

**БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ
«Сургутский государственный университет»**

УТВЕРЖДАЮ
Проректор
по учебно-методической работе

Е.В. Коновалова
«23» сентября 2019 г.



ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ

Направление подготовки:
47.06.01 Философия, этика и религиоведение

Отрасль науки:
Философские науки

Квалификация:
Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения:
очная, заочная

Сургут
2019

Составитель программы:

Бурханов Р.А., д-р филос. наук, профессор



Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры философии и права
«20» сентября 2019 года, протокол № 2.

Заведующий кафедрой,
д-р филос. наук, профессор



Бурханов Р.А.

Содержание

1	Общие положения	4
2	Особенности проведения вступительного испытания в форме тестирования	4
3	Особенности проведения вступительного испытания в форме устного экзамена	5
4	Содержание программы	6
5	Вопросы для подготовки к вступительным испытаниям	16
6	Рекомендованная литература	19

1. Общие положения

Вступительные испытания на направления подготовки кадров высшей квалификации – научно-педагогических кадров проводятся с целью определения уровня теоретической подготовки и выявления склонности поступающего к научно-исследовательской деятельности.

Программа вступительных испытаний содержит описание процедуры, содержание программы вступительных испытаний и критерии оценки ответов.

Программы вступительных испытаний формируются на основе федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования по программам специалитета и (или) программам магистратуры.

Организация и проведение вступительных испытаний осуществляется в соответствии с Правилами приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, принятыми Ученым советом СурГУ, утвержденными ректором СурГУ и действующими на текущий год поступления в аспирантуру.

Вступительные испытания в аспирантуру СурГУ проводятся на русском языке.

Для приема вступительных испытаний на направления подготовки кадров высшей квалификации – научно-педагогических кадров по каждому направлению подготовки отдельно формируются экзаменационные и апелляционные комиссии.

Вступительные испытания проводятся экзаменационной комиссией в соответствии с утвержденным расписанием.

Решение экзаменационной комиссии размещается на официальном сайте Университета и на информационном стенде приемной комиссии.

Передача вступительных экзаменов не допускается.

Поступающие сдают следующие вступительные испытания по дисциплине, соответствующей направлению программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, в соответствии с СТО-2.5.5 «Положение о вступительных испытаниях»:

- экзамен в форме тестирования;
- устный экзамен.

2. Особенности проведения вступительного испытания в форме тестирования

Экзамен в форме тестирования проводится с использованием заданий, комплектуемых автоматически в LMS Moodle СурГУ путем случайной выборки 50 тестовых заданий, на решение которых отводится 90 минут.

Результат тестирования формируется автоматически с указанием числа правильных ответов от общего количества тестовых заданий и количества набранных баллов.

Результаты вступительного испытания в форме тестирования оцениваются по 50-балльной шкале.

Минимальное количество баллов, подтверждающее успешное прохождение вступительного испытания в форме тестирования, составляет 25 баллов.

Шкала оценивания ответов поступающих:

– 14 (четырнадцать) баллов и ниже – в ответах поступающего содержится большое количество ошибок, знания продемонстрированы на начальном уровне и не соответствуют требованиям, предусмотренным программой вступительных испытаний в аспирантуру;

– 15 (пятнадцать) – 24 (двадцать четыре) баллов – в ответах поступающего частично раскрыто содержание основных заданий теста, знания продемонстрированы на начальном уровне и не соответствуют требованиям, предусмотренным программой вступительных испытаний в аспирантуру;

– 25 (двадцать пять) – 39 (тридцать девять) баллов – в ответах поступающего раскрыто содержание основных заданий теста, продемонстрированы хорошие знания,

которые соответствуют требованиям, предусмотренным программой вступительных испытаний в аспирантуру;

– 40 (сорок) – 50 (пятьдесят) баллов – в ответах поступающего полностью раскрыто содержание основных заданий теста, продемонстрированы отличные знания, которые соответствуют требованиям, предусмотренным программой вступительных испытаний в аспирантуру.

3. Особенности проведения вступительного испытания в форме устного экзамена

В начале проведения вступительного испытания в форме устного экзамена по дисциплине, соответствующей направлению подготовки, организаторами выдаются поступающим экзаменационные билеты и листы для ответов.

Для подготовки к ответу по билету отводится не менее 60 (шестидесяти) минут.

На собеседование по билету с одним поступающим отводится не более 30 (тридцати) минут, в течение которых поступающему членами комиссии могут быть заданы дополнительные вопросы в соответствии с программой вступительных испытаний.

Результаты вступительного испытания в форме устного экзамена оцениваются по 100-балльной шкале.

Минимальное количество баллов, подтверждающее успешное прохождение вступительного испытания в форме устного экзамена, составляет 50 баллов.

Шкала оценивания ответов поступающих:

– 29 (двадцать девять) баллов и ниже – не раскрыто содержание основных положений теоретического вопроса экзаменационного билета, не даны ответы на дополнительные вопросы; допускаются грубые языковые (фонетические, лексические, грамматические, стилистические) ошибки в речи;

– 30 (тридцать) – 49 (сорок девять) баллов – частично раскрыто содержание основных положений теоретического вопроса экзаменационного билета; нарушена логика построения ответа, выводы и обобщения не обоснованы; ответы на дополнительные вопросы даны не полностью;

– 50 (пятьдесят) – 79 (семьдесят девять) баллов – раскрыто содержание основных положений теоретического вопроса экзаменационного билета; ответ построен логично, выводы и обобщения обоснованы; даны развернутые ответы на дополнительные вопросы;

– 80 (восемьдесят) – 100 (сто) баллов – содержание основных положений теоретического вопроса экзаменационного билета изложено полно; ответ построен логично, в нем присутствуют обоснованные выводы и обобщения; изложены основные точки зрения на затрагиваемые в вопросах теоретические проблемы; даны полные ответы на дополнительные вопросы.

4. Содержание программы

Направление ОНТОЛОГИЯ И ТЕОРИЯ ПОЗНАНИЯ

Введение.

Мировоззрение, его общественно-исторический характер. Структура, уровни и формы мировоззрения. Вопросы бытия и познания в мировоззрении.

«Вечные проблемы» философии и их концептуальное ядро – вопрос о человеке в его отношении к миру. Онтология и гносеология в структуре философского знания. Онтология и метафизика. Предмет и методы онтологии и теории познания.

Раздел 1. Бытие и познание в истории философии.

Тема 1.1. Онтологические и гносеологические идеи в древневосточной философии.

Онтологические и гносеологические концепции ортодоксальных школ древнеиндийской философии; их связь с ведической, брахманистской и индуистской религиозными традициями.

Религиозно-мифологический субстрат древнеиндийской философии. Сакральная онтология в Ведах и Упанишадах. Гносеология откровения и мистического созерцания. Генезис мироздания из духовного (божественного) начала. Учение о явленном и неявленном Брахмане в Упанишадах. Брахман и Атман. Иное как мировая иллюзия (майя). Учение о карме и сансаре в метафизике брахманизма. Мокша как единство знания-действия.

Онтологические и гносеологические концепции неортодоксальных школ индийской философии. Учение школы локаята (чарвака) о стихийно-материальных основах и субстрате мира. Сенсуалистическая теория познания. Учение чарваков о разуме, чувствах и опыте.

Оппозиция живого (джива) и неживого (аджива) в философии джайнизма. Авторитет, догматизм и мистицизм в гносеологии джайнов. Радикальная аскеза как путь познания и преодоления иллюзорного бытия.

Онтологические и гносеологические идеи в классической китайской философии. Учение Конфуция о трех родах знания. Конфуцианская концепция мудрости. Учение о истине. Традиционализм конфуцианской гносеологии. Добродетель, ритуал и авторитет как факторы социального бытия и познания.

Онтология и космология даосизма. Лао-цзы о великом и малом Дао, диалектика Дао. Созерцательный мистицизм и прагматизм в даосской гносеологии. Принцип у-вэй. Учение о всеединстве и гармонии небесного (ян) и земного (инь). Учение Чжуан-цзы об относительности «внешнего» и абсолютности непосредственного знания.

Тема 1.2. Онтологические и гносеологические учения в античной философии.

Космологическая интуиция древнегреческой философии. Стихийно-материалистическая онтология Милетской школы (Фалес, Анаксимандр, Анаксимен). Понятие архэ и его трактовки. Проблема генезиса мира. Онтология и гносеология Гераклита. Бытие и становление в учении о Логосе (Огне). Учение Гераклита о познании; соотношение абсолютной и относительной истины. «Многознание» и мудрое знание. Диалектические мотивы в метафизике Гераклита.

Онтология и гносеология Элейской школы. Ксенофан о видах знания: противоположность чувственного и рационально-логического. Учение Парменида о бытии и небытии. Тождество бытия и мышления. Всеединство и самотождественность. Апории Зенона.

Онтологические идеи античного атомизма. Понятие атома, космогоническая теория Левкиппа и Демокрита. Учение о пустоте и движении атомов. Детерминизм в философской системе Демокрита: отрицание случайности и свободы воли. Учение о чувственном и рациональном познании; связь рационального познания с этическим

идеалом. Эволюция атомистических идей в последующем развитии античной философии: Эпикур, Тит Лукреций Кар.

Онтология и гносеология в древнегреческой философии классического периода. Платоновское учение об идеях (эйдосах). Связь бытия, познания и блага. Благо и Истина; объективный и субъективный критерии истины. Познание как анамнезис. Соотношение идеи, вещи, материи. Логический реализм в философии Платона. Учение Платона о душе и познании. Познание как восхождение к абсолютной истине. Познание и Эрос. Учение Платона о диалектике понятий. Связь гносеологии с этикой и социальной философией.

Онтология и гносеология Аристотеля. Учение о причинах. Система категорий. Законы суждений и умозаключений. Онтологический дуализм в философии Стагирита; соотношение формы и материи. Понятия энтелехии и телоса. Учение о формах и методах познания; классификация наук. Умеренный номинализм (концептуализм) в логике и метафизике Аристотеля. Его гносеологическая концепция как парадигма доклассической науки.

Тема 1.3. Онтологические и гносеологические идеи в средневековой философии.

Геоцентрическая интуиция средневековой мысли. Онтологические и гносеологические мотивы в раннехристианской традиции. Священное Писание: миф, догмат и откровение как основы гносиса. Особенности и противоречия монотеистического религиозного дискурса. Соотношение знания и веры, философии и теологии.

Теонимная онтология Аврелия Августина. Креационизм и провиденциализм. Троичные иерархии в онтологической схематике. Проблема соотношения бытия Бога и тварного мира. Тело, душа и дух. Свобода и предопределение. Сознание и время. Познание через веру. Элементы герменевтики в философско-теологическом учении Августина Блаженного.

Логические и гносеологические концепции католической схоластики: Фома Аквинский. Рационализация христианской теологии, теория и практика схоластической аргументации. Истина и авторитет.

Полемика номиналистов и реалистов в средневековой философии. Рациональность и опытное знание.

Тема 1.4. Становление и развитие классических моделей онтологии и гносеологии в новоевропейской мысли.

Проблема метода в европейской философии XVII в. и становление классического естествознания. Механистическая парадигма и научная картина мира. Гносеологизация европейской философии. Субъект-объектная парадигма познавательной деятельности. Наука как эталон познавательной деятельности и сфера реализации философских концепций.

Учение о бытии и познании в метафизическом механистическом материализме XVII века. Философский эмпиризм Ф. Бэкона и обоснование экспериментального естествознания. Учение о бытии и познании Т. Гоббса. Онтология и гносеология сенсуализма: Дж. Локк. Проблема трансформации чувственных восприятий в рационально-понятийные схемы. Дихотомия первичных и вторичных качеств вещей. Механистическая натурфилософия и сенсуалистическая теория познания во французской философии XVIII в.: Ж.О. Ламетри, Д. Дидро, К.А. Гельвеций, П.А. Гольбах.

Критическая философия И. Канта. Вещь-в-себе и вещь-для-себя. Ноумен и феномен. Априорные основания и механизмы познавательной деятельности. Концепция трансцендентального субъекта. Диалектика в процессе познания. Демаркация чистого (теоретического) и практического знания. Антиномии чистого разума и проблема ограниченности научного познания.

Реабилитация онтологических оснований гносеологии в философии Г.В.Ф. Гегеля. Теоретический дискурс панлогизма; феноменология духа. Метод и система в его диалектической философии. Диалектика как логический дискурс универсального

становления. Парадокс «Иного» в метафизике Г.В.Ф. Гегеля. Гегелевская философия как логическое завершение становления классических моделей онтологии и гносеологии.

Тема 1.5. Становление и развитие неклассических моделей онтологии и гносеологии в европейской мысли.

Антропологическая метафизика Л. Фейербаха: апология телесно-чувственного субъекта. Опыт радикального преодоления панлогизма: иррационалистическая онтология и гносеология А. Шопенгауэра, С. Кьеркегора, Ф. Ницше. «Радикальный онтологизм» Н. Гартмана: познание как отношение бытия к себе. Онтология практики в философии и социально-политической теории марксизма. Диалектико-материалистическая теория развития. Преодоление трансцендентализма: познание как социально организованный и опосредованный практикой процесс. Критика иллюзорного сознания К. Марксом: от демифологизации к проекту «научной идеологии». Методологические и аксиологические идеи неокантианства. Гносеологическая стратегия позитивизма: эволюционно-кумулятивная модель познания; демаркация научного и философского познания.

Э. Гуссерль и проект трансцендентальной феноменологии. Персоналистическая и экзистенциальная философия как вызов европейской метафизике. Диалектика бытия и ничто Ж.-П. Сартра. Поворот к фундаментальной онтологии: М. Хайдеггер. Гносеологические идеи и практика психоанализа (З. Фрейд, К.-Г. Юнг). Герменевтика как базис философской метафизики: Г.-Х. Гадамер. Познание как ориентация в проблемной ситуации: гносеологические установки прагматизма и неопрагматизма. Неразрывность бытия, познания и языка: аналитическая философия и структурализм. Текстуальная онтология и гетерологическая эпистемология постструктурализма.

Органическая онтология и интуитивистская гносеология в русской философии (Н.О. Лосский, Л.П. Карсавин, С.Л. Франк). Познание как непосредственно жизненный процесс (И.А. Ильин, Л. Шестов). Становление феноменологической парадигмы познания. Опыт «снятия» субъект-объектной оппозиции в отечественной философии всеединства.

Раздел 2. Бытие. Материя. Сознание.

Тема 2.1. Категория бытия в философии.

Категория бытия, ее смысл и специфика. Мир как совокупная реальность, единство природы и человека, материального мира и человеческого духа. Основные формы бытия. Диалектика бытия. Тожество бытия и мышления. Бытие вещей, процессов и состояний природы. Бытие человека в мире природы. Специфика человеческого бытия. Бытие духовного (идеального) и его формы (индивидуализированное и неиндивидуализированное духовное). Бытие сознания и бессознательного. Бытие социального как единство индивидуального и общественного бытия. Язык – «дом бытия».

Тема 2.2. Материя как философская категория. Классические и современные трактовки материи.

Проблема субстанции. Монизм и плюрализм, материалистический и идеалистический монизм. Представление о субстанции как праматерии, связь этого представления с уровнем развития естествознания, его познавательная роль и историческая ограниченность. Диалектико-материалистическое понятие субстанции, его мировоззренческое и методологическое значение.

Формирование научно-философского понятия материи. Фундаментальная роль категории материи в системе философского материализма, его связь с диалектическим принципом развития и учением о неисчерпаемости материального мира. Методологическое значение этого понятия для познания природы, общества, практической деятельности.

Современная наука о сложной системной организации материи. Основные уровни организации неживой и живой природы. Общество как высший уровень организации материи. Связь различных уровней организации материи, их качественная специфика и несводимость друг к другу. Философия о многообразии и единстве мира.

Тема 2.3. Материя и движение. Пространство и время.

Движение как философская категория. Устойчивость и изменчивость, прерывность и непрерывность как характеристики движения. Движение и развитие. Основные формы движения, их соотношение, качественная специфика и взаимосвязь. Современная наука и проблема классификации форм движения. Единство материи и движения.

Пространство и время. Субстанциональная и реляционная концепции пространства и времени, их мировоззренческая и методологическая основы. Значение теории относительности для развития философских представлений о единстве материи, пространства и времени. Проблема размерности и бесконечности пространства-времени. Специфика пространственно-временных отношений в природных, психических и социальных процессах. Пространство как структуризация социума. Время как бытие в истории.

Тема 2.4. Проблема сознания в философии.

Проблема сознания в философии. Постановка и решение вопроса об отношении сознания к бытию. Проблема идеального в философии. Спиритуалистическая, физиологическая и феноменологическая трактовки сознания. Фундаментальная роль категории сознания в философии.

Сознание как форма отражения и форма жизнедеятельности человека. Развитие форм отражения и генезис сознания. Сознание и язык. Общественное, групповое, индивидуальное сознание, особенности их бытия и познания. Методологическое значение этого понятия для познания природы, общества и человеческой деятельности.

Сознание, мировоззрение и научная картина мира, их различие, взаимосвязь и исторически преходящий характер. Синтезирующая роль мировоззрения и научной картины мира, их связь с субъектом и объектом познавательной и практической деятельности. Сознание и бессознательное. Самосознание индивида и общества.

Раздел 3. Диалектика как учение об универсальных связях, изменении и развитии бытия и познания.

Тема 3.1. Диалектика как учение об универсальных связях, изменении и развитии бытия и познания. Объективная и субъективная диалектика.

Диалектика как учение об универсальных связях, изменении и развитии бытия и познания. Объективная диалектика как диалектика бытия вещей. Субъективная диалектика как диалектика познания вещей.

Универсальные связи бытия и категории диалектики. Категории единичного, особенного и общего. Категории сущности и явления. Категории структурности и целостности. Категории причинности и детерминации.

Диалектика количественных и качественных изменений бытия и познания. Закон взаимного перехода количественных изменений в качественные как закон бытия и познания.

Противоречивость бытия и познания. Закон единства и борьбы противоположностей как закон бытия и познания.

Цикличность, поступательность и направленность процесса развития бытия и познания. Закон отрицания отрицания как закон бытия и познания. Прогресс, регресс, круговорот.

Раздел 4. Познание. Научное познание.

Тема 4.1. Познание как предмет и проблема философии.

Познание как социально-опосредованное, исторически развивающееся отношение человека к миру. Субъект и объект познания. Чувственное отражение как деятельность социально-исторического субъекта и его роль в познании. Единство образного и знакового в чувственном отражении. Формы чувственного познания. Рациональное познание как качественно новая ступень отражения действительности. Формы мышления. Единство чувственного и рационального в познании.

Тема 4.2. Проблема истины в философии и науке.

Проблема истины в философии и науке. Объективность истины. Диалектика абсолютной и относительной истины. Конкретность истины. Критерии истины; их социально-историческая и культурная детерминация. Практика как основной и всеобщий критерий истины. Истина, оценка, ценности и их влияние на познавательный процесс. Основные (нетеоретические) формы познания: обыденное, религиозное, художественное, нравственное.

Тема 4.3. Научное познание и его специфика.

Наука как специализированная форма познания. Философия и методология науки. Научное познание – единство знания и деятельности. Объективность и предметность научного познания. Отличие научного познания от других способов освоения действительности. Специфические признаки научного познания: специализированные языки науки, средства и методы деятельности; системность и обоснованность научных знаний, ориентированность на объективную истинность как высшую ценность науки. Основания научного познания: идеалы и нормы исследований, научная картина мира, философские и общенаучные принципы и предпосылки. Структура и динамика научного знания и деятельности. Эмпирический и теоретический уровни познания, их различение по предмету, методам и формам знания.

Специфика социального познания. Общество и человек как объекты социального познания. Роль социальных интересов и установок в познании общественных явлений. Соотношение познания и оценки. Проблема объективной истины и ее критериев в ценностно-ориентированном познании. Особенности социального эксперимента. Роль философских принципов в построении социальной теории. Соотношение исторических и логических методов в социальном познании. Системный подход в обществознании.

Раздел 5. Бытие и познание человека и общества.

Тема 5.1. Общество как развивающаяся система. Основные подходы в философском анализе общества.

Бытие природы и бытие общества; их взаимосвязь. Деятельность как специфический способ существования социального. Структура деятельности.

Общество как целостность и как саморазвивающаяся система. Понятие общественного производства и способа производства. Материальное и духовное производство: их связь и взаимодействие в историческом процессе. Производство социальных связей. Общественное производство как производство человека. Структурный и деятельностный подходы в философском анализе общества.

Направление ИСТОРИЯ ФИЛОСОФИИ

Тема 1. Философия Древнего Востока.

Становление философии в Древней Индии. Древнейшее религиозно-мифологическое мировоззрение ариев (Веды). Философские школы ведийского канона. Трансформация учения упанишад в философию веданты. Санкхья. Вайшешика. Философские учения вне традиции Вед. Йога. Джайнизм. Чарвака (локаята). Мировоззренческие аспекты буддизма.

Возникновение философии в Древнем Китае. Школы традиционной китайской философии. Конфуцианство («Жу-цзя»). Моизм («Мо-цзя»). Легизм («Фа-цзя»). Даосизм («Дао-дэ-цзя»). Натурфилософская школа («Инь-ян-цзя»). Школа имён («Мин-цзя»).

Тема 2. Античная философия.

Раннегреческая философия в ионийских и италийских полисах.

Зарождение научно-философских представлений в Милете. Учения Фалеса (ок. 640–562 гг. до н.э.), Анаксимандра (ок. 610–546 гг. до н.э.) и Анаксимена (588–525 гг. до н.э.). Философия Гераклита Эфесского (ок. 540–480 гг. до н.э.).

Пифагор (вт. пол. VI – нач. V вв. до н.э.) и его философская школа.

Элейская школа: Ксенофан из Колофона (ок. 570 – после 478 гг. до н.э.), Парменид (540–460 гг. до н.э.), Зенон (VI–V вв. до н.э.). Развитие проблематики у Мелисса (VI–V вв. до н.э.).

Атомистический материализм Левкиппа (V в. до н.э.) и Демокрита (460–370 гг. до н.э.).

Классический период античной философии. Значение творчества Сократа для понимания сущности человека и Блага. Философия Платона (427–347 гг. до н.э.). Учение об «идеях». Космогония и космология. Концепция знания как анамнезиса. Развитие сократической диалектики. Учение о человеке и обществе. Метемпсихоз. «Идеальное государство» Платона. Академия и академики.

Философия Аристотеля (384–322 гг. до н.э.). Учение о началах и причинах бытия. Физика – наука о подвижном бытии. Космология. Биология. Психология и гносеология. Логика и диалектика. Диалектический анализ категорий. Этика и политология.

Эллинистическо-римский этап в истории античной культуры и философии. Атомистическое учение Эпикура (341/340–270 гг. до н.э.) и его римского последователя Тита Лукреция Кара (99–55 гг. до н.э.).

Античный скептицизм. Пиррон из Элиды (360–275 гг. до н.э.) и Тимон из Флиунта (320–230 гг. до н.э.).

Философия стоицизма. Древняя (Старшая) стоя, Средняя стоя, Новая (Римская) стоя.

Тема 3. Философия Средних веков.

Философия в Византии. Иоанн Филопón (кон. V – нач. IV вв.) и Максим Исповедник (ок. 580–662 гг.).

Философия в Западной Европе в V – XII вв. Исидор Севильский (560–636 гг.), Бэда Достопочтенный (772–735 гг.). Алкуин (730–804 гг.). Иоганн Скот Эриугена (IX в.). Споры о соотношении теологии и философии, веры и знания. Полемика между реалистами и номиналистами.

Развитие философии в Западной Европе в XIII в. Распространение аристотелизма. Системы Альберта Великого (1193/1207–1280 гг.) и Фомы Аквинского (1225/1226–1274 гг.).

Тема 4. Философия эпохи Возрождения.

Социально-экономические основы и идейные источники культуры Возрождения.

Гуманистическое мировоззрение флорентийских платоников. М. Фичино (1433–1499 гг.) и его учение о мировой душе. Дж. Пико делла Мирандола (1463–1494 гг.) и его учение о свободе как сущности человека.

Пантеизм Николая Кузанского (1401–1464 гг.), его учение о Боге, природе и человеке.

Социально-философская и политическая доктрина Н. Макиавелли (1469–1527 гг.). Учение Т. Мора (1478–1535). Скептический критицизм М. Монтеня (1523–1592 гг.). Естественнонаучная мысль в философии Возрождения (М. Сервет, Дж. Бруно, Г. Галилей). Учение Л. да Винчи (1473–1543 гг.), его мировоззренческое значение.

Тема 5. Западноевропейская философия Нового Времени.

Философия XVII вв.

Социальные и научные предпосылки философии XVII в.

Материалистическая философия Ф. Бэкона (1561–1622 гг.). Проект «великого восстановления наук». Классификация наук. Роль и место философского знания. Борьба против схоластики. Учение об «идолах» («призраках»), программа очищения знания от «заблуждений». «Светоносные» и «плодоносные» опыты. Принцип индуктивного метода. Роль чувств в познании. Учение о природе, понимание материи, движения, формы.

Социально-научные и философские предпосылки рационализма Нового времени. Философия Р. Декарта (1596–1656 гг.). Система научного знания и место в ней философии. Структура философского знания. «Радикальное сомнение» и его преодоление, проблема достоверного знания. Отношение к опыту. Врожденные идеи. Особенности понимания интуиции и дедукции. Основные «правила» метода. Учение о материи и движении. Космогония. Физиология и психология. Проблема души и тела. Проблема бытия Бога и его познаваемости. Этика. Представления о человеке.

Философия Т. Гоббса (1588–1675 гг.). Классификация наук и понимание предмета философии. Гносеология и методология Гоббса. Познание и язык. Методы познания. Проблема истины. Учение о человеке и обществе.

Философия Г.В. Лейбница (1646–1716 гг.). «Реформа философии». Проблема субстанции. Понятие монады и учение о предусмотренной гармонии. Рационализм в теории познания. Перцепция и апперцепция. Учение о двух родах истины. Методология.

Философское учение Дж. Локка (1632–1704 гг.). Внешний и внутренний опыт. Учение о простых и сложных идеях. Субстанции, модусы, отношения. Идеи первичных и вторичных качеств. Учение Дж. Локка о рациональном знании. Активность ума. Способы образования сложных идей. Теория абстракции. Концептуализм. Проблема истины. Учение о видах знания. Понимание Дж. Локком материи и сознания. Деизм Дж. Локка. Учение о человеке. Воззрения на общество и государство. Теория естественного состояния.

Философия Дж. Беркли (1685–1753 гг.). Основная философская установка, критика материализма. Идеалистическая переработка локковского сенсуализма. Вещь как комплекс ощущений. Субъективная трактовка качеств. Теория познания, номинализм. Репрезентативная теория абстракций. Анализ категории «материальная субстанция». Проблема истины в философии Беркли. Этика. Экономические и социально-политические идеи.

Философия эпохи Просвещения.

Философия Д. Юма (1711–1776 гг.). Идеалистический сенсуализм. Проблема источника впечатлений. Феноменализм и агностицизм. Проблема познания. Учение об идеях и их ассоциациях. Теория абстракций и критика понятия субстанции. Проблема причинности. Категория веры. Учение о человеческой природе. Этика. Отношение к религии.

Философия французских материалистов, его крупнейшие представители: Ж.О. Ламетри (1709–1751 гг.), Д. Дидро (1713–1784 гг.), К.А. Гельвеций (1715–1771 гг.), П. Гольбах (1723–1789 гг.). Учение о природе. Понимание материи, ее свойств и строения. Детерминизм, взгляды на необходимость и случайность. Диалектические идеи Д. Дидро. Гносеология французских материалистов. Соотношение чувственного и рационального в познании. Учение об истине. Познаваемость мира.

Немецкая классическая философия.

Философия И. Канта (1724–1804 гг.). Докритический период творчества. Космогония. Формирование критической философии. «Явления» и «вещи в себе». Априоризм и трансцендентализм. Чувственное созерцание. Пространство и время как априорные формы чувственности. Категории рассудка. Идеи чистого разума. Антиномии. Соотношение теоретического и практического разума. Постулаты практического разума. «Максимы» и императивы. Поступки моральные и легальные. Этика. Учение о праве и государстве. Философия истории. Перспективы «вечного мира». Аналитика вкуса. Учение о прекрасном.

Философия Г.В.Ф. Гегеля (1770–1831 гг.). Понимание предмета философии, структура философской системы. Соотношение чувственного и рационального в познании; проблема начала и конца логического развития; категории и законы диалектики; учение о бытии, сущности и понятии; соотношение абстрактного и конкретного, логического и исторического, теории и практики, разума и рассудка. Философия природы. Философия духа: субъективный, объективный и абсолютный дух.

Антропология и психология. Философия права: право, мораль и нравственность, личность, гражданское общество и государство. Философия истории: история как процесс самосознания свободы, ее ступени. Абсолютный дух: искусство, религия и философия. Соотношение религии и философии. Философия как духовное самосознание эпохи, телеологизм в интерпретации истории философии.

Философия Л.А. Фейербаха (1804–1872 гг.). Эволюция его воззрений. Критика гегелевского идеализма. Человек, природа, общество. Антропологический принцип. Учение о познании. Критика религии как отчуждения. «Религия человека». Этика как «религия любви». Принцип разумного эгоизма. Социально-политические воззрения.

Марксистская философия.

Формирование философии марксизма. Социальные, теоретические и естественнонаучные предпосылки философии марксизма. Проблема составных частей марксизма. Развитие К. Марксом (1818–1883 гг.) диалектико-материалистического понимания истории в работах «Экономические рукописи 1857–1859 годов», «К критике политической экономии», «Капитал». К. Маркс о развитии общества как естественно-историческом процессе. Значение работ Ф. Энгельса (1820–1895 гг.) «Анти-Дюринг», «Диалектика природы», «Людвиг Фейербах и конец классической немецкой философии» для обоснования и обобщения итогов развития философского учения марксизма. Марксистская философия и социалистическая идея.

Тема 6. Отечественная философия.

История отечественной философии как часть всемирной истории философии. Основные этапы и национальные особенности развития русской философии. Источники. Историография.

Средневековая философия X–XVI вв. Значение христианизации. Философские идеи в «Повести временных лет» (XI–XII вв.), «Слове о законе и благодати» (XI в.), «Молении Даниила Заточника» (XI–XII вв.) и др. «Поучение Владимира Мономаха», поучения Кирилла Туровского (XII в.), Климента Смоляничя (XII в.).

Философия XVII в. Церковный раскол. Мировоззрение прот. Аввакума. Общественно-политическая и философская мысль начала XVIII в.: Ф. Прокопович (1681–1736 гг.), В.Н. Татищев (1696–1750 гг.), А.Д. Кантемир (1708–1744), И.Т. Посошков (1652–1726 гг.).

Русская философия первой половины XIX в. Философия и историософия А.Н. Радищева. П.Я. Чаадаев (1794–1856 гг.), его идейно-политическая связь с декабристами. «Философские письма» П.Я. Чаадаева, его историософия. Россия и Европа. Отношение к христианству. Философия революционных демократов. В.Г. Белинский (1811–1848 гг.), его идейная эволюция, знакомство с философией Г.В.Ф. Гегеля, Л.А. Фейербаха, К. Маркса. Эстетические взгляды. А.И. Герцен (1812–1870 гг.), его идейная эволюция. Предмет и задачи философии, союз философии и естествознания. Материалистическое учение о природе и человеке. Разработка диалектики, истории философии. Социологические взгляды. Теория «русского социализма». Н.П. Огарев (1813–1877 гг.), его идейная эволюция. Разработка философского материализма. Критика агностицизма в теории познания. Социологические взгляды. Теория русского и крестьянского социализма. Н.Г. Чернышевский (1828–1889 гг.). Обоснование материального единства мира и человека. Учение о познании. Работа «Антропологический принцип в философии». Социологические воззрения и социалистические убеждения. Материалистическая концепция искусства. Философский материализм Д.И. Писарева (1840–1868 гг.). Теория реализма как основа его взглядов на природу и общество. «Антиэстетизм». Этическая концепция. Теория социализма.

Н.Я. Данилевский (1822–1885 гг.). Работа «Россия и Европа». Теория культурно-исторических типов. К.Н. Леонтьев (1821–1891). Работа «Византизм и славянство». Три периода развития человеческого общества. Философия жизни. Радикальный консерватизм общественно-политических взглядов.

Философия и социология народничества, его социальные и теоретические истоки. Возникновение народничества и основные этапы его развития. М.А. Бакунин (1814–1876 гг.). Эволюция его воззрений. Эклектический характер его философских и социально-политических взглядов М.А. Бакунина. Анархизм. П.Л. Лавров (1823–1900 гг.), его отношение к антропологизму, эволюционизму, позитивизму. Разработка субъективного метода в социологии. Проблема социальной революции и нравственности, движущих сил революции, ее союзников, роли революционной партии. Н.П. Ткачев (1844–1886 гг.). Элементы материалистического понимания истории. Смещение марксизма с экономическим материализмом. Социально-политические взгляды. Н.К. Михайловский (1842–1904 гг.). Субъективно-идеалистический и метафизический характер его социологии. Эволюция воззрений, отношение к позитивизму. Теория «героев и толпы». П.А. Кропоткин (1842–1921 гг.). Философия, социология, анархизм.

Философские воззрения Ф.М. Достоевского (1821–1881 гг.). Реализм и гуманизм творчества. Философские идеи романов. Противоречивый характер отношения к религии. Социальная утопия. Проблема личности и общества. Нравственные искания.

Философия «всеединства» В.С. Соловьева (1853–1900 гг.). Идеи «всеединства», «цельного значения» и «теократии». Историсофия. Этика и эстетика.

Л.Н. Толстой (1826–1910 гг.), его жизненный путь. Философские идеи литературных произведений. Концепция истории. Критика буржуазной культуры, официальной религии, частной собственности, капитализма. Нравственные искания. Эстетические взгляды.

Философские течения начала XX в. Движение богоискательства, его причины, сущность, основные представители: Д.С. Мережковский (1866–1941 гг.), В.В. Розанов (1856–1919 гг.). «Конкретный идеализм» С.Н. Трубецкого (1862–1905 гг.) и Е.Н. Трубецкого (1863–1920 гг.). Интуитивизм: Н.О. Лосский (1870–1965 гг.), С.Л. Франк (1822–1950 гг.). Космизм: Н.Ф. Федоров (1828–1903 гг.), В.И. Вернадский (1863–1945 гг.). С.Н. Булгаков (1871–1944 гг.), П.А. Флоренский (1882–1937 гг.). Экзистенциализм: Н.А. Бердяев (1874–1948 гг.), Л. Шестов (1866–1938 гг.). Феноменология Г.Г. Шпета (1878–1940 гг.).

Тема 7. Современная западная философия.

Немецкая «философия жизни» ее социально-исторические и идейно-теоретические предпосылки. Ф. Ницше (1844–1900 гг.). «Жизнь» и «воля к власти». Иррационалистическое учение о мире и познании. Сознание и переоценка ценностей как задача философии. Критика эгалитаризма и христианской морали. Учение о «сверхчеловеке» и «вечном возвращении». В. Дильтей (1833–1911 гг.). «Философия жизни» как методологическая основа исторического познания. Герменевтика как метод понимания феноменов культуры. О. Шпенгер (1880–1936 гг.). «Философия жизни» и циклическая концепция истории. Культура и цивилизация. Плюрализм культур и проблема их взаимопонимания.

Интуитивизм А. Бергсона (1859–1971 гг.). Критика механицизма и теологизма в познании. «Длительность» как проявление мировой жизни в индивидууме. Иррационалистическая концепция эволюции. Инстинкт и интеллект. Виталистическая философия истории.

Прагматизм, его социально-исторические и идейно-теоретические предпосылки. Ч.С. Пирс (1839–1914 гг.). Теория «сомнения-веры», методы закрепления веры, концепция истины. У. Джеймс (1842–1910 гг.), философия жизни человека и способ ее выбора. Прагматическая педагогика Дж. Дьюи (1859–1952 гг.).

Истоки и эволюция позитивизма в XX веке. Социально-исторические и идейно-теоретические предпосылки позитивизма. Стадии развития позитивистской философии.

Экзистенциализм в Германии и во Франции, его социально-исторические и идейно-теоретические предпосылки и этапы развития. М. Хайдеггер (1889–1976 гг.). Фундаментальная онтология и феноменологический метод. Учение о модусах и концепция времени. Проблема свободы и ответственности. К. Ясперс (1889–1976 гг.). Три

уровня познания: познание мира наукой; постижение экзистенции; постижение шифров трансценденции. Пограничные ситуации. Экзистенциализм и философия истории. Ж.-П. Сартр (1905–1980 гг.) и А. Камю (1913–1960 гг.). Проблема свободы, выбора и ответственности. Человек как проект. Проблема межличностного общения.

Направление СОЦИАЛЬНАЯ ФИЛОСОФИЯ

Раздел 1. Предмет, функции, место социальной философии в системе познания.

- 1) Концептуальный статус социальной философии.
- 2) Социальная философия и социально-гуманитарное познание.
- 3) Функции социальной философии в системе современного обществознания
- 4) Функции социальной философии в социально-практической жизни

Раздел 2. Направления исследований в социальной философии.

- 1) Социальная эпистемология.
- 2) Теории формаций.
- 3) Теория цивилизаций.
- 4) Проблемы синтеза теории формаций и теории цивилизаций.
- 5) Социально-философские проблемы теории глобализации.
- 6) Социальная антропология.
- 7) Социально-философская теория деятельности.
- 8) Общественные отношения как проблема социально-философского исследования.
- 9) Социальный субъект, объект социальной деятельности.
- 10) Теории коммуникаций и социальная философия.
- 11) Социально-философская теория деятельности.

Раздел 3. Методология социально-философских исследований.

- 1) Формационный подход.
- 2) Формационный подход и метод восхождения от абстрактного к конкретному.
- 3) Деятельностный подход.
- 4) Цивилизационный подход.
- 5) Формационно-цивилизационный подход.
- 6) Системный подход.
- 7) Социально-антропологический подход.
- 8) Социально-философская футурология.
- 9) Понятия метода и методологии

5. ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ВСТУПИТЕЛЬНЫМ ИСПЫТАНИЯМ

Направление Онтология и теория познания

1. Мироззрение, его общественно-исторический характер, структура, уровни и формы. Вопросы бытия и познания в мироззрении.
2. Онтология и гносеология в системе философского знания. Предмет и методы онтологии и гносеологии.
3. Учение о бытии и познании в древнеиндийской философии: (брахманизм, джайнизм, локаята (чарвака) и в древнекитайской философии (конфуцианство, даосизм).
4. Натурфилософия, космология и психология ионийской философии (Фалес, Анаксимандр, Анаксимен, Гераклит).
5. Учение о бытии и познании в философии элеатов (Ксенофан, Парменид, Зенон).
6. Учение о бытии и познании в философии античного атомизма (Левкипп, Демокрит, Эпикур).
7. Учение о бытии и познании в философии Платона и Аристотеля.
8. Учение о бытии и познании в западноевропейской средневековой философии (Августин, Фома Аквинский). Проблема бытия универсалий. Номинализм и реализм.
9. Учение о бытии и познании в метафизическом механистическом материализме XVII века (Ф. Бэкон, Т. Гоббс, Дж. Локк) и XVIII века (Ж.О. Ламетри, Д. Дидро, К.А. Гельвеций, П.А. Гольбах).
10. Учение о бытии и познании в классической немецкой философии (И. Кант и Г.В.Ф. Гегель).
11. Вопросы бытия и познания в западной философии второй половины XIX – первой половины XX века (учение конкретного мыслителя по выбору).
12. Вопросы бытия и познания в отечественной философии второй половины XIX – первой половины XX века (учение конкретного мыслителя по выбору).
13. Категория бытия в философии. Бытие и небытие. Основные формы бытия. Бытие вещей, процессов и состояний природы. Специфика человеческого бытия. Бытие духовного.
14. Материя как объективная реальность. Структурность и неисчерпаемость материи. Свойства материи.
15. Движение как способ существования материи. Формы движения материи, их соотношение, качественная специфика и взаимосвязь.
16. Пространство и время как формы бытия материи.
17. Сознание как форма отражения и форма жизнедеятельности человека. Развитие форм отражения и генезис сознания. Сознание и язык. Общественное, групповое, индивидуальное сознание, особенности их бытия и познания.
18. Диалектика как учение об универсальных связях, изменении и развитии бытия и познания. Универсальные связи бытия и категории диалектики.
19. Познание как социально-опосредованное, исторически развивающееся отношение человека к миру. Субъект и объект познания. Структура познавательной деятельности. Чувственное и рациональное познание, их структура и формы.
20. Проблема истины в философии и науке. Объективность истины. Диалектика абсолютной и относительной истины. Конкретность истины. Критерии истины.
21. Научное познание, его черты и признаки. Специфика научной методологии на эмпирическом и теоретическом уровнях познания.
22. Особенности социального познания. Общество и человек как объекты социального познания. Роль социальных интересов и установок, ценностей и оценок в познании общественных явлений
23. Бытие природы и бытие общества; их взаимосвязь. Деятельность как специфический способ существования социального. Структура деятельности.

24. Общество как саморазвивающаяся система. Материальное и духовное производство, их взаимосвязь. Общественное производство как производство человека и социальных связей.

Направление ИСТОРИЯ ФИЛОСОФИИ

1. История философии в структуре философского знания. Предмет, принципы и методы историко-философского исследования.
2. Основные философские школы Древней Индии (веданта, санкхья, вайшешика, чарвака (локаята). Философско-мировоззренческий аспект буддизма).
3. Основные философские школы Древнего Китая (конфуцианство, моизм, легизм, даосизм).
4. Раннегреческая философия в ионийских (Фалес, Анаксимандр, Анаксимен, Гераклит) и италийских полисах (Пифагорейский союз и элеаты).
5. Философия Платона.
6. Философия Аристотеля.
7. Атомизм Левкиппа, Демокрита и Эпикура.
8. Эллинистически-римская философия (эпикуреизм, скептицизм, стоицизм).
9. Религиозный характер философской мысли Средневековья: патристика и схоластика.
10. Проблема разума и веры в философии Средневековья. Спор о природе общих понятий: реализм и номинализм.
11. Антропоцентризм философии эпохи Возрождения. Гуманизм и проблема человеческой индивидуальности.
12. Натурфилософия Возрождения. Диалектика и рождение новой науки.
13. Западноевропейский эмпиризм и рационализм XVII–XVIII вв.: проблема методологии познания.
14. Немецкая классическая философия конца XVIII – начала XIX вв.: от И. Канта к Г.В.Ф. Гегелю.
15. Французский материализм XVIII в. (Ж.О. Ламетри, Д. Дидро, К.А. Гельвеций, П. Гольбах).
16. Философия К. Маркса и Ф. Энгельса. Эволюция марксизма.
17. Традиции и особенности русской философии. Русская философия XI–XVII веков. Практически-нравственная ориентация русской философии.
18. Отечественная философия XIX в.: основные направления, идеи, представители.
19. Отечественная философия первой половины XX в.: основные направления, идеи, представители.
20. Современная западная философия: основные проблемы, направления и представители.
21. «Философия жизни» ее социально-исторические и идейно-теоретические предпосылки.
22. Философия прагматизма и неопрагматизма.
23. Истоки и эволюция позитивизма. Ранний позитивизм, неопозитивизм и постпозитивизм.
24. Экзистенциализм в Германии (М. Хайдеггер, К. Ясперс) и во Франции (Ж.-П.Сартр, А. Камю).

Направление СОЦИАЛЬНАЯ ФИЛОСОФИЯ

1. Предмет социальной философии.
2. Познавательная роль социальной философии в системе современного обществознания.
3. Основные этапы развития социально-философской мысли.
4. Социальная эпистемология.
5. Теории формаций и цивилизаций.
6. Социальная антропология.
7. Социально-философская теория деятельности.
8. Общественные отношения как проблема социально-философского исследования.
9. Социально-философские проблемы антропосоциогенеза.
10. Философские проблемы социального управления.
11. Социально-философские проблемы права и политики.
12. Социально-философские проблемы науки как социального института и сферы культуры.
13. Социально-философские проблемы этноса и этногенеза.
14. Феноменология современности и постсовременности.
15. Теории коммуникаций и социальная философия.
16. Социально-философские проблемы теории глобализации.
17. Социально-философские аспекты гендерной теории
18. Формационный подход.
19. Цивилизационный подход в социальном познании.
20. Системный подход в социальном познании.
21. Социальная философия и синергетический подход.
22. Гендерный подход.
23. Метод восхождения от абстрактного к конкретному.
24. Метод герменевтической диалектики (по Х.-Г. Гадамеру).

6. РЕКОМЕНДОВАННАЯ ЛИТЕРАТУРА

Направление ОНТОЛОГИЯ И ТЕОРИЯ ПОЗНАНИЯ

а) Основная литература:

1. История философии. От философии Древнего Востока до философии XXI века: Учебник для студентов вузов / Под ред. В.В. Васильева, А.А. Кротова, Д.В. Бугая. – М.: URSS; ЛЕНАНД, 2014. – 868 с.
2. История русской философии / Под ред. М.А. Маслина. – М.: КДУ, 2008. – 640 с.
3. Миронов В.В., Иванов А.В. Философия. Введение в метафизику и онтологию: Учебник. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. – 310 с.
4. Ильин В.В. Теория познания. Введение. Общие проблемы. – 3-е изд.– М.: Либроком, 2012. – 168 с.
5. Лешкевич Т.Г. Философия и теория познания: Учебное пособие. М.: Инфра-М, 2014. – 408 с.
6. Лебедев С.А. Методология научного познания: Монография. – М.: Проспект, 2015. – 256 с.
7. Онтология. Тексты философии / Сост. В.Ю. Кузнецов. – М.: Академический проект, 2012. – 363 с.

б) Дополнительная литература:

1. Соколов В.В. Историческое введение в философию: История философии по эпохам и проблемам: Учебник для высшей школы. – М.: Академический Проект, 2004. – 912 с.
2. Микешина Л.А. Философия науки: Современная эпистемология. Научное знание в динамике культуры. Методология научного исследования: учебное пособие. – М.: Прогресс-Традиция; Флинта, 2005. – 464 с.
3. Ильин В.В. Теория познания. Эпистемология. – 2-е изд., испр. – М.: Либроком, 2011. – 138 с.
4. Миронов В.В., Иванов А.В. Философия. Гносеология и аксиология. – М.: Инфра-М, 2014. – 335 с.
5. Бряник Н.В. Введение в современную теорию познания. – М.: Академический проект; Екатеринбург: Деловая книга, 2003. – 288 с.
6. Владимиров Ю.С. Метафизика и фундаментальная физика: от древности до XX века. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: URSS, 2017. – Кн.1. – 216 с.
7. Энциклопедия эпистемологии и философии науки. – М.: Канон+РООИ «Реабилитация», 2009. – 1248 с.
8. История и философия науки и техники: Словарь для аспирантов и соискателей / науч. ред. Н.В. Бряник; отв. ред. О.Н. Томюк. – Екатеринбург: Издательско-полиграфическое предприятие «Макс-Инфо», 2016. – 328 с.

Направление ИСТОРИЯ ФИЛОСОФИИ

а) Основная литература:

1. История философии. От философии Древнего Востока до философии XXI века: Учебник для студентов вузов / Под ред. В.В. Васильева, А.А. Кротова, Д.В. Бугая. – М.: URSS; ЛЕНАНД, 2014. – 868 с.
2. Соколов В.В. Историческое введение в философию: История философии по эпохам и проблемам: Учебник для высшей школы. – М.: Академический Проект, 2004. – 912 с.
3. История философии: Запад–Россия–Восток: В 4 кн. / Под общ. ред. Н.В. Мотрошиловой. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Академический Проект, 2012. – Кн. 1–4.
4. Реале Дж., Антисери Д. Западная философия от истоков до наших дней. – СПб.: ТО ТК «Петрополис», 1994–1997. – Т. 1–4.
5. Жильсон Э. Философия в Средние века (от истоков патристики до конца XIV века). –

- М.: Культурная Революция; Республика, 2010. – 678 с.
6. История русской философии / Под ред. М.А. Маслина. – М.: КДУ, 2008. – 640 с.
 7. Современная западная философия: Учебное пособие / Под общ. ред. Т.Г. Румянцевой. – Минск: Книжный Дом, 2009. – 1024 с.

б) Дополнительная литература:

1. Чанышев А.Н. Философия Древнего мира: Учебник для вузов. – М.: Высшая школа, 1999. – 703 с.
2. Асмус В.Ф. Античная философия. – М.: Высшая школа, 2009. – 400 с.
3. Соколов В.В. Европейская философия XV–XVII веков: Учебник для вузов. – 3-е изд., испр. – М.: Высшая школа, 2003. – 428 с.
4. Кузнецов В.Н. Немецкая классическая философия: Учебник. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Высшая школа, 2003. – 438 с.
5. Кузнецов В.Н. Европейская философия XVIII века: Учебное пособие. – М.: Академический Проект, 2006. – 544 с.
6. Евлампиев И.И. История русской философии: Учебное пособие для вузов. – М.: Высшая школа, 2002. – 584 с.
7. Коплстон Ф. История философии. XX век. М.: ЗАО Центрполиграф, 2002. – 269 с.

Направление СОЦИАЛЬНАЯ ФИЛОСОФИЯ

а) Основная литература:

1. Кемеров В.Е. Социальная философия: Словарь. Екатеринбург: Деловая Книга; М., 2006.
2. Мархинин В.В. О специфике социально-гуманитарных наук. Опыт философии науки. М., 2013.
3. Кемеров В.Е. Хрестоматия по социальной философии. М., 2001.
4. Мархинин В.В. К справедливому обществу. Идеи, проекты, теории на Западе и в России. М., 2011.
5. Ритцер Д. Современные социологические теории. 5-е изд. М.; СПб и др., 2002.
6. Вебер М. Избранные произведения. М., 1990.

б) Дополнительная литература:

1. Маркс К. Экономическо-философские рукописи 1844 г. // Маркс К., Энгельс Ф. Собр. соч. Т. 42.
2. Маркс К. Немецкая идеология // Маркс К., Энгельс Ф. Собр. соч. Т. 3.
3. Энгельс Ф. Происхождение семьи, частной собственности и государства // Там же. Т. 21.
4. Современные философские проблемы естественных, технических и социально-гуманитарных наук / Под редакцией В.В. Миронова. М., 2006.
5. Мархинин В.В. История и философия науки. Учебное пособие. Сургут, 2016.