принципы обучения с основными правилами (*установите соответствие*)

Доступности	От легкого к трудному: от известного к неизвестному; от простого к сложному
Наглядности	Следите за тем, чтобы наблюдения детей были систематизированы и поставлены в отношении причин и следствия независимо от порядка, в котором они наблюдались
Научности	В методах преподавания отражайте методы научного познания, развивайте мышление обучаемых, подводите их к поисковому, творческому, познавательному труду

26. Соотнесите трактовку с понятием (*установите соответствие*)

Процесс количественных и качественных изменений в организме, психике, интеллектуальной и духовной сфере, обусловленный влиянием внешних и внутренних факторов.	Развитие личности
Социальная сущность человека, приобретаемая в ходе общения и деятельности и выражающаяся в достижении необходимого уровня активности и самосознания.	Личность
Процесс становления личности в результате объективного влияния наследственности, среды, целенаправленного воспитания и собственной активности личности.	Формирование личности

Усвоение личностью ценностей, норм, установок, образцов поведения, присущих в данное время данному обществу, группе, и воспроизводство ею социальных связей и социального опыта.	Социализация личности
--	-----------------------

27. Установите соответствие

1. Преподавание	a) Обучение
2. Знания	b) Образование
3. Отношения	c) Воспитание

28. Установите соответствие

1. Навыки	a) Образование
2. Мировоззрение	b) Воспитание
3. Учение	c) Обучение

29. Установите соответствие

1. Умение	a) Образование
2. Поведение	b) Воспитание
3. Преподавание	c) Обучение

30. Установите соответствие методов организации деятельности с их характеристиками: (установите соответствие)

1. Имеет разнообразный характер: посетить больного, помочь ему в обучении, изготовить игрушки для дошкольников. Не требует детального объяснения, заканчивается оценкой качества выполнения.	1. Поручение
2. Невозможно обучить игре на музыкальном инструменте, демонстрируя виртуозное исполнение, невозможно сформировать определенный тип поведения, не привлекая к активной деятельности.	2. Упражнение

3. Метод воспитания, с помощью которого нормы поведения, выражаясь в личных отношениях, вызывают, стимулируют или тормозят определенную деятельность воспитанника и проявление у него определенных качеств.	3. Требование
---	---------------

31. *Выберите правильные ответы.* Этап планирования урока включает в себя такие взаимосвязанные стадии, как

- a. проведение педагогической диагностики
- b. установление структуры урока с проработкой учебных ситуаций
- c. разработка дидактического аппарата
- d. определение целей урока
- e. определение критериев эффективности урока

32. *Выберите правильные ответы.* В плане урока вне зависимости от его оформления должны быть указаны

- a. содержание учебного материала
- b. пояснительная записка
- c. образцы решения учебных задач
- d. структура урока
- e. распределение часов на каждую учебную тему

33. *Выберите правильные ответы.* Видами педагогического контроля в зависимости от временного показателя являются

- a. фронтальный
- b. текущий
- c. предварительный
- d. итоговый
- e. самоконтроль

34. *Выберите правильные ответы.* Выберите дополнительные образовательные программы

- a. Программы профессиональной переподготовки
- b. Дополнительные предпрофессиональные программы
- c. Программы дошкольного образования
- d. Программы повышения квалификации

35. *Выберите правильные ответы.*

Выберите из перечисленных наук (областей знания) четыре, которые оказали основное влияние на становление и развитие (генезис) идей социальной педагогики:

- a. Медицина

- b. Педагогика
- c. Правоведение
- d. Педология
- e. Религия и церковь
- f. Психология
- g. Этика
- h. Благотворительность

36. *Выберите правильные ответы.*

Выберите основные общеобразовательные программы

- a. ОП дошкольного образования
- b. ОП начального образования
- c. ОП основного общего образования
- d. ОП ординатуры
- e. ОП бакалавриата

37. *Выберите правильные ответы.*

Выберите основные программы профессионального обучения

- a. Программы повышения квалификации рабочих, служащих
- b. Программы переподготовки рабочих, служащих
- c. Дополнительные общеразвивающие программы
- d. Программы ассистентуры-стажировки
- e. Программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих

38. *Выберите правильные ответы.*

Выберите основные профессиональные образовательные программы

- a. Программы подготовки специалистов среднего звена
- b. Программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре
- c. Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих
- d. Программы среднего общего образования

39. *Выберите правильные ответы.*

Выберите процессы усвоения знаний

- a. Заучивание
- b. Восприятие
- c. Обобщение
- d. Закрепление
- e. Высказывание

- f. Понимание
- g. Память
- h. Осмысление

40. *Выберите правильные ответы.*

Выделите формы воспитания

- a. Парные
- b. Масштабные
- c. Индивидуальные
- d. Групповые
- e. Микрогрупповые

41. *Выберите правильный ответ.* Граждане Российской Федерации имеют право на получение _____ образования на родном языке

- a. основного общего
- b. начального
- c. среднего (полного) общего
- d. высшего профессионального

42. *Выберите правильный ответ.* Задачи педагогической науки:

- a. изучение духовного развития людей
- b. формирование детского коллектива
- c. изучение способностей учащихся
- d. исследование человеческой природы
- e. вскрытие закономерностей обучения и воспитания

43. *Выберите правильный ответ.* Законодательство Российской Федерации в области образования не включает в себя ...

- a. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»
- b. Декларацию принципов толерантности
- c. Конституцию Российской Федерации
- d. Нормативные правовые акты субъектов Российской Федерации в области образования

44. *Выберите правильный ответ.* Закономерности развития и функционирования образовательных и воспитательных систем в различных странах изучает:

- a. валеология
- b. специальная педагогика
- c. сравнительная педагогика
- d. олигофренопедагогика
- e. социальная педагогика

45. *Выберите правильный ответ.* К видам наказания в педагогике относятся:

- a. моральное и словесное осуждение
- b. штрафы и взыскания
- c. лишение права на образование

46. *Выберите правильный ответ.* К методам педагогического исследования относятся:

- a. поощрение и награждение
- b. изучение педагогической практики
- c. порицание и моральное осуждение

47. *Выберите правильный ответ.* Комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов:

- a. Дополнительная образовательная программа
- b. Примерный учебный план
- c. Образовательная программа
- d. Программа развития образовательного учреждения

48. *Установите последовательность.*

Установить последовательность стадий инновационного процесса

- a. Выявление необходимости изменений на участках образовательного процесса
- b. Выявление потребности в изменениях субъектов образовательного процесса
- c. Разработка способов решения проблем (проектирование новшества)
- d. Внедрение и распространение новшества
- e. Перевод новшества в режим постоянного использования

49. *Выберите правильный ответ.* Как называется тип рациональности, характерный для современной науки?

- a. классический
- b. неклассический
- c. постмодерн
- d. постнеклассический

50. Прочитайте выдержки из статьи Бухаровой Г.Д. «ОПЫТНО-ПОИСКОВАЯ, ОПЫТНО-ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНАЯ РАБОТА И ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ЭКСПЕРИМЕНТ В ДИССЕРТАЦИОННЫХ ИССЛЕДОВАНИЯХ»

Ключевые слова: диссертационное исследование, опытно-поисковая работа, опытно-экспериментальная работа, педагогический эксперимент, показатели и уровни

Опытно-поисковая работа - один из методов исследования, предполагающий внесение изменений в педагогический процесс только с учетом предварительно полученных позитивных результатов. В ходе и по полученным результатам опытно-поисковой работы можно судить, есть ли смысл вводить изменения в педагогический процесс, будет ли достигнута успешность и получена результативность внесения, например: изменений в содержание изучаемого предмета, практику воспитания и т.п. Результаты опытно-поисковой работы чаще всего оцениваются по качественным критериям и показателям; уровни достижений в данном случае можно классифицировать как низкий, средний, высокий. При этом следует отметить, что допускается формирование экспериментальных и контрольных групп, проводятся соответствующие измерения и их математическая обработка на уровне сравнения полученных результатов, как правило, в процентах. Контрольные группы - это группы испытуемых, в которых ничего не меняется в процессе проведения опытно-поисковой, опытно-экспериментальной работы, а также педагогического эксперимента. Экспериментальные группы - это группы испытуемых, в которых внедряются новое содержание, новые методы, новые методики, технологии, педагогические условия и др.

Опытно-экспериментальная работа - метод внесения преднамеренных изменений в педагогический процесс, рассчитанный на получение образовательного эффекта, с последующей проверкой. Опытно-экспериментальная работа - это средство проверки гипотезы. Данный метод исследования выступает как разновидность педагогического эксперимента. Разрабатывается программа опытно-экспериментальной работы, включающая в качестве основных компонентов педагогическую цель, цель и задачи опытно-экспериментальной работы, гипотезу, критерии, показатели, уровни и средства оценивания ожидаемых результатов.

Педагогический эксперимент (от лат. *experimentum* - «проба», «опыт», «испытание») - это научно поставленный опыт преобразования педагогического процесса в точно учитываемых условиях. В отличие от методов, лишь регистрирующих то, что существует, эксперимент в педагогике имеет созидательный характер. Экспериментальным путем, например, пробивают дорогу в практику новые приемы, методы, формы, системы педагогической деятельности. Под педагогическим экспериментом в современной педагогике понимается метод исследования, который используется с целью выяснения эффективности применения отдельных методов и средств обучения и воспитания. Задачей эксперимента является выяснение сравнительной эффективности применяемых в педагогической деятельности технологий, методов, приемов, нового содержания и т.д.

До начала проведения опытно-экспериментальной работы и педагогического эксперимента исследователю необходимо выявить критерии оценки процесса и определить показатели. Критерии - это качества, свойства, признаки изучаемого объекта, на основе которых можно судить о его состоянии и уровне функционирования. Показатели - это количественные или качественные характеристики каждого качества, свойства, признака изучаемого объекта, являющегося мерой сформированности того или иного критерия.

Рассмотренные в данной статье методы часто называют методами эмпирического познания педагогических явлений. Они служат средством сбора научно-педагогических фактов, которые подвергаются теоретическому анализу. Успешность проведения педагогического эксперимента, опытно-экспериментальной работы определяется выполнением комплекса организационно-педагогических условий. Полученные результаты должны быть обработаны с помощью качественных и количественных методов обработки экспериментальных данных. В настоящее время становится очевидным, что на уровне одних качественных описаний вряд ли возможно вывести закономерности воспитания и обучения. Требуется математическая обработка полученных результатов. Надежность, валидность и корреляции определяются с помощью методов математической статистики. И только совокупность качественных и количественных методов обработки

экспериментальных данных могут с определенной степенью точности приблизить исследователя к истинному результату.

Задания.

1. Установите соответствие.

Установите соответствие тематики порядку расположения материала в статье:

1 абзац, 2 абзац, 3 абзац, 4 абзац, 5 абзац - Анализ понятий

1 абзац, 2 абзац, 3 абзац, 4 абзац, 5 абзац - Возможности использования понятий при выполнении диссертационных исследований

1 абзац, 2 абзац, 3 абзац, 4 абзац, 5 абзац - Эффективность применения отдельных методов и средств обучения

2. Вставьте пропущенное слово.

Проанализируйте перечень ключевых слов к данной статье. Внесите одно из ключевых слов на место пропуска:

В статье «ключевыми» являются не все перечисленные в представленном фрагменте слова. Не являются предметом рассмотрения такие ключевые слова, как _____ - количественные или качественные характеристики качеств, свойств и признаков изучаемого объекта и _____ - выдвигаемое для объяснения каких-либо явлений научное предположение, достоверность которого еще не доказана опытным путем.

3. Вставьте пропущенные слова.

В представленном фрагменте статьи найдите словосочетание, обозначающее: _____ - группа индивидов, в которую вводятся определенные стимулы при проведении эксперимента.

4. Выберите правильный ответ из предложенных ниже вариантов:

Педагогический эксперимент - это

- а) метод внесения преднамеренных изменений в педагогический процесс, рассчитанный на получение образовательного эффекта, с последующей проверкой;
- б) метод исследования, который используется с целью выяснения эффективности применения отдельных методов и средств обучения и воспитания;
- в) метод исследования, предполагающий внесение изменений в педагогический процесс только с учетом предварительно полученных позитивных результатов.

5. Выберите правильные ответы из предложенных ниже вариантов:

С помощью методов математической статистики определяются:

- a) Надежность
- b) Активность
- c) Валидность
- d) Толерантность
- e) Компетентность
- f) Корреляция