

**БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ
«Сургутский государственный университет»**

Институт гуманитарного образования и спорта

**Демонстрационная версия экзаменационного задания
по направлению подготовки 44.06.01 Образование и педагогические науки**

1. *Верно ли утверждение:* объект педагогики - развитие?
 - a. верно
 - b. неверно

2. *Верно ли утверждение:* педагогика - наука о закономерностях обучения и воспитания?
 - a. верно
 - b. неверно

3. *Верно ли утверждение:* в РФ ребенком является лицо в возрасте до 14 лет
 - a. верно
 - b. неверно

4. *Верно ли утверждение:* признание ребенка полноценной и полноправной личностью впервые в истории провозгласила «Конвенция ООН о правах ребенка»
 - a. верно
 - b. неверно

5. *Верно ли утверждение:* у образовательной организации возникает право на образовательную деятельность с момента выдачи лицензии
 - a. верно
 - b. неверно

6. *Верно ли утверждение:* образовательный стандарт – обязательные требования к минимуму содержания, структуре дополнительных предпрофессиональных программ, условиям их реализации и срокам обучения по этим программам, утверждаемые в соответствии с настоящим Федеральным законом уполномоченными федеральными органами исполнительной власти
 - a. верно
 - b. неверно

7. Ведущие тенденции в предупреждении и преодолении аномального детства выявил (*выберите правильный ответ*):
 - a. Л.С. Выготский
 - b. Л.И. Божович
 - c. П.Я. Гальперин

8. Система специальных и общепедагогических мер, направленных на ослабление или преодоление недостатков психофизического развития определяется как (*выберите правильный ответ*):
 - a. компенсация
 - b. коррекция

с. адаптация

9. Мероприятия по восстановлению утраченных ребенком социальных связей и функций – это социальная *(выберите правильный ответ)*:

- a. реабилитация
- b. депривация
- c. компенсация
- d. адаптация

10. Одной из задач специальной педагогики является реализация программ для лиц с ограниченными возможностями здоровья *(выберите правильный ответ)*:

- a. социальных
- b. экономических
- c. коррекционно-педагогических
- d. гуманитарных

11. Утверждение о том, что необучаемых детей нет, соответствует принципу *(выберите правильный ответ)*:

- a. дифференцированного подхода
- b. педагогического оптимизма
- c. ранней педагогической помощи
- d. индивидуального подхода

12. Согласно «Всеобщей Декларации прав человека» к элементарным правам личности не относится право на *(выберите правильный ответ)*:

- a. труд
- b. личную неприкосновенность
- c. жизнь
- d. свободу

13. Общие требования, определяющие воспитательный процесс посредством норм, правил, рекомендаций по разработке, организации и проведению воспитательной работы это *(выберите правильный ответ)*:

- a. принципы воспитания
- b. программа воспитания
- c. методы воспитания

14. Осмысление сложившейся педагогической ситуации и принятие на этой основе решения и плана необходимых действий – педагогическая *(выберите правильный ответ)*:

- a. технология
- b. задача
- c. ситуационная задача
- d. информация
- e. проблема

15. Одним из принципов деятельности образовательного учреждения, обозначенным типовым положением, является принцип *(выберите правильный ответ)*:

- a. децентрализации

- b. светскости
- c. непрерывности образования
- d. демократии

16. Алгоритм процесса достижения планируемых результатов обучения и воспитания называется педагогической (-им) *(выберите правильный ответ)*:

- a. концепцией
- b. процессом
- c. технологией
- d. системой

17. Аутизм определяется как снижение способности к установлению эмоционального контакта, коммуникации и развитию *(выберите правильный ответ)*:

- a. двигательному
- b. речевому
- c. социальному
- d. сенсорному

18. В основе проектной технологии лежит идея *(выберите правильный ответ)*:

- a. Л.В. Знакова
- b. В.Ф. Шаталова
- c. Д.Дьюи
- d. Т.И. Шаповой

19. Определите цели дидактики и технологии *(установите соответствие)*

Технология	Создать теорию обучения, направленную на разработку методических приемов, организационных форм и методов обучения, которые оптимизируют процесс усвоения знания, умений, навыков
Дидактика	Поэтапно реализовать идеальный процесс обучения в конкретных условиях педагогической практики, гарантирующий достижение планируемых результатов

20. Поставить в соответствие виды образовательного результата и его характеристику *(установите соответствие)*

Предметные результаты	Освоенный опыт специфической для данной предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, система основополагающих элементов научного знания, лежащая в основе научной картины мира
Личностные результаты	Готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к обучению и познанию, ценностные установки обучающихся, социальные компетенции, личностные качества
Метапредметные результаты	Освоенные универсальные учебные действия, обеспечивающие овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу умения учиться, и межпредметные понятия.

21. Поставить в соответствие методы обучения и особенность их реализации (*установите соответствие*)

Объяснительно-иллюстративный	Учитель сообщает информацию, обучающиеся ее воспринимают
Репродуктивный	Обучающийся выполняет действия по образцу - учителя учитель сообщает информацию, обучающиеся ее воспринимают
Исследовательский	Самостоятельная поисковая деятельность обучающихся (практическая или теоретическая)
Проблемное изложение	Учитель ставит перед обучающимися проблему и показывает путь ее решения; обучающиеся следят за логикой решения проблемы, получают образец развертывания познания

22. Соотнесите понятие с определением (*установите соответствие*)

Личность	Живое существо, обладающее даром мышления, речи, способностью создавать орудия труда и пользоваться ими, единство физического, природного, наследственного и приобретенного.
Индивид	Человек как целостный, неповторимый представитель рода с его психо- физиологическими свойствами.
Индивидуальность	Своеобразие психологии и личности индивида, ее неповторимость. Проявляется в чертах темперамента, характера, в эмоциональной, интеллектуальной сферах, потребностях и способностях человека.

23. Соотнесите принципы обучения с основными правилами (*установите соответствие*)

Доступности	От легкого к трудному: от известного к неизвестному; от простого к сложному
Наглядности	Следите за тем, чтобы наблюдения детей были систематизированы и поставлены в отношение причин и следствия независимо от порядка, в котором они наблюдались
Научности	В методах преподавания отражайте методы научного познания, развивайте мышление обучаемых, подводите их к поисковому, творческому, познавательному труду

24. Соотнесите трактовку с понятием (*установите соответствие*)

Процесс количественных и качественных изменений в организме, психике, интеллектуальной и духовной сфере, обусловленный влиянием внешних и внутренних факторов.	Развитие личности
Социальная сущность человека, приобретаемая в ходе общения и деятельности и выражающаяся в достижении необходимого уровня активности и самосознания.	Личность
Процесс становления личности в результате объективного влияния наследственности, среды, целенаправленного воспитания и собственной активности личности.	Формирование личности

Усвоение личностью ценностей, норм, установок, образцов поведения, присущих в данное время данному обществу, группе, и воспроизводство ею социальных связей и социального опыта.	Социализация личности
--	-----------------------

25. Установите соответствие (*установите соответствие*)

Преподавание	Обучение
Знания	Образование
Отношения	Воспитание

26. Установите соответствие (*установите соответствие*)

Навыки	Образование
Мировоззрение	Воспитание
Учение	Обучение

27. Установите соответствие (*установите соответствие*)

Умение	Образование
Поведение	Воспитание
Преподавание	Обучение

28. Установите соответствие методов организации деятельности с их характеристиками:

Имеет разнообразный характер: посетить больного, помочь ему в обучении, изготовить игрушки для дошкольников. Не требует детального объяснения, заканчивается оценкой качества выполнения.	Поручение
Невозможно обучить игре на музыкальном инструменте, демонстрируя виртуозное исполнение, невозможно сформировать определенный тип поведения, не привлекая к активной деятельности.	Упражнение
Метод воспитания, с помощью которого нормы поведения, выражаясь в личных отношениях, вызывают, стимулируют или тормозят определенную деятельность воспитанника и проявление у него определенных качеств.	Требование

29. Этап планирования урока включает в себя такие взаимосвязанные стадии, как (*выберите правильные ответы*):

- а. проведение педагогической диагностики

- b. установление структуры урока с проработкой учебных ситуаций
- c. разработка дидактического аппарата
- d. определение целей урока
- e. определение критериев эффективности урока

30. В плане урока вне зависимости от его оформления должны быть указаны (*выберите правильные ответы:*)

- a. содержание учебного материала
- b. пояснительная записка
- c. образцы решения учебных задач
- d. структура урока
- e. распределение часов на каждую учебную тему

31. Видами педагогического контроля в зависимости от временного показателя являются (*выберите правильные ответы:*)

- a. фронтальный
- b. текущий
- c. предварительный
- d. итоговый
- e. самоконтроль

32. Выберите дополнительные образовательные программы (*выберите правильные ответы:*)

- a. программы профессиональной переподготовки
- b. дополнительные предпрофессиональные программы
- c. программы дошкольного образования
- d. программы повышения квалификации

33. Выберите из перечисленных наук (областей знания) четыре, которые оказали основное влияние на становление и развитие (генезис) идей социальной педагогики (*выберите правильные ответы:*)

- a. Педагогика
- b. Медицина
- c. Правоведение
- d. Педология
- e. Религия и церковь
- f. Психология
- g. Этика
- h. Благотворительность

34. Выберите основные общеобразовательные программы (*выберите правильные ответы:*)

- a. ОП дошкольного образования
- b. ОП начального образования
- c. ОП основного общего образования
- d. ОП ординатуры
- e. ОП бакалавриата

35. Выберите основные программы профессионального обучения (*выберите правильные ответы:*)

- a. программы повышения квалификации рабочих, служащих
- b. программы переподготовки рабочих, служащих

- c. дополнительные общеразвивающие программы
- d. программы ассистентуры-стажировки
- e. программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих

36. Выберите основные профессиональные образовательные программы (*выберите правильные ответы*):

- a. программы подготовки специалистов среднего звена
- b. программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре
- c. программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих
- d. программы среднего общего образования

37. Выберите процессы усвоения знаний (*выберите правильные ответы*):

- a. заучивание
- b. восприятие
- c. обобщение
- d. закрепление
- e. высказывание
- f. понимание
- g. память
- h. осмысление

38. Выделите формы воспитания (*выберите правильные ответы*):

- a. парные
- b. масштабные
- c. индивидуальные
- d. групповые
- e. микрогрупповые

39. Установить последовательность стадий инновационного процесса (*выберите правильные ответы*):

- a. выявление необходимости изменений на участках образовательного процесса
- b. выявление потребности в изменениях субъектов образовательного процесса
- c. разработка способов решения проблем (проектирование новшества)
- d. внедрение и распространение новшества
- e. перевод новшества в режим постоянного использования

40. Установить последовательность методов обучения в логике возрастания степени самостоятельности обучающихся (*выберите правильные ответы*):

- a. информационно-рецептивный метод
- b. репродуктивный метод
- c. метод проблемного изложения
- d. частично-поисковый метод
- e. исследовательский метод

41. Установить последовательность компонентов структуры учебной деятельности в логике ее формирования (*выберите правильные ответы*):

- a. познавательная потребность
- b. учебно-познавательный мотив
- c. учебная задача
- d. учебные действия

е. действия контроля и оценки

42. Установите последовательность ситуаций развития, направленных на освоение содержания и формы ведущей деятельности обучающихся (*выберите правильные ответы*):

- а. игровая
- б. дошкольно-игровая
- с. дошкольно-учебная
- д. учебная
- е. учебно-проектная
- ф. учебно-профессиональная

43. Расположите этапы технологии организации и анализа воспитательного процесса, перечисленные ниже, в правильной последовательности (*выберите правильные ответы*):

- а. целеполагание
- б. планирование
- с. организация
- д. осуществление
- е. анализ

44. Функции педагогики (*выберите правильный ответ*):

- а. научно-теоретическая, технологическая
- б. изучение передового педагогического опыта
- с. вскрытие закономерностей обучения и воспитания проведение педагогических исследований, внедрение их результатов в практику

45. Термин «зона ближайшего развития» предложен (*выберите правильный ответ*):

- а. Элькониным
- б. Выготским
- с. Занковым

46. Средство, которое потенциально способно улучшить результаты образовательной системы при соответствующем использовании (*выберите правильный ответ*):

- а. новшество
- б. инновация
- с. нововведение
- д. технология

47. Система ценностных отношений обучающихся, сформированных в образовательном процессе (*выберите правильный ответ*):

- а. личностные результаты
- б. метапредметные результаты
- с. предметные результаты

48. Рефлексия – это (*выберите правильный ответ*):

- а. эмпатия, готовность понять другого человека
- б. процесс самопознания человеком своих внутренних психических состояний и переживаний
- с. врожденная потребность организма
- д. психофизическая характеристика человека

49. Педагогической системой в педагогической реальности называется система (*выберите правильный ответ*):

- a. педагоги - коллектив
- b. индивид - коллектив
- c. педагоги - учащиеся
- d. учащиеся - учащиеся
- e. учащиеся - индивид

50. Государственные стандарты в педагогике – это (*выберите правильный ответ*):

- a. максимальные показатели, к которым должны стремиться все учащиеся
- b. официальные, закреплённые документально требования, предъявляемые к содержанию образовательного процесса и его обеспечению
- c. социально одобряемые результаты образовательной деятельности