

**БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ХАНТЫ-МАНСКИЙ АВТОНОМНОГО ОКРУГА - ЮГРЫ
«Сургутский государственный университет»**

Утверждаю
Первый проректор
Даниленко И.Н.
«25» _____ 2020 г.



**ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ ПО ПРЕДМЕТУ «АНГЛИЙСКИЙ
ЯЗЫК»**

Раздел I. Лексический материал

Активное владение приблизительно 1200–1500 лексическими единицами (активный словарь поступающих).

Раздел II. Словообразование

Аффиксация:

- имен существительных с помощью суффиксов *-er, -ing, -ment, -tion (sion), -ness, -ity, -ism, -(i)ty, -ing*;
- имен прилагательных с помощью суффиксов *-y, -less, -able, -ful, -ic/-ical, -al, -ish, -ous*;
- имен числительных с помощью суффиксов *-teen, -ty, -th*;
- наречий с помощью суффикса *-ly*;
- глаголов с помощью *-en, -fy*.

Знание префиксов:

im-, in-, im-, il-, ir-, re-, dis-.

Конверсия. Словосложение.

Раздел III. Синтаксис. Употребление простого (нераспространенного, распространенного) предложения с глагольным и именным сказуемыми. Употребление безличных предложений типа: *It is cold. It always snows here in winter. It is late. It is very kind of you, etc.* Употребление сложного предложения. Основные типы придаточных предложений. Косвенная речь.

Раздел IV. Морфология.

Существительное. Категория единственного и множественного числа. Исчисляемые и неисчисляемые существительные. Артикль.

Имя числительное. Количественные и порядковые числительные.

Местоимение. Личные местоимения (в именительном и объектном падеже). Притяжательные местоимения. Абсолютная форма притяжательных местоимений. Указательные местоимения. Возвратные местоимения. Вопросительные местоимения. Неопределенные местоимения (*any, some, no, every, much, many, few, little, a few, a little*). Производные местоимения от *some, any, no, every*. Местоимение *one*. Местоимение *it*. Местоимения *none, neither*.

Глагол. Употребление в настоящем неопределенном времени (The Present Indefinite Tense / Present Simple): а) для выражения обычных, повторяющихся, постоянных действий, происходящих регулярно в рамках настоящего времени, но не соотнесенных с моментом речи (I usually go to work by bus); б) для выражения действия, соотнесенного с моментом речи, но с глаголами, которые в

продолженных временах обычно не употребляются, напр.: глаголы типа *know, want, understand* (I don't understand you/He doesn't want to go there); в) для выражения действий, которые произойдут в ближайшем будущем, если они запланированы, произойдут согласно программе, расписанию и т.д. (When does the train leave?); г) для выражения будущих действий в придаточных времени и условия (We won't go skiing if the weather is cold. He will call you when he comes).

Употребление в прошедшем неопределенном времени (The Past Indefinite Tense / Past Simple): а) для обозначения действий, которые происходили в прошлом и не имеют связи с настоящим (Last summer Kate and George visited Spain); б) для обозначения действий, которые происходили в течение некоторого времени в прошлом (It rained all day yesterday); в) для обозначения последовательных действий в прошлом (He came into the room, took off his coat and put it on the chair). Употребление конструкций *used to + infinitive* и *would + infinitive* для обозначения повторяющихся действий в прошлом или действий, постоянно имевших место в прошлом (We used to swim a lot when we lived in Los Angeles).

Употребление в будущем неопределенном времени (The Future Indefinite Tense/Future Simple) для выражения действий, которые произойдут в будущем, напр., однократные действия и регулярно повторяющиеся действия в будущем (They will have English classes on Tuesday). Использование оборота *to be going to* для выражения запланированного будущего времени (They are going to visit their parents next Saturday).

Употребление в настоящем продолженном времени (The Present Continuous Tense / Present Progressive): а) для обозначения длительного незавершенного действия, происходящего в момент речи (Look! Tom and Jim are fighting), или более обширный временной срез, нежели непосредственно в момент речи (Are you driving tonight?); б) для обозначения будущего запланированного действия, которое произойдет в бли-жайшем будущем, особенно с глаголами движения и глаголом *have* (When are they leaving? We are having a party next Sunday night).

Употребление в прошедшем продолженном времени (The Past Continuous Tense/Past Progressive) для обозначения незаконченного продолженного времени в прошлом, которое происходило в определенный момент в прошлом (He was reading a newspaper at 5 o'clock yesterday), в придаточных, вводимых союзами *while/as/when* (While/as/when Mother was cooking lunch Ann was sweeping the floor in the sitting room), а также в главном предложении с придаточными, вводимыми союзом *when* для выражения действия, происшедшего в прошлом одновременно с более длительным (фоновым) действием, описываемым в главном предложении (I was watching television when you phoned me).

Употребление в будущем продолженном времени (The Future Continuous Tense/Future Progressive) для выражения длительного действия, которое будет происходить в определенный момент в будущем (My aunt will be crossing the Atlantic ocean at this time tomorrow).

Употребление в настоящем совершенном времени (The Present Perfect Tense/Present Perfect) для обозначения действия уже законченного, имевшего место в прошлом, но имеющего связь с настоящим или через результат действия (Oh dear! I have broken Alice's favourite cup!), или через временной срез, т.к. настоящее совершенное время используется для выражения действия или состояния, которое началось в прошлом и продолжается в момент речи, в частности, для глаголов, которые, как правило, не употребляются в продолженных временах, типа *to be, to have, to know* (I have known the Browns for twenty years/He has had that painting since November).

Употребление в настоящем совершенном продолженном времени (The Present Perfect Continuous Tense/Present Perfect Continuous) для выражения длительного действия, которое началось в прошлом и еще совершается в настоящее время (I have been working for the company for 5 years) или закончилось непосредственно перед моментом речи и связано с настоящим результатом (Your clothes are dirty. Have you been fighting?).

Употребление в прошедшем совершенном времени (The Past Perfect Tense) для выражения действия, закончившегося к определенному моменту в прошлом (I had finished my work by 5 o'clock. When we entered the hall the curtain had already risen).

Употребление предлогов *for* и *since / ever since*, указывающих соответственно на длительность протекания действия (I have been painting this room for three hours by now) или на

момент, когда действие началось (I have been painting the room since early in the morning), с совершенными и несовершенными временами (группы Perfect и Perfect Continuous).

Употребление союза *since (ever since)* для введения придаточных времени с глаголом в прошедшем неопределенном времени (The Past Indefinite / Simple Tense) (We have been friends since the day they met).

Употребление в будущем совершенном времени (The Future Perfect Tense) для выражения действия, которое закончится к определенному моменту в будущем (часто с предлогом *by*) (I will have finished painting this room by 6 o'clock), или для обозначения действия, которое будет продолжаться и после указанного момента в будущем (глаголы типа *know, want, understand*).

Употребление в будущем продолженном времени (The Future Perfect Continuous Tense) для выражения действия, которое будет длиться до и/или после какого-то момента в будущем (I'll have been working here for two years by the end of the year).

Употребление согласно правилу согласования времени (He said he would go there. – Он сказал, что поедет туда. He said he lived/lives in Paris. – Он сказал, что живет в Париже. He said he had lived in London before he came to Paris. – Он сказал, что жил в Лондоне, прежде чем приехал в Париж. John said he was leaving two hours later. – Джон сказал, что он уезжает через 2 часа. I explained to my little son that Rome is in Italy. – Я объяснила своему сынишке, что Рим находится в Италии. Mary said she left school in 1995. – Мария сказала, что закончила школу в 1995 году).

Употребление в страдательном залоге (The Passive Voice) в следующих видо-временных формах – Present Indefinite Passive (Oranges are grown in hot countries); Past Indefinite Passive (The papers were typed 3 hours ago); Future Indefinite Passive (The answer will be given immediately); Present Continuous Passive (A new school is being built in my street); Past Continuous Passive (The secretary said the document was being typed at the moment). Употребление в так называемом предложном пассиве (The Prepositional Passive) – The book is much spoken about. The doctor was sent for. He will be laughed at.

Употребление Present Perfect Passive (The texts have been translated) и Past Perfect Passive (He said the letters had been posted).

Употребление в повелительном наклонении (утвердительная и отрицательная формы) (Go there. Don't talk!)

Специфика употребления глаголов *to be, to have (have got), to do, to feel, to think*.

Употребление модальных глаголов *can, may, must, should, ought to, to be to, to have to (have got to), need* и их эквивалентов.

Употребление фразовых глаголов типа *put on, look at etc.*

Употребление неличных форм – инфинитивов, герундия, первого и второго причастия.

Употребление конструкции «сложное дополнение» (Complex Object) после глаголов *hear, see, notice, watch, feel* (I saw her crossing the street. I saw her cross the street); после глаголов *want, expect* и оборота *would like* и др. (I would like you to meet my mother); после глаголов *make* и *let* в активном и пассивном залогах (We'll make them do it. / They were made to do it. / Let him do it. / He was allowed to do it).

Употребление конструкции «сложное подлежащее» (Complex Subject).

Употребление оборота *'there be'* и его вариантов.

Наречие. Наречие времени (неопределенного времени), места, образа действия, меры и степени. Степени сравнения наречий. Место наречий в предложении. Наречия для определения прилагательных, наречий, глаголов, причастий. Наречие *neither* (также не, тоже не ...).

Прилагательное. Степени сравнения прилагательных.

Предлог. Предлоги места, направления, времени (и их отсутствие). Специфика предлогов *for, during, from, since, in, on, at, to, into, out of, about, of, with, by, beside, except, besides* и т.д.

ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ ПО ПРЕДМЕТУ «НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК»

Раздел I. Лексический материал

Активное владение приблизительно 1200–1500 лексическими единицами.

Раздел II. Словообразование.

Аффиксация:

- имен существительных с помощью суффиксов:
-ung, -keit, -schaft, -er, -ler, -ner, -ent, -ant, -at, -nis, -chen, -in, -tum;
 - имен прилагательных с помощью суффиксов:
-lich, -ig, -isch, -bar, -haft, -sam, -los и префикса *-un-*;
 - имен числительных с помощью словосложения с
-zehn, суффиксов -zig, -st, -1;
 - глаголов при помощи:
отделяемых (an-, auf-, ein-, mit-, aus-, zu-, vor-),
неотделяемых (be-, er-, ver-, zer-, ent-, emp-, miss-)
и обладающих особенностями в употреблении префиксов
(über-, im, zwischen-, hinter-, unter-, durch-).
- Словосложение.

Раздел III. Морфология.

Артикль. Определенный, неопределенный и нулевой артикли, их соответствие роду имени существительного, склонение артиклей. Заместители артикля (указанные, притяжательные, вопросительные, неопределенные и относительные местоимения), их склонение. Артикль с именами собственными: названиями профессий, национальностей, уникальных явлений, географическими названиями, названиями частей суток, времени года, абстрактными и вещественными именами существительными.

Имя существительное. Род имен существительных. Система немецких падежей. Склонение имен существительных: сильное (с окончанием *-(e)s* в Gen.Sg.), слабое (с окончанием *-en* во всех косвенных падежах), «женское» (с нулевым окончанием) и смешанное (с окончанием *-n* в Gen.Sg. и Dat. и Akk.Sg). Склонение имен существительных во множественном числе. Способы образования множественного числа (суффиксы *-e, -en, er-, -s*) и их соответствие роду имени существительного. Особые случаи образования множественного числа (Mann-Leute, Wort-Worte и Wörter и пр.). Конструкция *von*-имя собственное. Притяжательный падеж имен существительных. Заместители имен существительных (личные местоимения), их склонение.

Имя прилагательное. Полная и краткая формы имен прилагательных. Качественные и относительные имена прилагательные. Образование степеней сравнения. Особые случаи (супплетивные формы типа *gut-besser- (am) beste(n)*). Склонение имен прилагательных: сильное (при существительном без артикля), слабое (после определенного артикля, указательных местоимений и пр.), смешанное (после неопределенного артикля, слова *kein*, притяжательных местоимений и пр.). Использование имен прилагательных во множественном числе после слов типа *alle, beide, viele, einige*.

Наречие. Образование степеней сравнения наречий. Особые (супплетивные) формы типа *viel-mehr-am meisten*. Местоименные наречия типа *danach*.

Местоимение. Указанные выше (в других частях речи) вопросы охватывают практически все разряды местоимений немецкого языка. Возвратное местоимение *sich*, его использование в дательном и винительном падежах, изменение его по лицам.

Глагол. Типы немецких глаголов: слабые (регулярные), сильные, смешанные, модальные; вспомогательные; возвратные; глаголы с отделяемыми и неотделяемыми приставками, сложносоставные глаголы (типа *kennenlernen*). Система лица и числа немецкого глагола. Основные формы (Infinitiv, Präteritum, Partizip II). Основные формы важнейших сильных глаголов. Система

времен немецкого глагола. Настоящее время (Präsens), сферы его использования. Спряжение различных типов глаголов в настоящем времени. Простое прошедшее время (Präteritum), сферы его использования. Особенности спряжения различных типов глаголов в простом прошедшем времени. Сложносоставное прошедшее время (Perfekt), особенности его употребления, образования перфекта с глаголами *haben* и *sein*. Предпрошедшее время (Plusquamperfekt), образование и особенности употребления. Простое будущее время (Futurum I), его образование и особенности использования. Согласование времен в немецком языке. Система наклонений немецкого языка: изъявительное (Indikativ); побудительное (Imperativ) (знание сослагательного наклонения (Konjunktiv) не обязательно). Система залогов немецкого глагола: действительный (Aktiv), страдательный (Passiv); статичный (Stativ). Использование конструкции *von*+имя существительное (местоимение) со страдательным залогом. Глагольное управление (в пределах школьной программы). Некоторые конструкции (*haben/sein + zu + Infinitiv*, *scheinen + zu + Infinitiv*). Использование частицы *zu* при глаголах. Особенности употребления глаголов *sein*, *haben*, *werden*.

Предлоги. Предлоги, управляющие Genitiv (*statt*, *wegen*, *während*), Dativ (*mit*, *nach*, *aus*, *zu*, *von*, *bei*, *seit*, *außer*, *entsprechend*, *zuliebe*), Dativ или Akkusativ (*an*, *auf*, *in*, *zwischen*, *vor*, *hinter*, *unter*, *über*, *neben*, *entlang*), Akkusativ (*durch*, *für*, *ohne*, *um*, *gegen*). Особенности использования предлога *bis*.

Союзы. Сочинительные союзы (*und*, *aber*, *oder*, *deshalb*, *denn*), подчинительные союзы и особенности порядка слов во вводимых ими предложениях.

Частицы. Особенности значения и употребления частиц *ja*, *nein*, *doch*, *nicht*. Частицы *denn*, *doch*, *ja* в вопросах и ответах.

Раздел IV. Синтаксис.

Типы предложений в немецком языке: простое и сложное; распространенное и нераспространенное; сложносочиненное и сложноподчиненное; повествовательное, вопросительное и побудительное; главное и придаточное. Характер отношений между членами предложения: согласование (*Er zeichnet*), управление (*zeichnet einen Mann*), примыкание (*zeichnet gut*). Типы порядка слов в немецком предложении по месту постановки сказуемого: прямой (*Er zeichnet gut*), обратный (*Zeichnet er gut?*), кольцевой (*..., dass er gut zeichnet*). Понятие глагольной рамки, место изменяемой и неизменяемой части сказуемого в рамочной конструкции. Основные типы придаточных предложений.оборот *es gibt + Akk*.

Список рекомендуемой литературы

а) литература по основам теории английского языка

1. Антрушина, Г. Б. Лексикология английского языка: Учеб. пособие для ВУЗов / Г. Б. Антрушина, О. В. Афанасьева, Н. Н. Морозова. – М. : Изд. дом «ДРОФА», 2013. – 280 с.
2. Кобрина Н.А., Корнеева Е.А. Грамматика английского языка: Морфология. Синтаксис. – СПб., СОЮЗ, 1999. – 496 с.
3. Кунцы, А. В. Курс фразеологии современного английского языка: Учебник для студ. ин-тов и фак. иностранных языков, Дубна: Изд.центр"Феникс", 1996. – 381с.
4. Резник Р.В., Сорокина Т.С. Практическая грамматика английского языка, – М., изд-во Флинта, 1999. – 688 с.

б) литература по основам теории немецкого языка

5. Степанова, М. Д. Словообразование современного немецкого языка [Текст] / М. Д. Степанова: под ред. Т. В. Строевой. – Изд. 2-е, испр. – М.: URSS, 2007.
6. Адмони В.Г. Синтаксис современного немецкого языка: Система отношений и система построения. – Л.: Наука, 1973. – 366 с.

7. Введение в немецкое языкознание. Ч.1. История немецкого языка: Учебно-методическое пособие по интегрированному курсу теории немецкого языка / Сост. В.М. Глушак; Сург. гос. ун-т. – Сургут: Изд-во СурГУ, 2003. – 40 с.
8. Словарь словообразовательных элементов немецкого языка /Под ред. М.Д. Степановой. – М.: Русский язык, 2000. – 536 с.
9. Степанова М.Д. Лексикология современного немецкого языка: учебное пособие для студентов высших учебных заведений / Чернышева И.И., Степанова М.Д. – М.: Академия, 2003. – 251 с.
10. Grammatik der deutschen Gegenwartssprache. – Mannheim u.a.: Dudenverlag. 1995. – 864 S.

в) интернет-ресурсы:

11. www.deutscher-sprachrat.de
12. 100 Wörter des Jahrhunderts.
13. http://de.wikipedia.org/wiki/100_Wörter_des_20._Jahrhunderts.
14. Универсальные онлайн-энциклопедии.
 - Wikipedia: www.wikipedia.org
 - Howstuffworks: www.howstuffworks.com
 - Encyclopedia Britannica: www.britannica.com
 - Microsoft Encarta: www.encarta.msn.com
 - «Энциклопедия Кирилла и Мефодия»: www.mega.km.ru
 - «Большая Советская Энциклопедия»: www.krugosvet.ru
15. Англо-русские словари.
 - Merriam-Webster: www.m-w.com
 - Logman Dictionary of Contemporary English: www.ldoceonline.com
 - Freedictionary: www.thefreedictionary.com
16. Словари сокращений. Русский: www.sokr.ru
Английский: www.acronymfinder.com
17. Толковый словарь русского языка С.И.Ожегова: www.ozhegov.org
18. Справочно-информационный портал «Грамота.РУ»: www.slovarigramota.ru
19. Поисковые машины.
 - Google: www.google.com, www.google.ru, www.google.co.uk, www.google.fr
 - Yandex: www.yandex.ru
 - Altavista: www.altavista.com
20. Мультитран: www.multitran.ru
21. Lingvo: www.lingvo.ru
22. Бесплатные пользовательские словари Lingvo: www.lingvo.ru/dictionaries

Председатель экзаменационной комиссии,
к. пед. н., доцент



О.А. Симонова