

**БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ
«Сургутский государственный университет»**

Утверждаю:
Первый проректор
Даниленко И.Н.

«29» 01 2021 г.



**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ ТЕСТ
ПО ПРЕДМЕТУ «РУССКИЙ ЯЗЫК»**

ДЕМОНСТРАЦИОННЫЙ ВАРИАНТ

ЧАСТЬ 1.

Задание: Выберите один правильный ответ из предложенных.

1. В каком слове верно выделена буква, обозначающая ударный гласный звук?
 - а) катАлог
 - б) щавЕль
 - в) докУмент
 - г) отогНАла

2. В каком слове, неверно выделена буква, обозначающая ударный гласный звук?
 - а) вОвремя
 - б) угЛУбить
 - в) понЯвший
 - г) намЕрение

3. В каком предложении вместо слова ПРАКТИЧЕСКИЙ нужно употребить ПРАКТИЧНЫЙ?
 - а) Важное значение для дальнейшей жизни имеют ПРАКТИЧЕСКИЕ навыки, приобретённые в раннем детстве.
 - б) Вихрев в ПРАКТИЧЕСКОЙ жизни отличался редкостным простодушием.
 - в) Система ПРАКТИЧЕСКИХ занятий широко распространена в высшей школе.
 - г) Марина Васильевна очень взволновалась, но всё-таки прислушалась к мудрой и ПРАКТИЧЕСКОЙ своей приятельнице.

4. Укажите пример с ошибкой в образовании формы слова.
 - а) к две тысячи пятому году
 - б) жгёт костер
 - в) пачка макарон
 - г) фильм интереснее

5. В каком из приведённых ниже примеров допущена ошибка в образовании формы слова?
 - а) в обеих сумках;
 - б) бухгалтеры;
 - в) лучшее всего;
 - г) нет претензий

6. Выберите грамматически правильное продолжение предложения

Высказав мысль о необходимости разностороннего образования,

- а) она очень слабо аргументирована.
- б) учёный не счёл нужным комментировать её.
- в) ее аргументация практически отсутствует.
- г) в статье поднимается очень актуальный вопрос.

7. Укажите предложение с грамматической ошибкой.

- а) Вопреки правил пунктуации, журналисты часто употребляют тире вместо двоеточия.
- б) Вчера я добрался до Ялты и встретил там много знакомых, приехавших на отдых.
- в) Приезжие поразились высоте Останкинской башни.
- г) В поэме «Василий Тёркин» воспеваются подвиг русского солдата, верного долгу

8. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры (цифра), на месте которых (которой) пишется одна буква Н?

Старший лесник, дли(1)ый и неуклюжий, в галифе из домотка(2)ого сукна, в стира(3)ой сорочке, сидел в стороне от всех и насмешливо улыбался.

- а) 1
- б) 2, 3
- в) 3
- г) 1, 2, 3

9. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых пишется НН.

Когда гума(1)ый восток посветлел и в лагере отгремела бараба(2)ая дробь, нежда(3)о началась атака неприятеля.

- а) 1
- б) 1,2
- в) 1,2,3
- г) 2,3

10. В каком ряду во всех словах пропущена безударная проверяемая гласная корня?

- а) возр..ст, обл..гать, к..нституционный
- б) согл..шение, об..зательный, др..бить
- в) расст..лить, к..нтинент, орнам..нтальный
- г) ф..милія, к..снуться, х..рактеризовать

11. Определите слово, в котором пропущена безударная чередующаяся гласная корня

- а) предпол..жительный
- б) приобр..тение
- в) од..ренность
- г) хар..ктеризующий

12. Определите слово, в котором пропущена непроверяемая безударная гласная корня

- а) р..скошный
- б) лингв..стический
- в) в..негрет
- г) распозн..вание

13. В каком ряду во всех трёх словах пропущена одна и та же буква?

- а) и..черпанный, ра..грести, ра..кошелиться
- б) от..двинуть, пр..мывать, поз..растали
- в) в..ездная, подош..ют, раз..единить
- г) пр..сечь, пр..глубокий, пр..вратности (судьбы)

14. Определите ряд, в котором в обоих словах пропущена одна и та же буква
- а) пред..явитель, неот..емлемый
 - б) бе..характерный, ра..росшийся
 - в) под..братъ, поз..вчерашний
 - г) р..яный, под..езд
15. В каком ряду в обоих случаях пропущена буква У?
- а) деревья руш..т.ся, движ..щаяся артиллерия
 - б) звуки слыш..т.ся, шепоч..щий лицо ветер
 - в) молнии блещ..т, колыш..щиеся ветки
 - г) листья держ..т.ся, трепещ..щие от восторга
16. Определите слово, в котором на месте пропуска пишется буква О.
- а) порош..к
 - б) копч..ный
 - в) суш..ный
 - г) тренаж..р
17. В каком варианте ответа указаны все слова, где пропущена буква И?
- А. толщ..на
 - Б. одол..вать
 - В. кра..шек
 - Г. подраг..вать
- а) А, В, Г
 - б) А, В
 - в) А, Г
 - г) Б, Г
18. Определите слово, в котором на месте пропуска пишется буква Ю.
- а) кони скач..т
 - б) плав..щийся металл
 - в) они потерп..т
 - г) ка..щийся враг
19. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых пишется буква И?
- Ляпишев н(1) во что н(2) верил, н(3) признавал н(4)каких авторитетов и при этом н(5) только не был мрачным и скучающим человеком, но легко увлекался новыми идеями.
- а) 1, 4
 - б) 1, 2, 5
 - в) 2, 3
 - г) 4, 5
20. Определите предложение, в котором НЕ со словом пишется РАЗДЕЛЬНО
- а) Ничего (НЕ)МОГЛО быть смешней его лица.
 - б) Цветы пахнут лишь (НЕ)КОТОРОЕ время.
 - в) (НЕ)ДОЧИТАННАЯ книга похожа на неоконченный путь.
 - г) Беспомощность ходит в паре с (НЕ)РАДИВОСТЬЮ.
21. Определите предложение, в котором НЕ со словом пишется СЛИТНО
- а) (НЕ)УМНЫЙ побеждает в соревновании — ловкий.
 - б) Их ожидал отнюдь (НЕ)ТЁПЛЫЙ приём.
 - в) Корпус телевизора был (НЕ)СЕРЕБРИСТЫЙ.
 - г) Всякое (НЕ)ДЕЛИКАТНО сказанное слово волнует меня.

22. В каком предложении оба выделенных слова пишутся СЛИТНО?

- а) (ОТ)ТОГО места, где они распрощались с Бруком, их отделяли теперь по меньшей мере пять километров, (ПО)ЭТОМУ возвращаться назад не было уже никакого смысла.
- б) И бледная поганка ТО(ЖЕ) нужна, (ПО)ЭТОМУ её создала природа.
- в) ТУТ(ЖЕ) потребовалось просить мало знакомых мне людей, ЧТО(БЫ) позвонили маме.
- г) Хозяйка не могла понять, (ПО)ЧЕМУ я так долго, (В)ТЕЧЕНИЕ нескольких минут, разглядываю фотографии на стене.

23. Определите предложение, в котором оба выделенных слова пишутся РАЗДЕЛЬНО.

- а) И ВСЁ(ТАКИ) у нас много осталось подарочной упаковки — ЧТО(БЫ) ещё такое завернуть в неё?
- б) Во всех типографиях повторяют одно и ТО(ЖЕ): стоимость работ будет зависеть (ОТ)ТОГО, с какого носителя информации перепечатывать.
- в) Рекомендую её тебе: гувернантка опытная и (ПРИ)ТОМ неприхотливая, (ПО)ЭТОМУ выгодна для тебя во всех отношениях.
- г) В её чёрных глазах светилось что-то (В)РОДЕ счастливых огоньков, которые (В)ПОСЛЕДСТВИИ не раз удивляли Сергея.

24. Укажите правильное объяснение постановки запятой или её отсутствия в предложении:

Жизнь для равнодушного человека быстро теряет краски () и он остается один со своим благополучием.

- а) Простое предложение с однородными членами, перед союзом И запятая не нужна.
- б) Сложносочинённое предложение, перед союзом И запятая не нужна.
- в) Сложносочинённое предложение, перед союзом И нужна запятая.
- г) Простое предложение с однородными членами, перед союзом И нужна запятая.

25. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые?

Воробей (1) неожиданно взлетев (2) исчез в светлой зелени сада (3) прозрачно сквозившей (4) на предвечернем небе.

- а) 1, 3
- б) 1, 2, 3
- в) 2, 3, 4
- г) 2, 4

26. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложениях должны стоять запятые?

Удивительно приятным занятием (1) помнится (2) было для меня лежать на спине в лесу и глядеть вверх. Тогда небо (3) казалось (4) бездонным морем, расстилавшимся перед глазами.

- а) 1, 2, 3, 4
- б) 1, 2
- в) 3, 4
- г) 1, 3

27. Укажите предложение, в котором нужно поставить одну запятую. (Знаки препинания не расставлены.)

- а) В роще невысокой липа да орешник разрослись широко.
- б) Травы и цветы горячо и сладко пахли на прилёке.
- в) Его любили не столько за возвышенный ум сколько за какую-то трогательную наивность и способность всему удивляться.
- г) Речной жемчуг беловатого или жёлтого цвета встречается в озёрах с чистой водой.

28. Как объяснить постановку двоеточия в данном предложении?

Левитан оставил около ста осенних картин, не считая этюдов: на них были изображены стога сена, почерневшие от сырости, маленькие реки, кружащие в медленных водоворотах палую листву; одинокие берёзы и небо, похожее на тонкий лёд.

- а) Первая часть бессоюзного сложного предложения противопоставлена второй части.
- б) Вторая часть бессоюзного сложного предложения содержит сравнение с тем, о чём сказано в первой части.
- в) Первая часть бессоюзного сложного предложения указывает на условие совершения действия, обозначенного во второй части.
- г) Вторая часть бессоюзного сложного предложения поясняет, раскрывает содержание первой части.

29. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры (цифра), на месте которых (которой) в предложении должны (должна) стоять запятые (запятая)?

Мышление (1) обеспечивает способность человека правильно реагировать на новую ситуацию (2) для разрешения (3) которой (4) нет готового рецепта.

- а) 1,2
- б) 2
- в) 3
- г) 2,4

30. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые?

Прямо над головой вспыхнула запоздалая молния (1) и (2) пока она светила (3) я увидел (4) как мерцает какая-то белая точка на берегу.

- а) 1, 3, 4
- б) 1, 2, 3, 4
- в) 2,4
- г) 1,3

31. В каком предложении придаточную часть сложноподчинённого предложения нельзя заменить обособленным определением, выраженным причастным оборотом?

- а) Усадьба стоит у самой кромки холма, который покрыт живописной вековой дубравой.
- б) Это село возникло в более поздний период рядом с остатками древнего города, название которого оно закрепило за собой.
- в) В конце XIX века имение приобрёл курский купец первой гильдии Георгий Александрович Новосильцев, который был последним владельцем Лебяжьего.
- г) Учебно-игрушечная мастерская в Сергиевом Посаде, которую организовало Московское земство в 1891 году, во многом обязана своим существованием СТ. Морозову.

32. Укажите два предложения, в которых нужно поставить ОДНУ запятую. Запишите вариант с номерами этих предложений.

- 1) После разговора с ректором Щуров ощущал во всём своём существе если не удовольствие то некоторую лёгкость.
- 2) Странные формы пещерных отложений напоминают фигуры каких-то великанов или кости гигантских ящеров.
- 3) В воздухе трепещет золотая паутина и сплетается в узоры и создаёт замысловатые картины.
- 4) Сочинять танцы было моей давней мечтой и я с удовольствием взялся за постановочную работу.

- а) 1,4

- б) 2,3
- в) 1,3
- г) 3,4

33. Укажите вариант с правильным сочетанием цифр(-ы), на месте которой(-ых) в предложении должна(-ы) стоять запятая(-ые).

Горький запах (1) ещё не кошенной (2) степи к вечеру усилился и (3) утратив полуденную душливую остроту (4) стал при этом мягче.

- а) 1,2
- б) 3,4
- в) 1,3
- г) 4

34. Укажите вариант с правильным сочетанием цифр, на месте которых в предложении должны стоять запятыe.

Правда (1) с годами мои стихи делались менее нарядными; из них постепенно начала выветриваться экзотика. Но (2) честно говоря (3) детские и юношеские годы никогда без неё не обходятся. В общем (4) я ничуть не жалею о своём детском увлечении экзотикой.

- а) 1,2,3
- б) 2,3,4
- в) 1,2,3,4
- г) 1,3,4

35. Укажите вариант с правильным сочетанием цифр, на месте которых в предложениях должны стоять запятыe.

До свиданья (1) друг мой (2) до свиданья.

Милый мой (3) ты у меня в груди.

Предназначенное расставанье.

Обещает встречу впереди.

До свиданья (4) друг мой (5) без руки, без слова,

Не грусти и не печаль бровей, —

В этой жизни умирать не ново,

Но и жить (6) конечно (7) не новей.

(С.А. Есенин)

- а) 1,2,5,6,7
- б) 1,2,3,4,5,6,7
- в) 1,3,4,5,6,7
- г) 2,3,4,5,6,7

ЧАСТЬ 2

Прочитайте текст и выполните задания 1—3.

(1) Характер человека сугубо индивидуален. (2)... у каждого из нас свой собственный кожный рисунок на кончиках пальцев, то что же говорит о качествах, составляющих натуру? (3) И каких только определений не получает характер: тяжёлый и лёгкий, устойчивый и неустойчивый, лабильный и малоподвижный, мягкий, податливый, уживчивый и твёрдый, жестокий и бескомпромиссный. (4) Многое зависит от генетических предпосылок, которые затем реализуются в большей или меньшей степени в зависимости от социальной обстановки, конкретных условий жизни человека, наконец, экстремальных ситуаций.

Задание 1. Укажите два предложения, в которых верно передана ГЛАВНАЯ информация, содержащаяся в тексте. Запишите номера (соответствующие буквы) этих предложений.

- а) Многое в жизни человека зависит от генетической предрасположенности, которая реализуется в социальной обстановке, конкретных условиях жизни человека, наконец, экстремальных ситуациях.
- б) Характер человека так же индивидуален, как кожный рисунок на кончиках пальцев.
- в) У человеческого характера множество определений: тяжёлый и лёгкий, устойчивый и неустойчивый, лабильный и малоподвижный, мягкий, податливый, уживчивый и твёрдый, жестокий и бескомпромиссный.
- г) У человека характер формируется индивидуально в зависимости от генетических предпосылок, на этот процесс также влияют социальная обстановка, бытовые условия и даже экстремальные ситуации.
- д) Индивидуальность характера связана с генетическими особенностями индивида, которые корректируются под воздействием социальной обстановки, конкретных условий жизни человека и экстремальных ситуаций.

Задание 2. Прочитайте фрагмент словарной статьи, в которой приводятся значения слова СТЕПЕНЬ. Определите значение, в котором это слово употреблено в четвёртом (4) предложении текста. Запишите вариант, соответствующий этому значению в приведённом фрагменте словарной статьи.

СТЕПЕНЬ, -и, *мл. ч.* -и, -ей, *ж. р.*

- а) Мера, сравнительная величина чего-нибудь. *Степень подготовленности.*
- б) То же, что звание (в 1 знач.), а также (устар.) ранг, чин. *Учёная степень доктора наук. Достичь высоких степеней.*
- в) Обычно с порядк. числ. Разряд, категория. *Орден Славы 3-й степени.*
- г) В математике: число (или величина), получающееся повторным умножением другого числа (или величины) на самого себя. *Возведение в степень.*
- д) В математике: то же, что показатель степени. *В высшей степени осмотрителен.*

Задание 3. Какое из приведённых ниже слов (сочетаний слов) должно стоять на месте пропуска во втором (2) предложении текста? Выпишите это слово (сочетание слов).

- как
- потому что
- если
- поэтому
- когда

Задание 4. Отредактируйте предложение, исправьте лексическую ошибку, исключив лишнее слово. Выпишите это слово.

Банк разработал интересную линейку депозитных вкладов, чтобы привлечь новых клиентов.

Прочитайте текст и выполните задания 5—10

- (1) В редакции мне сказали: поскольку вы всё равно едете в деревню и будете там некоторое время жить, поинтересуйтесь, пожалуйста, телевизором. (2) Я обещал.
- (3) Было у меня, конечно, и некоторое своё отношение к телевизору. (4) Я тотчас вспомнил свой разговор с одним английским фермером, гостеприимством которого я однажды воспользовался.
- (5) Он назвал тогда телевизор бедствием, в особенности для молодых его дочерей. — (6) Телевизор вырабатывает пассивность! — горячился фермер. — (7) Вы только подумайте, мои дочери, вместо того чтобы упражняться на скрипке или фортепиано, вместо того чтобы читать и развивать свое воображение, вместо того чтобы коллекционировать бабочек или лекарственные травы, вместо того чтобы вышивать, сидят целыми вечерами, уставившись в это серое пятно.
- (8) Время проходит, всем кажется, что все заняты делом или, по крайней мере, умело используют

досуг. (9)Но потом серое пятно гаснет и — всё. (10)Пустота. (11)Ничего не осталось, ничего не прибавилось: ни умения играть на скрипке, ни умения кататься верхом...

(12)Считая, что в формировании грядущих поколений телевизоры играют не первую роль, я всё же однажды написал статью «Творец или зритель?» в том смысле, что если раньше в деревне пели сами, то теперь только слушают, как поют, если раньше плясали сами, то теперь только смотрят, как пляшут, и так далее, то есть вырабатывается постепенно потребительское отношение к искусству вместо активного, живого, творческого.

(13)Теперь же предстояло поинтересоваться, как потребляют, что потребляют и каковы пожелания в области потребления.

(14)С такими-то данными и с вопросником в кармане я оглянулся вокруг, встав посреди нашей деревни. (15)В ней сейчас тридцать три дома. (16)Над одиннадцатью крышами поднимаются антенны. (17)Первый телевизор куплен в 1959 году, последний — неделю назад.

(18)Оказалось, что, по степени интереса на первом месте стоит кино. (19)Затем постановки, то есть спектакли. (20)На третьем месте — футбол, «Клуб путешественников», пение, концерты, «Огонек».

(21)Интересно, что, так сказать, наименьшее количество очков, а именно по круглому нулю, получили, с одной стороны, симфоническая и всякая оркестровая музыка и даже опера, а с другой стороны, беседы по агротехнике и вообще специальные сельскохозяйственные передачи. (22)Над этим стоит задуматься. (23)Представьте себе передачу об основах стихосложения. (24)Думаете, её стали бы слушать и смотреть поэты? (25)Отнюдь. (26)Она была бы интереснее всем непоэтам, желающим коснуться тайны чуждой профессии. (27)Так и рассказ об уборке чая или культивации почвы интереснее городскому человеку.

(По В. Солоухину)

Задание 5. Из предложений 6—7 выпишите слово, которое образовано приставочным способом.

Задание 6. Из предложений 21—26 выпишите прилагательное в форме сравнительной степени.

Задание 7. Из предложения 8 выпишите словосочетание со связью ПРИМЫКАНИЕ.

Задание 8. В каком предложении используется фразеологизм?

- а) 11
- б) 12
- в) 13
- г) 14

Задание 9. Среди предложений 18—24 найдите простое безличное предложение. Напишите номер этого предложения.

Задание 10. Среди предложений 12—17 найдите предложения, в которых есть обособленные обстоятельства. Напишите номера этих предложений.

Председатель предметной экзаменационной комиссии,
к.ф.н., доцент

Т.Ф. Грищенко